



СУ НЕОФИТ БОЗВЕЛИ

e-mail: info-403538@edu.mon.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

Cambridge Schools
Association

Утвърдил.....

Ивелина Цецкова

Изготвил.

Боряна Петрова

КОНСПЕКТ ПО СЕМЕЙНА ПЕДАГОГИКА ИУЧ СПП X КЛАС

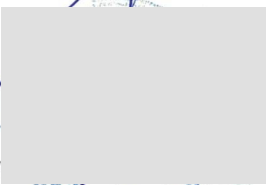
1. Въведение в семейната педагогика
2. Същност и функции на семейството
3. Типове семейства
4. Роля на родителите в семейството
5. Възпитателна функция на семейството
6. Форми и методи на семейното възпитание
7. Права и отговорности на децата в семейството
8. Общуване в семейството – вербално и невербално
9. Конфликти в семейството и тяхното разрешаване
10. Семейна среда и нейното влияние върху личността
11. Влияние на съвременните технологии върху семейството
12. Морално и емоционално възпитание в семейството
13. Възпитание чрез личен пример
14. Насилие в семейството – превенция и реакция
15. Институции, подпомагащи семейството
16. Родителство – предизвикателства и отговорности
17. Семейна подкрепа при кризи (развод, смърт, болест)

- 18.Съвместен семеен живот и споделяне на отговорности
- 19.Домашна икономика и бюджетиране в семейството
- 20.Влияние на културата и традициите върху семейството
- 21.Ролята на семейството при професионалния избор
- 22.Семейни празници и ритуали – значение и традиции
- 23.Грижа за възрастните хора в семейството
- 24.Междulichностни отношения в разширеното семейство

Препоръчителна литература

- 1.Иванов И. , Семейна педагогика Аксиос 1998 година
- 2.Интернет източници
- 3.Николова Й., Перспективи за семеен живот и родителство в контекста на семейната педагогика, УИ Св. Климент Охридски 2023 година
4. Ценков Г., Семейна психология и педагогика, Нов живот 2002 година

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР/



КОНСПЕКТ
ПО
ФИЛОСОФИЯ ООП X КЛАС
СФО

1. Философията като критика: удивление и съмнение, критика и критическо мислене.
2. Философската теория: теоретично обяснение на истината на съществуването. Истината на знанието.
Що е съществуване и що е знание.
3. Появата на логиката. Същност на логическата наука.
Информация и знание. Теза и правила за формулиране на теза.
4. Основни логически закони. Истина и валидност. Аргументация на теза: що е аргумент. Същност на защита на тезата. Структура на аргумента.
5. Основни форми на мисленето: понятие, съждение и умозаключение. Обем и съдържание на понятието, съществени и отличителни признаци. Езиков знак
Име, значение и контекст на думата. Термин.
6. Същност, структура и правила на определението.
7. Дедукция: същност, структура и правила. Индукция: същност и видове.
8. Условни и дизюнктивни аргументи. Дилема. Стратегии и грешки при аргументиране на теза. Видове доказателства. Чести грешки.
9. За първопричините на съществуващото и устройството на космоса. Натурфилософия. Архе и космос. Раждането на метафизиката: битие - материя и форма. Платон и "Пещерата и сенките": идеите. Субстанцията на Аристотел.
10. Светът и човекът като божии творения. Политеизъм и езичество, християнски монотеизъм. Същност и битие на Бога.
11. Средновековна /християнска/ философия: доказателства за съществуването на Бог. Августин, Анселм и Тома Аквински.
12. Ново време за философията: Рене Декарт и рационализма. Двете субстанции. Вродените идеи. Философски догматизъм.
13. Джон Лок: сетивността срещу разума. Емпиризъм. Субективизъм и скеп-

тицизъм. Джордж Бъркли и Дейвид Хюм.

14. Критическата философия. Ноумените и феномените на Имануел Кант.

Съществуващото "априори". Разсъдък и антиномии.

15. Човек и общество. Аристотел и неговият "зоон политикон". Що е общество. Социологията: Макс Вебер.

16. Човекът като личност. Фридрих Ницше и идеята за свръхчовека.

Понятието "екзистенция". Екзистенциализмът. Жан- Пол Сартр.

17. Език и власт. Природата на езика. Лудвиг Витгенщайн и Хосе Ортега- и- Гасет. Властта като обществено явление.

Изготвил: Пламенна Рогулич /учител по Философия/

* Конспектът следва стриктно съдържанието на темите в учебника по Философия за 10 клас на изд. "Педагог 6"



СУ НЕОФИТ БОЗВЕЛИ

e-mail: info-403538@edu.mon.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

Cambridge Schools
Association

Утвърдил..

Ивелина Петкова*

Изготвил..

Боряна Петрова

КОНСПЕКТ ПО СЕМЕЙНА ПЕДАГОГИКА ИУЧ РПП X КЛАС

- 1.Функции на семейството
- 2.Основни теоретични подходи в семейната педагогика
- 3.Семейството като социална институция
- 4.Брак и семейство -същност и определение
- 5.Видове семейни структури
- 6.Съвременното семейство- проблеми и тенденции
- 7.Роли на членовете на семейството
- 8.Родителски стилове
- 9.Възпитателни техники в семейната среда
- 10.Възпитание чрез пример, награди и поощрения, наказания
- 11.Конфликти в семейството – видове и причини
- 12.Семейни ритуали и традиции
- 13.Емоционална подкрепа в семейството
- 14.Ролята на бабите и дядовците във възпитанието
- 15.Родителски очаквания и влияние върху детето
- 16.Възпитание на отговорност у подрастващите

17. Самостоятелност и автономия на децата
18. Смиъл и цел на семейното възпитание
19. Семейна педагогика и формиране на ценности
20. Междусемейни връзки и влияние
21. Семейството и училището – партньорство
22. Работа с деца със специални потребности в семейството
23. Насилие и агресия в семейна среда
24. Защита на детето – правна рамка
25. Ролята на държавата и социалните институции в защитата на децата
26. Права на детето в семейната педагогика
27. Ролята на държавни агенции (ДАЗД и др.)

Препоръчителна литература

1. Иванов И. , Семейна педагогика Аксиос 1998 година
2. Интернет източници
3. Николова Й., Перспективи за семеен живот и родителство в контекста на семейната педагогика, УИ Св. Климент Охридски 2023 година
4. Ценков Г., Семейна психология и педагогика, Нов живот 2002 година



УН Неофит Бозвели

Утвърждавам:.....

Ивелина Петкова - Директор

КОНСПЕКТ

за провеждане на изпит за определяне на срочна, годишна оценка, промяна на оценка, приравнителен изпит, съгласно чл.32, чл.33 и чл.38 от Наредба №11 от 01.09.2016г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците издадена от министъра на образованието и науката

по **Обща теория на счетоводната отчетност – теория и практика**
за **X** клас

професия код 343010 Финансист банково и застрахователно
специалност 3430101 Банково дело, 3430102 Застрахователно и осигурително дело
професионално направление код 343 Финанси, банково и застрахователно дело

I. Форма на обучение: дневна и самостоятелна

II. Начин на провеждане на изпита:

1. Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определят със заповед на директора.
2. Изпитът по **ОТСО** се провежда в **писмена форма**.
3. Продължителността на писмения изпит е **3 /три/ астрономически часа**.

Изпитни теми:

1. Счетоводството в системата на икономическата информация. Особености, характеристики, роля и значение на счетоводството. Счетоводството като теория и практика. Роля и значение на икономическата информация, отчетни измерители, клонове на стопанската отчетност.
2. Обекти на счетоводството - Активите на предприятието като обект на счетоводството; Пасивите на предприятието като обект на счетоводството; Стопанските операции и процеси като обект на счетоводството. Стопанско-правните взаимоотношения като обект на счетоводството.
3. Метод на балансовото обобщаване. Счетоводен баланс: същност, форма, структура и съдържание на счетоводния баланс, видове счетоводни баланси. Балансови изменения под влияние на стопанските операции.
4. Счетоводни документи и документирание на стопанските операции: Същност и необходимост. Реквизити на счетоводните документи. Обработка и съхранение на счетоводните документи. Документооборот.

5. Класификация, стандартизация и унификация на счетоводните документи. Същност, видове и страни на счетоводната сметка. Елементи и форми на счетоводната сметка. Сметкоплан.
6. Откриване, завеждане и приключване на счетоводните сметки. Класификация на счетоводните сметки. Двойното записване по счетоводните сметки като елемент на метода на счетоводството. Кореспонденции.
7. Същност на текущото счетоводно отчитане. Хронологично счетоводно отчитане. Систематично счетоводно отчитане. Обобщаване и проверка на данните от счетоводните сметки. Счетоводни грешки и начини за отстраняването им. Обратни ведомости на синтетичните и аналитичните сметки.
8. Оценката и калкулацията като способ на счетоводната отчетност. Същност и значение на инвентаризацията. Периоди на извършване. Видове инвентаризации. Организация и ред на провеждането на инвентаризацията. Счетоводно отразяване на резултатите от инвентаризацията.
9. Счетоводни регистри и счетоводни форми - същност, предназначение и класификация. Организация на счетоводството в предприятието. Счетоводна политика и счетоводни стандарти.
10. Годишно приключване, счетоводни отчети и сводка на отчетните данни

III. Оформяне на оценката:

1. Оценката от изпита се формира като средноаритметична от оценките на членовете на училищната комисия по оценяването с точност до единица.
2. Оценките от проведения изпит се нанасят в протокол, съгласно Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование и наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

IV. При провеждане на изпит за определяне на срочна оценка за първи учебен срок, изпитването се провежда върху учебното съдържание в теми от 1 до 5 включително , а при провеждане на изпит за определяне на срочна оценка за втори учебен срок, изпитването се провежда върху учебното съдържание в теми от 6 до 10 включително.

Препоръчителна литература:

Обща теория на счетоводната отчетност
Автор – Л. Петров
Издателство: Мартилен
Издание 2016г.

Изготвил: ..

Ивелина Янева



Утвърдил:

Директор: / Ивелина Петкова /

Изготвил: .

Учител: / Стефанка Петрова /

Конспект за БЕЛ ООП – X клас

I. Български език:

1. Норми на българския книжовен език. Правоговорна норма
2. Правописна норма
3. Граматична норма
4. Пунктуационна норма
5. Лексикална норма
6. Възприемане, анализ и редактиране на текст

II. Литература:

1. Българска литература от Освобождението до Първата световна война:

- ✓ Иван Вазов "Епопея на забравените", „Левски“ - Светостта на героизма в съдбовното време и отвъд него
- ✓ Иван Вазов „Под игото“, главите „Гост“, „Новата молитва на Марка“ и „Пиянството на един народ“ - Лицата на България през погледа на Иван Вазов
- ✓ Алеко Константинов "Бай Ганьо" – Превъплъщенията на Бай Ганьо и байганьовци
- ✓ Пенчо Славейков "Cismoll" - Поемата „Cis moll“ и естетическият индивидуализъм на Пенчо Славейков
- ✓ Пейо Яворов "Арменци", „Две хубави очи“, "В часа на синята мъгла" - Драматичното раздвоение в поезията на Яворов
- ✓ Димчо Дебелянов „Да се завърнеш в бащината къща“ - Раздвоението. Бленуваното спасение. Смирението.
- ✓ Елин Пелин „Гераците“ - Разпадането на патриархалния свят в повестта „Гераците“

2. Българската литература между двете световни войни:

- ✓ Гео Милев „Септември“ - Аспекти на бунта в поемата „Септември“
- ✓ Христо Смирненски „Зимни вечери“ - Човекът – жертва и съзидател на нов свят
- ✓ Атанас Далчев „Повест“ - Неживеният живот и неговите алтернативи
- ✓ Йордан Йовков „Индже“, „Албена“ – Нарушеното равновесие в света и нравствената мяра в разказите на Йовков

✓ Никола Вапцаров „Писмо” - Борбата, вярата, смъртта

3. Българската литература след Втората световна война:

✓ Димитър Димов „Тютюн” - Личен избор и историческа обреченост в романа „Тютюн“

✓ Николай Хайтов „Дърво без корен” - Отчуждението и консумативизмът на съвременното общество според разказа „Дърво без корен“

✓ Йордан Радичков „Нежната спирала” - Равновесието между човешкия и природния свят

Препоръчителна библиография:

- **български език** - изд. „Просвета 1945 г.” – автори Весела Михайлова, Йовка Тишева, Руска Станчева, Борислав Борисов или на изд. „Бг учебник” – автори Петя Маркова, Павлина Върбанова, Николай Паскалев

- **литература** – изд. Просвета 1945 г. – автори Албена Хранова и Любов Шишлова или на изд. „Бг учебник” – автори Иван Инев, Албена Руневска, Мариана Бакърджиева



СВ. НЕОФИТ РИЛСКИ

Утвърдил Директор:.....

Изготвил:.....
/Зл. Илинденова/

КОНСПЕКТ

ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ЗА ДЕСЕТИ КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

I Grammar

1. Present tenses (simple, continuous, perfect, perfect continuous)
2. Past tenses (simple, continuous, perfect, perfect continuous)
3. Future tenses (continuous, perfect, perfect continuous)
4. Future time clauses
5. Articles, determiners, verb patterns (- ing/ infinitive with or without to)
6. Habitual behaviour
7. Future in the past
8. Modal verbs (advice, obligation, prohibition, ability, past modals)

II Vocabulary

1. Adjectives describing qualities, words with **-self**
2. The natural world, the outer space, urban landscape, adjective suffixes: - able/- ible
3. Compounds with participles (well- earned/ self- defeating), order of adjectives describing objects, phrasal verbs with **out**
4. Verbs and nouns with the same form, noun suffixes (-ness/- ity/- ion), phrases with body parts and mind, addition and contrast
5. Phrasal verbs with **on**, verb prefixes (en-/ em-), phrases with point, adjectives describing stories

III Topics for oral exam

1. Tourism
2. Cosmetic surgery
3. Politics
4. Fame
5. My weekend
6. My holiday
7. Winning the lottery

Темите са заложи в учебното съдържание на системата "Insight for Bulgaria" на издателство Оксфорд, и са съобразени с изискванията на учебната програма за обучение по английски език.



СУ НЕОФИТ БОЗВЕЛИ

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

Cambridge Schools
Association

КОНСПЕКТ

ПО ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА 10 КЛАС

Изготвил:

/ Светлана Русева-учител /

Утвър:

/ Ивелина Петкова-директор /

1. Химични реакции и химични системи. Енергетични промени при химичните реакции.
2. Закономерности в термохимията.
3. Скорост на химичните реакции. Фактори, които влияят на химичните реакции.
4. Катализа.
5. Химично равновесие. Влияние върху химичното равновесие.
6. Разтвори. Разтворимост на веществата. Свойства на разтворите.
7. Водни разтвори на електролити и неелектролити. Силни и слаби електролити.
8. Хидролиза.
9. Окисление и редукция. Степен на окисление. Окисление и редукция в разтвори.
10. Химични източници на електричен ток. Електролиза.
11. Мед и съединения на медта.
12. Цинк и съединения на цинка.
13. Желязо и съединения на желязото.
14. Корозия на металите.
15. Полимери и пластмаси.
16. Каучук.
17. Влакна.



КОНСПЕКТ

по Музика за 10 клас

Теоретичен изпит

1. Музиката в историята и в съвременността
2. Музиката в синтез с други изкуства и технологии
3. Музика и медии
4. Мултимедиен концерт спектакъл
5. Музикална индустрия
6. Традиции и нови времена
7. Традиционна българска музика
8. Фолклорът в съвременната култура
9. Фолклорът в композиторското творчество
10. Фолклор и съвременност

Устен изпит

1. Дилмано Дилберо - популярна песен
2. Мой свет - Сленг
3. Доброто старо приятелство - шотландска песен
4. Лебедово езеро - П. И. Чайковски
5. Тайният живот на една кутийка - В. Джамбазов
6. Обесването на Васил Левски - популярна песен
7. Тръгнала е мома Рума - народна песен
8. Унгарски танц №5 - Й. Брамс
9. Симфония №40 - В. А. Моцарт
10. Джаз импровизация - Л. Денев

Литература: Учебник по музика за 10 клас на издателство Булвест-2000

ИЗГОТВИЛ

/Марина Ра...

УТВЪРДИ

/Ивелина Петкова



УТВЪРДИЛ:
ИВЕЛИНА ПЕТКОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „Н
ГР. ВАРНА

КОНСПЕКТ

ИНФОРМАТИКА (ИУЧ) – X клас

1. Масиви- структурни типове данни, структурен тип данни масив, деклариране на масив
2. Инициализиране на масив, допустими операции, въвеждане и извеждане на елементи на масив
3. Основни алгоритми за работа с масиви
4. Сортиране на масиви
5. Символни низове- що е символен низ, деклариране на символен низ.
6. Инициализиране на символен низ
7. Въвеждане на низ от клавиатурата. Извеждане на низ.
8. Достъп до отделен елемент на низ.
9. Допустими операции
10. Вградени функции за работа с низове
11. Структури- въведение, описание на структурите, дефиниране на структури
12. Деклариране на променлива от тип структура, инициализиране на променлива от тип структура
13. Операции над структури
14. Файлове- определение, режими на отваряне на файлове
15. Файлове- отваряне на файл за запис
16. Файлове- отваряне на файл за четене
17. Отваряне на файл едновременно за запис и четене
18. Методи за достъп до елементите на файла
19. Двумерни масиви- определение, деклариране на двумерен масив, инициализация на масив, допустими операции
20. Въвеждане и извеждане на елементите на двумерен масив, обхождане по редове и/или колони
21. Диагонали в квадратна матрица
22. Тип указател- памет и адресиране на паметта. Определение. Деклариране на променлива от тип указател. Връзка между указател и променлива
23. Тип указател- инициализация. Операции с указател
24. Тип указател- указатели и масиви. Деклариране на променлива от тип псевдоним
25. Функции- предназначение, определение, дефиниране и обръщение към функция
26. Видове функции. Различия в дефинирането и обръщението към тях. Структура на програмата, използваща функции
27. Функции- механизъм на действие, област на достъпност(видимост) на променливите
28. Обмен на данни между функциите. Видове параметри
29. Масивите като формални и фактически параметри на функции
30. Рекурсия- определение, етапи на изграждане на рекурсно решение, механизъм на действие

Изготвил

(Веселислава Толакова)



УТВЪРДИЛ:
ИВЕЛИНА ПЕТКОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „Н
ГР. ВАРНА

КОНСПЕКТ

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ (ИУЧ) – X клас

1. Оценяване на валидността и надеждността на информацията.
2. Съвременни технологични средства за дигитално сътрудничество
3. Създаване на съдържание. Алгоритъм.
4. Представяне на алгоритми чрез визуална среда.
5. Създаване на циркулярно писмо.
6. Създаване на грамота.
7. Създаване на визитна картичка.
8. Създаване на циркулярно писмо – етикет на визитна картичка
9. Създаване на покана
10. Създаване на сертификат
11. Създаване на формуляри
12. Решаване на проблеми, възникнали при използване на дигитални технологии
13. Софтуерни приложения за анализ и обработка на данни с програмата MS Excel
14. Създаване на обобщаващи таблици
15. Създаване на обобщаваща диаграма
16. Техническа и организационна сигурност при работа в дигитална среда
17. Въздействие на дигиталните технологии върху здравето и околната среда
18. Макрос.
19. Създаване на макрос в MS Word.
20. Създаване на макрос в MS Excel
21. Изчисления в електронна таблица
22. Техники за пресмятане в ЕТ
23. Формули в ЕТ
24. Изчисления в ЕТ
25. Правила при създаване на презентация. Компютърни програми за презентация
26. Компютърни презентации в средата на MS PowerPoint
27. Интерактивни презентации – действия към обекти художествен надпис и изображение
28. Анимационни действия с обекти
29. Мултимедийни обекти
30. Как се вмъква аудио в презентация

Изготвил

(Велислава Чолакова)



СУ НЕОФИТ БОЗВЕЛИ

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов №3 тел: 052751059

Утвърдил: .

Ивелина Петкова

Cambridge Schools
Association

КОНСПЕКТ

ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ЗА X „А“ КЛАС – ИУЧ

Утвърдил:.....

Ивелина Петкова

Учебник Insight B1.1

1. The ways we learn
Grammar - Present perfect with *for* and *since*, *a*, *an*, *the*, *no article*
2. That's entertainment
Grammar - (not) *as...as* - comparatives
Making a comparison stronger or weaker.
Adverbs.
3. Making a difference
Grammar - First conditional vs. Zero conditional
Verbs with infinitives/gerund
4. Social networking
Grammar - Indefinite pronouns (*everyone*, *no one*, *someone*)
Reflexive pronouns (*myself*, *yourself*)
5. Keep healthy
Grammar - Past Perfect Simple
Sequence of tenses
6. Future fun

- GRammar - Future forms
- Question tags
- 7. What a job!
GRammar - The passive (present simple, past simple, present continuous, future simple)
- 8. Making the news
Grammar -Reported statements
Verb patterns - object + infinitive
- 9. Playing by the rules
GRammar - be allowed to / let
- 10. Going places
GRammar - Reported questions
Adverb clauses of place and manner

SPeaking tasks (in the speaking part of the exam you may be asked to talk about):

1. School subjects
2. Comparing things and actions
3. The environment
4. IT terms
5. Talking about your health
6. Arranging a party
7. Jobs
8. Expressing feelings
9. Cultural landmarks
10. Traditional celebrations

**Преподавател,
изготвил програмата:**

**Елисавета Илиева,
Старши учител по английски език**





СУ Неофит Бозвели

УТВЪРДИЛ

ИВЕЛИНА ПЕТКОВА

Директор на СУ „Неофит Бозвели“

Конспект по Биология и здравно образование-ИУЧ за 10 клас

1. Взаимодействия на гените – алелни и неалелни
2. Изменчивостта – основно свойство на организмите
3. Видове изменчивост. Видове мутации.
4. Полово размножаване на организмите
5. Индивидуално развитие на организмите
6. Зародишно и следзародишно развитие
7. Популации – видове, структура, свойства и динамика
8. Биоценоза. Структура
9. Взаимоотношения между популациите в биоценозите
10. Екосистема – структура и развитие
11. Кръговрат на веществата в екосистемата
12. Екологични фактори
13. Среди на живот
14. Съвременна теория за еволюцията. Микроеволюция
15. Вид и видообразуване. Макроеволюция
16. Произход и еволюция на човека

Изготвил:

Светла Филчева, ст.учител по Биология и здравно образование



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

булевард "Патриот", №3, тел: 052751052

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР /

КОНСПЕКТ ОСНОВИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО РПП / СПП ЗА 10 КЛАС УЧЕНИЦИ СФО ИЗПИТНИ СЕСИИ

1. Теория на възпитанието като наука. Познавателен обект и предмет на теорията на възпитанието. Специфични особености. Методологически основи на възпитанието.
2. Обща характеристика на възпитанието. Понятие за възпитание. Понятие за целта, изисквания към целите на възпитанието. Дърво на целите на възпитанието.
3. Обща характеристика на развитието на личността.
4. Наследствеността като фактор за развитие на личността.
5. Социалната среда
6. Процесът на обучението и възпитанието.
7. Принципи на възпитанието. Класификация на принципите.
8. Обща характеристика и закономерности на възпитателния процес. Същност, особености и закономерности. Противоречия и конфликт във възпитателния процес. Етапи в развитието на възпитателния процес.
9. Светогледното изграждане на личността. Структура и съдържание на светогледа.
10. Същност, цели и задачи на умственото възпитание.
11. Психическо съдържание на умственото възпитание. Основни фактори за умственото развитие на личността
12. Психически и светогледни основи, цели и задачи на нравственото възпитание
13. Нравствени системи и средства за нравствено възпитание.
14. Труд и трудово възпитание - обща характеристика. Трудово съзнание. Съдържание, цел и задачи на трудовото възпитание.
15. Естетическо възпитание и естетическо съзнание. Принципи, цели и задачи на естетическото възпитание Светогледно естетическо изграждане и развитие.
16. Физическо възпитание

Изготвил:

Учител по Основи на възпитанието / Пламенна Рогулич/

*Конспектът е съставен въз основа на заложените теми в учебника по Основи на възпитанието с авторски колектив: Георги Ценков и Тодор Ангелов на издателство "Нов живот"



СУ НЕОФИТ БОЗВЕЛИ

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патранов, №3, тел: 052751052

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР

КОНСПЕКТНО ФИЛОСОФИЯ 0011 - 10 КЛАС УЧЕНИЦИ СФО ИЗПИТНИ СЕСИИ

1. Философията като критика. Удивление, съмнение, критическо мислене
2. Философията като теория. Философско обяснение на света
3. Логика и мислене. Основни Логически закони
4. Истина и валидност. Аргументация на теза.
5. Мислене и език. Дефиниция на термини
6. Правила за конструиране на думите. Значение и употреба на думите.
7. Дедукция Основни дедуктивни умозаключителни схеми.
8. Индукция. Методи на научна индукция.
9. Условни и дизюнктивни аргументи. Причинно- следствени връзки
10. Избор на стратегия за защита на теза - правила и грешки. Език, критическо мислене и аргументация.
11. Натурфилософията през Античността. Раждането на метафизиката.
12. Светът и човекът като божии творения. Вяра и разум. Философия и спасение
13. Рационализъм. Критическа философия
14. Човекът като обществено същество. Личността и нейното социално битие.
Съвременната личност.
15. Справедливост и право. Права и свободи. Права и задължения, правни и морални норми.
16. Същност и възникване на държавата. Значението на държавата.
17. Идеите за обществен договор и правова държава. Държавата- гарант за правата на човека и интересите на обществото.
18. Държава, политика и управление
19. Гражданското общество. Гражданско общество и гражданско участие.
20. Философски идеи за държавата и правото.

Изготвил:
Учител по Филозофията _____ улич/

*Конспектът е съставен на базата на урочните единици от учебник по Философия за 10 клас на Издателство "Педагог 6"

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ“- гр. ВАРНА

кв. "Младост", ул. "Любчо Патронов" № 3

mail: n_bozveli1981@abv.bg

Утвърдил: ..

Директор /И

КОНСПЕКТ

География и икономика 10. Клас

I. ГЕОГРАФСКО ПОЛОЖЕНИЕ И ПРИРОДНА СРЕДА НА БЪЛГАРИЯ

1. Географско положение, граници и големина.
2. Релеф.
3. Полезни изкопаеми.
4. Климат.
5. Води.
6. Почви.
7. Растителен и животински свят.
8. Дунавска равнина.
9. Предбалкан.
10. Главна Старопланинска верига.
11. Задбалкански котловини.
12. Краище и Средногорие.
13. Осоговско-Беласишка планинска редица и долината на Средна Струма.
14. Рила.
15. Пирин и долината на река Места.
16. Западни Родопи.
17. Източни Родопи.
18. Черно море и Българско Черноморско крайбрежие.

II НАСЕЛЕНИЕ, СЕЛИЩА И ДЪРЖАВНО УСТРОЙСТВО НА БЪЛГАРИЯ

19. Брой, разпределение и движение на населението.
20. Структура на населението.

21. Селища.

22. Държавно устройство и управление.

III СТОПАНСТВО НА БЪЛГАРИЯ

23. Първичен сектор

24. Растениевъдство.

25. Животновъдство.

26. Вторичен сектор

27. Енергетика.

28. Металургия и машиностроене.

29. Химическа промишленост.

30. Лека промишленост.

31. Хранително-вкусова промишленост.

32. Третичен сектор

33. Транспорт.

34. Туризъм.

IV. РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЯ НА БЪЛГАРИЯ

35. Югозападен район.

36. Южен Централен район.

37. Югоизточен район.

38. Североизточен район.

39. Северен Централен район.

40. Северозападен район.

Изготви

Учител / Гедор Сидисков



УН **У** Неофит Бозвели


УТВЪРДИЛ

ИВЕЛИНА ПЕТКОВА

Директор на СУ „Неофит Бозвели“

Конспект по Биология и здравно образование-ООП за 10 клас

1. Наследствеността – основно свойство на организмите
2. Монохбридно кръстосване. Дихибридно кръстосване
3. Взаимодействия на гените – алелни и неалелни взаимодействия
4. Свързано унаследяване на признаците
5. Изменчивостта – основно свойство на организмите
6. Мутационна изменчивост
7. Генни, хромозомни и геномни мутации
8. Полово размножаване на организмите
9. Индивидуално развитие на организмите
10. Зародишно и следзародишно развитие
11. Индивидуално развитие на човека
12. Популации – видове, структура, свойства и динамика
13. Биоценоза. Структура
14. Взаимоотношения между популациите в биоценозите
15. Екосистема – структура и развитие
16. Кръговрат на веществата в екосистемата
17. Екологични фактори. Среди на живот
18. Съвременна теория за еволюцията. Микроеволюция
19. Вид и видообразуване. Макроеволюция
20. Произход и еволюция на човека
21. Доказателства за еволюцията на организмите

Изготвил  илчева, ст.учител по Биология и здр. образование



СУ НЕОФИТ БОЗВЕЛИ

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

Cambridge Schools
Association

КОНСПЕКТ

ПО ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ ЗА 10 КЛАС

Изготвил:

/ Светлана Русева-учител/

Утвърд

/Ивелина Пестева/

1. Закон на Кулон
2. Електрично поле - електрични сили и интензитет.
3. Потенциал на електростатично поле.
4. Проводник в електростатично поле.
5. Кондензатори. Диелектрик в електростатично поле.
6. Магнитно поле. Проводник на ток в магнитно поле.
7. Магнитно поле на електричен ток.
8. Магнитни свойства на веществата.
9. Движение на заредени частици в електростатично и магнитно поле.
10. Електромагнитна индукция.
11. Променлив ток.
12. Трансформатори. Пренос на електроенергия.
13. Електромагнитни вълни. Спектър на електромагнитните вълни.
14. Разпространение на светлината. Отражение и пречупване на светлината.
15. Дисперсия на светлината.
16. Интерференция и дифракция на светлината.
17. Фотоелектричен ефект. Фотони.
18. Вълнови свойства на частиците.
19. Атоми.
20. Луминисценция, лазери, рентгенови лъчи.
21. Радиоактивност. Видове радиоактивност.



Средно училище "Неофит Бозвели" - гр. Варна

кв. "Младост" ул. "Любчо Патронов" №3
Телефон канцелария - 0882 830 571; e-mail:
info-403538@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

Директор: Ивелина Петкова

КОНСПЕКТ

по Немски език

за 10 клас (втори чужд език)

GRAMMATIK

1. Internationalismen, Mengenangaben: Liter, Kilo, Gramm, die Lokalpräposition *in* mit Akkusativ und Dativ, Preise, die Modalverben *können, müssen* und *dürfen*
2. Regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präsens, Trennbare Verben im Präsens, Temporalangaben, die Präpositionen *um, nach, gegen, zu*
3. Der Artikel im Nominativ, Akkusativ, Dativ, die Antwort mit *doch*, das Modalverb *können*, die Präpositionen *bei, zu* und *mit* mit Dativ
4. Personalpronomen im Dativ, Possessivpronomen im Dativ, Sätze mit *denn*, die Modalverben *sollen, wollen, müssen* und *dürfen*, die Präpositionen *zu* und *bei* mit Dativ
5. Ordinalzahlen: Datum, das Verb *werden*, die Präpositionen *für* und *ohne* mit Akkusativ
6. Präteritum, Jahreszahlen, die Präposition *seit* mit Dativ, Verbindung von Hauptsätzen mit *und, aber, oder*

WORTSCHATZ

1. Orte und Treffpunkte in der Stadt, Lebensmittel und Geschäfte, Mengen, Gewichte und Verpackungen, Verbot und Erlaubnis
2. Die Tageszeiten, der Tagesablauf, den Alltag beschreiben, Länder, Kontinente, Uhrzeit
3. Die Lage der Wohnung, die Möbel, Befehle geben
4. Die Körperteile, die Krankheiten, die Medikamente
5. Das Datum nennen, über seinen Geburtstag sprechen, eine Anfrage formulieren, eine Einladung schreiben
6. Über vergangene Ereignisse erzählen, Ereignisse chronologisch organisieren, Fragen in der Vergangenheit formulieren

Литература:

Учебник: Magnet Smart A1 Band 2

Издательство: КЛЕТ България ООД

Автор: Джорджо Мотта

Изготвил: Елиф Хасан

Подпис: 



Утвърдил:

Директор:

КОНСПЕКТ ПО РУСКИ ЕЗИК

10 КЛАС ВТОРИ ЧУЖД ЕЗИК

Изпитни теми:

1. Я и мои друзья. Что рассказывают ребята о своих друзьях?

Согласование прилагательных с существительными в Именительном падеже
Винительный падеж при переходных глаголах. Согласование прилагательных с
существительными в Творительном падеже. Местоимения в Т.п.
Общение. Сложносочинённые предложения. Творительный падеж с глаголами быть,
стать, работать

2. Дом, в котором я живу План квартиры

Аня в гостях у Вити. Мебель и электроприборы. Чьи это предметы? Родительный
падеж принадлежности. Согласование прилагательных и притяжательных местоимений
с существительными в Родительном падеже. Наречия места
Сложноподчинённое предложение со словом который

3. Части тела. Глаголы с Родительным падежом

Как называются эти симптомы? Именительный падеж факта. Дательный падеж с
предлогом к. Что предписывает врач? Глагол болеть
Виктор снова у врача Глаголы чувствовать и чувствовать себя
Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

4. Мои увлечения. Что ты делаешь? Наречия много, мало

Мы любим смотреть... Окончания прилагательных в Винительном падеже
Что делает Олег? Вид глагола. Рассказ Николая. Предложный падеж в значении
объекта мысли, речи. Куда покупает Женя билеты? Третьяковская галерея Родительный
падеж существительных с количественными числительными

5. Какой праздник тебе нравится? Глаголы праздновать, отмечать, встречать

Какими традициями гордятся россияне? Побудительные предложения
Будущее простое время

6. Где живут эти животные? Указательные местоимения. Подготовка к контрольной работе

Какие цветы цветут у тебя около дома? Количественные Числительные в И. п. /101-
1000/ Глаголы движения идти-ходить, ехать-ездить
Что предлагает Рита? Глаголы движения с приставками по-/при-

О чём спрашивает учитель ребят?

Тексты и диалоги

Формат на изпита: писмен и устен

Критерии за оценяване:

Ученикът извлича и възприема информация от ограничени по обем устни и писмени текстове. Развива : езикови, социокултурни и ключови компетентности; прилага на практика изучавания език: да чете и разбира текст, да разбира устна реч, да общува, да се изразява в писмена и устна форма;

Учебници и учебни помагала: „Класно!“ втора част А1, изд.Клет България ООД, Я знаю на отлично русский язык, 10 класс

Изготвил

/ С.Ал.Шабан/



УТВЪРДИЛ:
ИВЕЛИНА ПЕТКОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ“
ГР. ВАРНА

КОНСПЕКТ

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ (ООП) – X клас

1. Оценяване на валидността и надеждността на информацията.
2. Съвременни технологични средства за дигитално сътрудничество
3. Алгоритъм.
4. Представяне на алгоритми чрез визуална среда.
5. Създаване на циркулярно писмо.
6. Създаване на формуляри
7. Решаване на проблеми, възникнали при използване на дигитални технологии
8. Решаване на проблеми с практичен или теоретичен характер чрез дигитални технологии- софтуерни приложения за анализ и обработка на данни.
9. Техническа и организационна сигурност при работа в дигитална среда
10. Макрос
11. Въздействие и използване на дигиталните технологии върху здравето и върху околната среда

Изготвил : .

(Велислава Чолакова)



Утвърдил: ..

Директор: / Ивелина Петкова

Конспект – изпит по история и цивилизации - X клас

Праистория и античност:

1. Днешните български земи през праисторическата епоха
2. Траките и тяхната история – държавни поселения, вярвания, общество и всекидневен живот, културно наследство, завладяване от римската и ранновизантийската империя
3. Славяни и прабългари във Великото преселение на народите.

Първо българско царство:

4. Създаване и политическо укрепване на Българското ханство
5. Възход на Българското ханство през първата половина на IX в.
6. Покръстване на българите
7. Политическо могъщество на България при цар Симеон
8. Залезът на Първото българско царство – цар Петър I, цар Самуил и наследниците му.
9. Създаване и разпространение на славянската писменост и книжнина
10. „Златен век“ на българската култура

Второ българско царство и падане под османска власт:

11. Средновековна България възкръсва. Въстанието на Асен и Петър
12. Завършване на освободителното дело на Асеневци. Цар Калоян (1197 – 1207)
13. Политическо могъщество на България при цар Иван Асен II (1218 – 1241)
14. България през втората половина на XIII в.
15. България през XIV в. и падането ѝ под османска власт
16. Културата на Втората българска държава (XIII – XIV в.)
17. Българската църква и ересите през Средновековието.

България под османска власт:

18. Османската политическа система и управлението на българските земи
19. Съпротива срещу османската власт през XV – XVII в.
20. Българите срещу османската власт през XV – XVII в.
21. Демографски промени в българските земи
22. Контакти и конфликти на различните социални, етнически и религиозни групи във всекидневието
23. Българската култура (XV – XVII в.)
24. Православието – опора на българите

Българско Възраждане:

25. Новото време и българите
26. Зараждане на национално самосъзнание у българите – Паисий Хилендарски и Софроний Врачански
27. Новото българско училище
28. Движение за самостоятелна църква и учредяване на Българската екзархия
29. Начало на организирано националноосвободително движение
30. Българското националноосвободително движение (1869 – 1875)
31. Априлско въстание (1876 г.)

32. Руско-турската война от 1877 – 1878 г. и освобождението на България
33. Стопански промени през XVIII – XIX в.
34. Българската култура през Възраждането

Трето българско царство (България след Освобождението до Втората световна война):

35. Възникване на българския национален въпрос
36. Възстановяване на българската държавност и изграждане на Княжество България
37. Княз Александър I, конституционният въпрос и политическите партии
38. Съединението на Източна Румелия с Княжество България и неговата защита
39. Българската криза. Изборът на Фердинанд I
40. Българите извън пределите на свободната държава
41. Модернизация на България в началото на XX в.
42. България при управлението на Фердинанд I. Обявяване на Независимостта
43. Войни за национално обединение (1912 – 1918)
44. България между двете световни войни. Левият политически радикализъм
45. Демокрацията, Деветнайсетомайският преврат и безпартийният режим
46. България в годините на Втората световна война
47. Развитие на българското стопанство след Освобождението. Модернизация на българското общество
48. Развитие на образованието след Освобождението. Българската култура

България след 1944 г. до наши дни:

49. България в съветската сфера на влияние и промените в политическата система (1944 – 1947)
50. Утвърждаване на тоталитарния режим в България
51. България и промените в Източния блок
52. България и Европа – „разведряването“ и „застоят“



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патранов, №3, тел:052751052

Cambridge Schools
Association

Утвърдил...

Директор Ивълрина Петрова

КОНСПЕКТ ПО ХИГИЕНА НА ХРАНЕНОЕ 10 клас ИУЧ СПП

1. Лична хигиена на детето
2. Създаване на хигиенни навици на детето
3. Грижа за поддържане чистотата на тялото
4. Дневен режим на детето
5. Лична хигиена в основните режимни моменти
6. Закаляване на жизнените функции на организма
7. Общи принципи на хигиената на храненето
8. Физиологични потребности на детския организъм от основни хранителни вещества и продукти
9. Рационален хранителен режим на децата
10. Хигиена и подготовка на храната
11. Основни изисквания към здравословното хранене

Препоръчителна литература

1. Митева Б., Хигиена на детската и юношеската възраст, София 1989
2. Д-р Бенджамин Спок, д-р Робърт Нийдълман Д-р Спок: Грижи за бебето и детето Хермес

Изготви

Б.Петрова



СУ НЕОФИТ БОЗВЕЛИ

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

Cambridge Schools
Association

Утвърдил.....

Директор Ивелина Петкова

КОНСПЕКТ ПО ХИГИЕНА НА ХРАНЕНЕ 10 клас ИУЧ СПП

1. Лична хигиена на детето
2. Създаване на хигиенни навици на детето
3. Грижа за поддържане чистотата на тялото
4. Дневен режим на детето
5. Лична хигиена в основните режимни моменти
6. Закаляване на жизнените функции на организма
7. Общи принципи на хигиената на храненето
8. Физиологични потребности на детския организъм от основни хранителни вещества и продукти
9. Рационален хранителен режим на децата
10. Хигиена и подготовка на храната
11. Основни изисквания към здравословното хранене

Препоръчителна литература

1. Митева Б., Хигиена на детската и юношеската възраст, София 1989
2. Д-р Бенджамин Спок, д-р Робърт Нийдълман Д-р Спок: Грижи за бебето и детето Хермес



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

Cambridge Schools
Association

Утвърдил.....

Директор Ивел

КОНСПЕКТ ПО ЗАКОНОДАТЕЛСТВО И СОЦИАЛНА ПРАКТИКА -10клас

1. Социални услуги в България и тяхната роля за превенция на уязвимите групи.
2. Методи на социалната работа
3. Общи правила за предоставяне на социалните услуги
4. Видове социални помощи и условия за получаването .
5. Същност и особености на социалния работник
6. Социална анкета и социален доклад
7. Права на детето
8. Държавна политика и държавни органи за закрила на детето
9. Мерки за закрила на детето
10. Принципи на закрила на детето
11. Методи на социална работа с дете в риск
12. Оценка на индивидуалните потребности
13. Държавни образователни стандарти в приобщаващото образование.
14. Социални права на българските граждани
15. Условия и ред за допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Препоръчителна литература

1. Закон за закрила на детето
2. Закон за предучилищно и училищно образование
3. Закон за социално подпомагане

Изготвил..

Янко Янков



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

Cambridge Schools
Association

УТВЪРДИЛ ДИРЕКТОР: .

КОНСПЕКТ

ЗА ИЗПИТ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО – X КЛАС

1. Музеи за модерно изкуство
2. Музеи за съвременно изкуство
3. Музеите и хората
4. Виртуалните музеи
5. Творци на модерното изкуство
6. Творци на съвременното изкуство
7. Творци на съвременното изкуство в България
8. Творческият процес
9. Творчеството на Златю Бояджиев
10. Художествени форми на протест и различни медии
11. Изобразителните изкуства и киното
12. Сториборд
13. Дизайн и съвременни технологии
14. Плакатът и мястото му в графичния дизайн

изготвил: Св. Петрова – учител по ИИ



СҮ НЕОФИТ БОЗВЕЛИ

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

БОЗВЕЛИ”, ГР. ВАРНА

Директор:

/Ивелина І

КОНСПЕКТ

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – ООП, X клас, I ЧЕ

Тематични области. Лексика.

- 1.Challenges
2. Real education
3. Hoarders
4. Perfect People
5. A word is born!
6. Who controls the news?
7. Before I die....
8. A right to eat
9. What's new?
10. Utopia?

Граматични и понятийни категории.

1. Vocabulary: describing qualities
2. Future Continuous; Future Perfect
3. Articles; Determiners
4. Talking about habitual behaviour
5. Advice, prohibition ; past modals
6. Speculation about the past, present and future
7. Conditionals / mixed conditionals
8. The passive
9. Reported speech
10. Defining and non-defining relative clauses

Изго

/Елисавета Илиева/

СУ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ“ - ВАРНА

Одобрил: ...

И. Петкова, Директор.

КОНСПЕКТ

ЗА ИЗПИТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА, X КЛАС,
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ, 2024 / 2025 Г.

I. Български език

1. Норми на българския книжовен език. Правоговорна норма
2. Правописна норма
4. Граматична норма
5. Пунктуационна норма
6. Лексикална норма
7. Възприемане, анализ и редактиране на текст

II. Литература

1. Българска литература от Освобождението до Първата световна война

- ✓ Иван Вазов “Епопея на забравените“, „Левски“ - Светостта на героизма в съдбовното време и отвъд него
- ✓ Иван Вазов „Под игото“, главите „Гост“, „Новата молитва на Марка“ и „Пиянството на един народ“ - Лицата на България през погледа на Иван Вазов
- ✓ Алеко Константинов “Бай Ганьо“ – Превъплъщенията на Бай Ганьо и байганьовци
- ✓ Пенчо Славейков “Cismoll“ - Поемата „Cis moll“ и естетическият индивидуализъм на Пенчо Славейков
- ✓ Пейо Яворов “Арменци“, „Две хубави очи“, “В часа на синята мъгла“ - Драматичното раздвоение в поезията на Яворов
- ✓ Димчо Дебелянов „Да се завърнеш в бащината къща“ - Раздвоението. Бленуваното спасение. Смирението.
- ✓ Елин Пелин „Гераците“ - Разпадането на патриархалния свят в повестта „Гераците“

2. Българската литература между двете световни войни.

- ✓ Гео Милев „Септември“ - Аспекти на бунта в поемата „Септември“

- ✓ Христо Смирненски „Зимни вечери” - Човекът – жертва и съзидател на нов свят
- ✓ Атанас Далчев „Повест” - Неживеният живот и неговите алтернативи
- ✓ Йордан Йовков „Албена” – Нарушеното равновесие в света и нравствената мяра в разказите на Йовков
- ✓ Никола Вапцаров „Писмо” - Борбата, вярата, смъртта

3.Българската литература след Втората световна война

- ✓ Димитър Димов „Тютюн” - Личен избор и историческа обреченост в романа „Тютюн“
- ✓ Николай Хайтов „Дърво без корен” - Отчуждението и консумативизмът на съвременното общество според разказа „Дърво без корен“
- ✓ Йордан Радичков „Нежната спирала” - Равновесието между човешкия и природния свят

Препоръчителна библиография: български език – изд. *БГ Учебник*, Петя Маркова, Павлина Върбанова, Николай Паскалев или изд. Просвета, Весела Михайлова, Йовка Тишева, Руска Станчева, Борислав Борисов
литература – изд. Просвета 1945, Албена Хранова, Любов Шишкова

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА

ЗА ИЗПИТА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА, X КЛАС,

САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА, 2024 / 2025 Г.

Български език. Ученикът:

1. Познава и прилага правилно езиковите норми – правописна, граматична, лексикална, пунктуационна.
2. Познава езиковите стилове и техните особености.
3. Има познания за езикова и композиционна свързаност на текста, за избора на езикови средства в текста.
4. Познава характеристиката и изискванията за публично изказване.
5. Има познания за административни документи /CV/ и може да изготвя такива.
6. Има познания и умения за писане на резюме върху текст.
7. Има знания и умения за формулиране на теза и ги прилага.
8. Умее да формулира логически свързана и според езиковите норми мисъл, с ясен и точен изказ.

Литература. Ученикът:

1. Има знания за художествени средства и похвати и уместно ги прилага.
2. Познава особеностите и изискванията на публично изказване и ги прилага на практика.
3. Познава творчеството на изучаваните автори и изучаваните литературни творби.
4. Прилага на практика изискванията за писането на резюме:
 - Извлича информация от текста и я обработва според поставената задача.
 - Композира и структурира свой текст, като се съобразява с поставената задача.
5. Прилага на практика изискванията за писането на аргументативен текст:

Оценяват се:

- Компетентности за изграждане на аргументативен текст;
- Литературни компетентности;
- Езикови компетентности.

Изготвил:

А.



СУ НЕОФИТ БОЗВЕЛИ

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

/ Ивелина Петкова /

КОНСПЕКТ

по Математика ООП за 10 клас

1. Графика на функция
2. Графика на $y = ax^2$ и $y = ax^2 + c$
3. Графика на $y = ax^2 + bx + c$
4. Неравенства от втора степен
5. Метод на интервалите за решаване на неравенства
6. n-ти Корен
7. Степен с рационален показател
8. Логаритъм
9. Тригонометрични функции на ъгли 0° до 180° – $\sin\alpha$, $\cos\alpha$, $\operatorname{tg}\alpha$ и $\operatorname{cot}\alpha$
10. Стойности на тригонометричните функции на някои ъгли
11. Основни зависимости м/у тригонометрични функции
12. Косинусова и Синусова теорема
13. Формули за медианите и за ъглополовящите в триъгълник
14. Лице на триъгълник и многоъгълник
16. Пермутации и вариации и комбинации
17. Вероятност

Литература:

Учебник по математика ООП за 10 клас издателство "Архимед"

Преподавател: ...

(Краса Стефанова)



УН Неофит Бозвели

Утвърждавам:....

Ивелина Петкова - Директор

КОНСПЕКТ

за провеждане на изпит за определяне на срочна, годишна оценка, промяна на оценка, приравнителен изпит, съгласно чл.32, чл.33 и чл.38 от Наредба №11 от 01.09.2016г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците издадена от министъра на образованието и науката

по **Обща теория на счетоводната отчетност – теория**

за **X** клас

професия код 343010 Финансист банково и застрахователно

специалност 3430101 Банково дело, 3430102 Застрахователно и осигурително дело

професионално направление код 343 Финанси, банково и застрахователно дело

I. Форма на обучение: дневна и самостоятелна

II. Начин на провеждане на изпита:

1. Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определят със заповед на директора.

2. Изпитът по **ОТСО** се провежда в **писмена форма**.

3. Продължителността на писмения изпит е **3** /три/ астрономически часа.

Изпитни теми:

1. Счетоводството в системата на икономическата информация. Особенности, характеристики, роля и значение на счетоводството. Счетоводството като теория и практика. Роля и значение на икономическата информация, отчетни измерители, клонове на стопанската отчетност.

2. Обекти на счетоводството - Активите на предприятието като обект на счетоводството; Пасивите на предприятието като обект на счетоводството; Стопанските операции и процеси като обект на счетоводството. Стопанско-правните взаимоотношения като обект на счетоводството.

3. Метод на балансовото обобщаване. Счетоводен баланс: същност, форма, структура и съдържание на счетоводния баланс, видове счетоводни баланси. Балансови изменения под влияние на стопанските операции.

4. Счетоводни документи и документирание на стопанските операции: Същност и необходимост. Реквизити на счетоводните документи. Обработка и съхранение на счетоводните документи. Документооборот.
5. Класификация, стандартизация и унификация на счетоводните документи. Същност, видове и страни на счетоводната сметка. Елементи и форми на счетоводната сметка. Сметкоплан.
6. Откриване, завеждане и приключване на счетоводните сметки. Класификация на счетоводните сметки. Двойното записване по счетоводните сметки като елемент на метода на счетоводството. Кореспонденции.
7. Същност на текущото счетоводно отчитане. Хронологично счетоводно отчитане. Систематично счетоводно отчитане. Обобщаване и проверка на данните от счетоводните сметки. Счетоводни грешки и начини за отстраняването им. Оборотни ведомости на синтетичните и аналитичните сметки.
8. Оценката и калкулацията като способ на счетоводната отчетност. Същност и значение на инвентаризацията. Периоди на извършване. Видове инвентаризации. Организация и ред на провеждането на инвентаризацията. Счетоводно отразяване на резултатите от инвентаризацията.
9. Счетоводни регистри и счетоводни форми - същност, предназначение и класификация. Организация на счетоводството в предприятието. Счетоводна политика и счетоводни стандарти.
10. Годишно приключване, счетоводни отчети и сводка на отчетните данни

III. Оформяне на оценката:

1. Оценката от изпита се формира като средноаритметична от оценките на членовете на училищната комисия по оценяването с точност до единица.
2. Оценките от проведения изпит се нанасят в протокол, съгласно Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование и наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

IV. При провеждане на изпит за определяне на срочна оценка за първи учебен срок, изпитването се провежда върху учебното съдържание в теми от 1 до 5 включително, а при провеждане на изпит за определяне на срочна оценка за втори учебен срок, изпитването се провежда върху учебното съдържание в теми от 6 до 10 включително.

Препоръчителна литература:

Обща теория на счетоводната отчетност
Автор – Л. Петров
Издателство: Мартилен
Издание 2016г.

Изготвил:
Ивелина Янева



УЧ Неофит Бозвели

Утвърждавам: 

Ивелина Петкова – Директор

КОНСПЕКТ

за провеждане на изпит за определяне на срочна, годишна оценка, промяна на оценка, приравнителен изпит, съгласно чл.32, чл.33 и чл.38 от Наредба №11 от 01.09.2016г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците издадена от министъра на образованието и науката

по **Обща теория на счетоводната отчетност – практика**
за **X** клас

професия код 343010 Финансист банково и застрахователно
специалност 3430101 Банково дело, 3430102 Застрахователно и осигурително дело
професионално направление код 343 Финанси, банково и застрахователно дело

I. Форма на обучение: дневна и самостоятелна

II. Начин на провеждане на изпита:

1. Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определят със заповед на директора.
2. Изпитът по **ОТСО** се провежда в **писмена форма**.
3. Продължителността на писмения изпит е **3 /три/ астрономически часа**.

Изпитни теми:

1. Счетоводството в системата на икономическата информация. Роля и значение на икономическата информация. Отчетни измерители, клонове на стопанската отчетност
2. Счетоводството като теория и практика. Същност и предмет на счетоводството.
3. Активите на предприятието като обект на счетоводството.
4. Пасивите на предприятието като обект на счетоводството.
5. Стопанските операции и процеси като обект на счетоводството.
6. Стопанско-правните взаимоотношения като обект на счетоводството.
7. Методи на счетоводството.
8. Същност, форма, структура и съдържание на счетоводния баланс, видове счетоводни баланси.

9. Балансови изменения под влияние на стопанските операции.
10. Счетоводни документи и документирани на стопанските операции: Същност и необходимост. Реквизити на счетоводните документи.
11. Обработка и съхранение на счетоводните документи. Документооборот.
12. Класификация, стандартизация и унификация на счетоводните документи.
13. Счетоводни сметки и двойно записване. Същност, видове и страни на счетоводната сметка. Елементи и форми на счетоводната сметка.
14. Откриване, завеждане и приключване на счетоводните сметки. Класификация на счетоводните сметки. Сметкоплан
15. Двойното записване по счетоводните сметки като елемент на метода на счетоводството.
16. Същност на текущото счетоводно отчитане. Хронологично счетоводно отчитане. Систематично счетоводно отчитане.
17. Обобщаване и проверка на данните от счетоводните сметки
18. Оборотни ведомости на синтетичните и аналитичните сметки.
19. Оценката и калкулацията като способ на счетоводната отчетност.
20. Същност и значение на инвентаризацията. Периоди на извършване. Видове инвентаризации. Организация и ред на провеждането на инвентаризацията. Счетоводно отразяване на резултатите от инвентаризацията.
21. Счетоводни регистри - същност, предназначение и класификация.
22. Счетоводни грешки и начини за отстраняването им.
23. Годишно приключване
24. Счетоводни отчети и сводка на отчетните данни

III. Оформяне на оценката:

1. Оценката от изпита се формира като средноаритметична от оценките на членовете на училищната комисия по оценяването с точност до единица.
2. Оценките от проведения изпит се нанасят в протокол, съгласно Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование и наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

IV. При провеждане на изпит за определяне на срочна оценка за първи учебен срок, изпитването се провежда върху учебното съдържание в теми от 1 до 15 включително, а при провеждане на изпит за определяне на срочна оценка за втори учебен срок, изпитването се провежда върху учебното съдържание в теми от 16 до 24 включително.

Препоръчителна литература:

Обща теория на счетоводната отчетност
Автор – Л. Петров
Издателство: Мартилен
Издание 2016г.

Изготвил:
Ивелина Янева



СУ Неофит Бозвели

УТВЪРДИЛ:

Ивелина Петкова
Директор на СУ "Неофит Бозвели"

КОНСПЕКТ

по ИКОНОМИКА - Обща професионална подготовка

за X клас

учебна година 2025/2026

Учебник: „Икономика за 10. клас“

Автори: Антоанета Войкова, Иво Манчев

Издателство: Анубис – Булвест 2000 (Клет България)

I. ПАЗАРНА ИКОНОМИКА

1. Въведение в икономиката.
2. Същност на понятието „икономика“.
3. Основни принципи на икономическото мислене.
4. Основни икономически проблеми – оскъдност, ресурси, алтернативен избор.
5. Основни икономически концепции.
6. Оскъдност и потребности.
7. Необходимост от избор.
8. Пазар и пазарни механизми. Пазарите регулират търсенето и предлагането.
9. Пазар и пазарни фактори.
10. Размяна на стоки и услуги. Пари и техните функции.
11. Търсене и предлагане.
12. Механизъм на пазарното равновесие.

II. ИЗМЕРИТЕЛИ В ИКОНОМИКАТА

13. Брутен вътрешен продукт.
14. Измерване на brutния вътрешен продукт.



УНЕОФИТ БОЗВЕЛИ

15. Други измерители на икономическата дейност.

III. ДЪРЖАВАТА И ПАЗАРНАТА ИКОНОМИКА

- 16. Пазарни дефекти.
- 17. Регулираща роля на държавата.
- 18. Фискална политика на държавата.
- 19. Парично-кредитна политика на държавата.

IV. КРЪГОВА ИКОНОМИКА

- 20. От чисто пазарна към социална и екосоциална пазарна икономика.
- 21. Същност на понятието „кръгова икономика“. Бизнес модели на кръговата икономика.
- 22. Социални и екоиновации, способстващи кръговата икономика.

V. ПРЕДПРИЯТИЕТО НА ПАЗАРА

- 23. Предприятието – основен субект на бизнеса.
- 24. Същност и правен статут на предприятието.
- 25. Видове предприятия. Критерии за малко и средно предприятие.
- 26. Избор на местоположение, предмет на дейност, правна форма и големина на предприятието.
- 27. Фактори за избор на местоположение и предмет на дейност на предприятието.
- 28. Фактори за избор на правна форма и големина на предприятието.

VI. ИНВЕСТИРАНЕ И ФИНАНСИРАНЕ В ПРЕДПРИЯТИЕТО

- 29. Видове инвестиции.
- 30. Форми на финансиране на предприятието.

VII. УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЕТО

- 31. Същност и основни функции на управлението на предприятието.
- 32. Планиране и организиране дейността на предприятието.
- 33. Персоналът в предприятието – определяне на потребността от персонал, подбор и назначаване.
- 34. Възнаграждение и мотивиране на персонала.

VIII. МАРКЕТИНГОВА ПОЛИТИКА НА ПРЕДПРИЯТИЕТО



УЧ Неофит Бозвели

35. Маркетингова информационна система.
36. Маркетингов микс.
37. Маркетингови стратегии.

IX. ЖИЗНЕН ЦИКЪЛ НА ПРЕДПРИЯТИЕТО

38. Понятие за жизнен цикъл на предприятието.
39. Фази на жизнения цикъл на предприятието.

Изготви.

.....
(Кремена Ганчева)



СУ Неофит Бозвели

УТВЪРДИЛ:

Иве
Директор на СУ „Неофит Бозвели”

КОНСПЕКТ

по ПРАКТИЧНИ ФИНАНСИ - Разширена професионална подготовка

за X клас

Учебна година 2025/2026

Учебна програма: „Практични финанси“ – Junior Achievement Bulgaria (JA Bulgaria)

I. ДВИЖЕНИЕ НА ПАРИТЕ В ИКОНОМИКАТА

1. Парите и тяхната роля в икономиката.
2. Кръговрат на парите в икономиката.
3. Домакинства, бизнес и държава.
4. Финансови потоци и икономически взаимодействия.

II. ОБРАЗОВАНИЕ, КАРИЕРА И ДОХОДИ

5. Образование и професионална реализация.
6. Доходи и фактори, които ги определят.
7. Финансово планиране на житейски цели.

III. РОЛЯТА НА ДЪРЖАВАТА

8. Държавата в икономиката.
9. Данъци и обществени услуги.
10. Социално осигуряване.
11. Отговорности на гражданите към държавата.

IV. БЮДЖЕТИРАНЕ

12. Приходи и разходи.



УЧ Неофит Бозвели

13. Финансово планиране.
14. Контрол върху разходите.

V. СПЕСТЯВАНЕ

15. Значение на спестяването.
16. Финансови цели.
17. Спестовни продукти.
18. Лихва и олихвяване.
19. Стратегии за спестяване.

VI. ДЪЛГ

20. Същност на дълга. Видове кредити.
21. Цена на кредита.
22. Кредитна история.

VII. ПЛАТЕЖНИ УСЛУГИ

23. Банкова система.
24. Банкови сметки.
25. Дебитни и кредитни карти. Електронни плащания.
26. Онлайн банкиране. Сигурност при плащанията.

VIII. ИНВЕСТИРАНЕ

27. Същност на инвестирането.
28. Риск и доходност.
29. Инвестиционни възможности. Финансови инструменти.
30. Диверсификация.
31. Основи на инвестиционното планиране.

IX. УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА

32. Видове риск. Финансов риск.
33. Методи за ограничаване на риска.
34. Застраховане.

X. ПЕНСИОНИРАНЕ

35. Пенсионна система в България. Държавно обществено осигуряване.



УЧЕБНИЦА

36. Допълнително пенсионно осигуряване.

XI. РАЗУМЕН ПОТРЕБИТЕЛ

37. Потребителски права. Информиран избор на стоки и услуги.

38. Защита на потребителите.

39. Устойчиво потребление.

40. Разпознаване на финансови измами.

Изготвил:

.....
/Кремена Ганчева/