



Утвърдил.

Директор Ивелина Петкова

КОНСПЕКТ ПО ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ НА ДЕТЕТО учебна практика- 12клас

1. Социално-Емоционално развитие при детето
2. Характеристика на емоциите при децата
3. Емоции при децата
4. Периоди на детското развитие според теориите на Фройд, Пиаже, Ериксон
5. Когнитивно умение при децата
6. Емоционално развитие на децата отглеждани в семейство и в социални заведения
7. Развитие на детето във възраста от 0 до 3
8. Социално-емоционално развитие на детето в предучилищна възраст Детето в предучилищна възраст първи приятели
9. Възприемане и възпроизвеждане на социален опит от децата
10. Взаимодействие между семейство и детска градина
11. Роля на помощник-възпитателя в образователния процес и взаимодействието му учител-дете
12. Правила за общуване с децата
13. Организация на дейностите на детето през ранно детство.Особености
14. Нормативна рамка на съдържанието и формата на възпитателно-образователното взаимодействие
15. Етичен кодекс на служителите в ДГ

Препоръчителна литература

1. Галчева Н. и Г.Галчев, Възпитанието на детето, Пазарджик, 1994.
2. Галчева, К. Педагогическото взаимодействие с детето- XXI век, Пазарджик,2015
3. Гюров, Д. Педагогическото взаимодействие, иновационен модел за изграждане на единна социално-педагогическа система “детска градина – начално училище”, Университетска библиотека, № 462, Изд. СУ “Св. Кл. Охридски”, хабилитационен труд 2006-2011 (преиздаден).
4. Петрова, Е. и др. Предучилищна педагогика, В.Търново, 2001.
5. Глушкова, М. Двигателна обучаемост на децата, Бл., 2004.
6. Янакиева, Е. Една нова идея за педагогическата ситуация. Дом, дете, детска градина, 2000, кн. 5.

Изготвил Янко Янков



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Пятранов, №3, тел:052751052

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР /

КОНСПЕКТ ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ ООП - 12 КЛАС
УЧЕНИЦИ СФО
ИЗПИТНИ СЕСИИ

1. Общество и власт. Разделение на властите и взаимодействие между тях.
2. Структура и функции на основните институции на Република България и на Европейския съюз. Взаимодействие между институциите.
3. Граждански контрол и легитимност на властта. Границите на политическата власт.
4. Собственост, договори и пазарна икономика. Роля на собствеността и договорите в съвременната пазарна икономика.
5. Пазар на труда и публични политики. Социална политика и необходимост от регулация на пазарната икономика.
6. Публичен бюджет и държавни политики. Устойчиво социално и икономическо развитие.
7. Глобални проблеми. Глобализация, плурализъм и толерантност.
8. Гражданска активност, сътрудничество и солидарност.
9. Природа и култура в условията на глобализация.
10. Образованието - ключ за решаването на глобалните проблеми. Култура сигурност и глобализация.

Изготвил:
Учител по ГО / Пламенна Рогович/

*Конспектът е съставен на базата на урочните единици от учебник по ГО за 12 клас на Издателство "Педагог 6"



СУ НЕОФИТ БОЗВЕЛИ

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

Cambridge Schools
Association

Утвърдил...

Директор И

КОНСПЕКТ ПО МЕТОДИ НА СОЦИАЛНАТА РАБОТА учебна практика-12клас

- 1.Що е социалната работа
- 2.Запознаване със социалната работа
- 3.Елементи на социалната работа
- 4.Социалната работа ката профил
- 5.Същност и особености на социалния работник
- 6.Как се прави анкета от социален работник
7. Разрешаване на възникнали спорни ситуации
- 8.Предразсъдъци в социалната работа - дискриминация и дезинтеграция
- 9.История и развитие на социалната работа
- 10.Школи по социална работа - възникване и развитие
11. Методи на социална работа с дете в риск
- 12 Стреса в работата на социалния работник
- 13.Модели на социалната работа
- 14.Прилагане на принципите в работата
- 15.Превантивна социална закрила
- 16.Анализ на документи в социалната работа

Препоръчителна литература

- 1.Методи на социална работа- Василева, В.Сотирова , Благоевград 2000
- 2.Интервюиране в социалната работа- Г. Механджийска
- 3.Организация и управление на социалните дейности- П. Паризиен, Благоевград 2000.
- 4.Социална работа -проблеми и перспективи - В.Сотирова , Благоевград 2000.
- 5.Основи на социалната работа- Ц .Стойков
- 5.Социално подпомагане - Ц . Стойков .

Изготвил.....

Янко Янков



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

Cambridge Schools
Association

Утвърдил...

Директор Йе...

КОНСПЕКТ ПО МЕТОДИ НА СОЦИАЛНАТА РАБОТА -12клас

- 1.Какво представлява социалната работа
- 2.Методи на социалната работа
- 3.Видове социална работа
- 4.Какво е субект на социална работа
- 5.Социалния работник -същности особености
- 6.Същност и особености на социалния клиент
7. Взаимодействие и взаимоотношение в диадата "социален работник - клиент"
- 8.Предразсъдъци в социалната работа - дискриминация и дезинтеграция
- 9.История на социалната работа през различните епохи
- 10.Школи по социална работа - възникване и развитие
11. Методи на социална работа с дете в риск
- 12.Техники на социалната работа
- 13.Модели на социалната работа
- 14.Работа на социалния работник със семейства
- 15.Умения на социалния работник за работа с клиенти

Препоръчителна литература

- 1.Методи на социална работа- Василева, В.Сотирова , Благоевград 2000
- 2.Интервюиране в социалната работа- Г. Механджийска
- 3.Организация и управление на социалните дейности- П. Паризиен, Благоевград 2000.
- 4.Социална работа -проблеми и перспективи - В.Сотирова , Благоевград 2000.
- 5.Основи на социалната работа- Ц .Стойков
- 5.Социално подпомагане - Ц . Стойков .

Изготвил... ..

Янко Янков



СҮ НЕОФИТ БОЗВЕЛИ

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

БОЗВЕЛИ”, ГР. ВАРНА

Директор:...

/Ивелина П

КОНСПЕКТ

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – ПП, XII клас, I ЧЕ

MODULE 1 ORAL

COMMUNICATION

Тематични области. Лексика

I Man and science: Earth and space -

Conquering space- Reality and Fantasy

1. Future space developments.
2. The planets, space objects; exploring space
3. Living in space; phrasal verbs, prepositions.
4. Space studies
5. Space technology, collocations and conjunctions.
phrasal verbs
6. Space facts, prepositions; collocations related to space facts; phrasal verbs.
7. Virtual reality- phrasal verbs.
8. At the planetarium; prepositions; idioms related to space.

13. Crime- phrasal verbs

14. Literature. Literary criticism.

15. Psychology; psychotherapy; phrasal verbs.

16. Technology; technological achievements

17. Branches of technology; idioms related to technology.

Граматични и понятийни категории

1. Future tenses: will/going to; future continuous.
2. The passive- statements and questions
3. Causative form
4. Subject- predicat; compound subject.
5. Conditionals; mixed conditionals; conditional
6. Inversion.
7. Reported speech.
8. Sequence of tenses.
9. The subjunctive..
10. Substitution of the verb with pro predicates.

II Man and science: Social sciences Achievements and Perspectives

9. Social sciences- prepositions. Social science subjects.
10. Mass media; phrasal verbs.
11. Archaeology; phrasal verbs.
12. Linguistics; collocations related to linguistics.

MODULE 2 WRITTEN COMMUNICATION

Тематичні області. Лексика.

I Man and science: Earth and space- Conquering space- Reality and Fantasy

1. Collocations related to space; idioms with “day”.
2. Collocations- space, science and entertainment; phrasal verbs.
3. Describing books; idioms- books and reading.
4. Compounds with space; phrasal verbs.
5. Stylistic figures; feelings; phrasal verbs.
6. Collocations- special holidays; fixed phrases with "take”.
7. Living in space; phrasal verbs with “move”.

II Man and science: Social sciences- Achievements and Perspectives

8. Achievements; idioms related to achievements.
9. Youth work; phrasal verbs.
10. Idioms related to health.
11. Expressing appreciation; thanks.
12. Cybercrime; prepositions.
13. Phrases related to volunteering.
14. Social science subjects; prepositions.
15. Technological developments; prepositions.

Граматичні и понятійні категорії.

1. Will- general truths and habitual events.
2. The passive- by/with; personal/impersonal structures
3. The future in the past.
4. Causative form.
5. Subject- predicate concord; collective nouns.

6. Conditionals.
7. Participle clauses.
8. Inversion- so and such.
9. Conditional clauses joined with conjunctions.
10. Reported speech: orders, requests, advice, offers, invitations, suggestions.
11. Ellipsis.
12. Sequence of tenses.
13. The subjunctive.
14. The emphatic "do".

MODULE 3 LANGUAGE THROUGH LITERATURE

I The question of the other- The world of woman

1. Margaret Drabble. The Millstone.
2. Doris Lessing. The Golden Notebook.
3. Doris Lessing. The Fifth Child.
4. Virginia Woolf. Three Guineas.
5. Virginia Woolf. Mrs. Dalloway.
6. Sylvia Plath. The Bell Jar.
7. Iris Murdoch. The Black Prince.
8. Margaret Atwood. The Handmaid's Tale.
9. Carson McCullers. The Heart is a Lonely Hunter.

II The question of the other- Race, ethnicity, globalisation

1. Jean Rhys. Wide Sargasso Sea.
2. Toni Morrison. The Bluest Eye.
3. Toni Morrison. Beloved.
4. Harper Lee. To Kill a Mockingbird.
5. Maya Angelou. I know why a caged bird sings.
6. Arundhati Roy. The God of Small Things.
7. Jamaica Kincaid. Girl.
8. Alexis Wright. Carpentaria.
9. Monica Ali. Brick Lane.

MODULE 4 CULTURE AND INTERCULTURAL COMMUNICATION

I Significant stages in human life and their manifestation in everyday life

1. Birth and funeral customs.
2. Secondary education in the USA and in the UK.
3. ADF University.
4. Marriage and family life.
5. Maternity and models for raising children.
6. Neighbours in the UK. Disputes with neighbours.
7. Kinship- more than family.
8. Housing support in the UK.
9. The UK and the US National Healthcare System.

II Everyday life organisation

10. Jobs in the UK.
11. University clubs.
12. Libraries and reading.
13. The dos and don'ts of short visits in the UK.
14. Fast food in the UK and in the USA.
15. The English Picnic.
16. The Lunch Box Myth.

III Non- verbal communication models

17. Making a face.
18. Hand gestures in the UK.

Изготвил: 

/Елисавета Илиева/



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

УТВЪРДИЛ

Директор:  / Димитрина Стоева

Основни грижи за деца с увреждания и хронични заболявания (ИУЧ - СПП)

12 клас

№	Тема
1	Въведение в Основни грижи за деца с увреждания и хронични заболявания
2	Историческо развитие на грижите за деца с увреждания
3	Основни видове увреждания и хронични заболявания в детска възраст
4	Основни видове увреждания и хронични заболявания в детска възраст
5	Психосоциални и етични аспекти и основни принципи при работа с деца с увреждания
7	Сензорни увреждания. Специфични особености и потребности на децата с увреден слух
8	Сензорни увреждания. Комуникация и особености в общуването при деца с увреден слух. Основни насоки за грижа и подкрепа.
9	Сензорни увреждания. Специфични особености и потребности на лицата със зрителни увреждания.
10	Сензорни увреждания. Общуване и комуникация с деца със зрителни увреждания. Брайлова азбука. Основни насоки за грижа и подкрепа.
11	Физически увреждания. Специфични особености и потребности на децата с детска церебрална парализа. (ДЦП). Общуване и комуникация с деца с ДЦП. Основни насоки за грижа и подкрепа.
12	Специфични особености и потребности на деца с интелектуални затруднения. Общуване и комуникация с деца с интелектуални затруднения. Основни насоки за грижа и подкрепа.
13	Специфични особености и потребности на деца с езиково-говорни нарушения. Общуване и комуникация с деца с езиково-говорни нарушения. Вербална, невербална алтернативна комуникация.
14	Специфични особености и потребности на децата от аутистичния спектър. Общуване и комуникация. Основни насоки за грижа и подкрепа на децата от аутистичния спектър.
15	Специфични особености и потребности на деца с ХАДВ. Общуване и комуникация с децата с ХАДВ.

	Основни насоки за грижа и подкрепа на децата с ХАДВ
16	Специфични особености и потребности на децата със синдром на Даун. Общуване и комуникация. Основни насоки за грижа и подкрепа.
17	Хронични заболявания в детска възраст. Основни насоки за грижи и подкрепа за деца с бронхиална астма.
18	Хронични заболявания в детска възраст. Основни насоки грижи и подкрепа за деца с диабет
19	Хронични заболявания в детска възраст. Основни грижи и подкрепа за деца с хранителни алергии
20	Хронични заболявания в детска възраст. Основни грижи и подкрепа за деца със сърдечно-съдови заболявания
21	Основни грижи и подкрепа при деца с епилепсия
22	Разпознаване на евентуални медицински спешни ситуации и начини за реагиране.
23	Изграждане на подкрепяща физическа среда в детската градина, съобразно потребностите на деца с увреждания и хронични заболявания
24	Партниране с родителите на децата с увреждания
25	Ролята на помощник възпитателя в ДГ при работа с деца с увреждания и хронични заболявания

Литературни източници:

1. "Деца със специални потребности" – от Д-р Никола Иванов. Издателство "Просвета", София, 2015.
2. "Грижа за деца с хронични заболявания" – Автор: Л. Петрова, Издателство: "Здраве и знание", 2018.
3. "Специална педагогика" – от Е. Бояджиева, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2016.
4. "Иновативни подходи в грижите за деца с увреждания" – Българско списание по педиатрия, 2020, брой 3.
5. "Интеграцията на деца с увреждания в образователната система" – Автор: М. Василева, Социална работа и политика, 2019, брой 2.

Онлайн ресурси:

1. Сайт на Националната асоциация на ресурсните учители (НАРУ) – www.naru.bg
2. Министерство на образованието и науката – ресурси за работа с деца със специални образователни потребности – www.mon.bg

Изготвил: 

/Бисерка Маринова/



Утвърдил...

Директор Ивелина Петкова

КОНСПЕКТ ПО УЧЕБНА ПРАКТИКА ОТГЛЕЖДАНЕ НА ДЕТЕТО ИУЧ СПП 12 клас

1. Видове заболявания в ранна детска възраст-симптоми, грижи за болното дете
2. Правила за първа помощ при най-разпространените вирусни инфекции
3. Изисквания за дневен режим на болното дете
4. Оказване на първа долекарска помощ при инциденти
5. Първична обработка на рани, видове превръзки
6. Правила за първа долекарска помощ при най-разпространените телесни травми при децата
7. Въздействие на травматичните преживявания върху детското развитие и съзнание
8. Подходи за работа с деца с травматични преживявания
9. Грижи за деца с хранителни разстройства
10. Разпознаване на симптомите на видовете насилие над деца
11. Правила на поведение спрямо дете-жертва на насилие
12. Работа в екип и разпределяне на отговорностите при инциденти при децата
13. Работа в екип и разпределяне на отговорностите при травми при децата
14. Как да научим децата да се пазят?
15. Разпознаване на симптомите на стрес при децата
16. Какво да се прави и какво да не се прави при агресивни прояви на детето
17. Правила за общуване с тревожното дете
18. Оказване на помощ и съдействие на децата с училищни проблеми
19. Съгласуваност в действията на учителя, помощник-възпитателя и близките на детето при справяне с проблемното му поведение

Препоръчителна литература

- 1.Бончева И., Психология на детско развитие, Славена
- 2.Братанов Б., Станчев З., Михов Хр., Детския лекар ви съветва, Медицина и физкултура
- 3.Калчев П. Скали за тревожност в детско-юношеската възраст, Изток-Запад
- 4.Маркам Л., Спокойни родители-щастливи деца, Изток-Запад
- 5.Мазлиш И., Фабер А., Как да говорим, че детето да слуша и да го слушаме така, че да говори Изток-Запад
- 6.Стаматов Р., Детска психология, Хермес
- 7.Фърман Д., Защитете детето си от болести

Изготвил.....

Б.Петрова



СУ НЕОФИТ БОЗВЕЛИ

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

Утвърди:

Директор  /Ивелина Петрова/

КОНСПЕКТ

ПО МАТЕМАТИКА – ПП, XII клас Модул IV – Вероятности и анализ на данни

1. Вероятности
 - 1.1. Вероятност и независимост. Пълна група събития и формула за пълната вероятност.
 - 1.2. Формула на Бейс.
2. Случайна величина.
 - 2.1. Разпределение на дискретна крайна случайна величина.
 - 2.2. Математическо очакване / средна стойност /.
 - 2.3. Дисперсия и стандартно отклонение на случайна величина.
3. Биномно разпределение.
4. Нормално разпределение.
5. Статистически изводи.
6. Линеен модел на корелационна зависимост.

Литература: Математика 12 клас, Профилирана подготовка, изд. „Веди“, Донка Гълъбова, Мая Сидерова, 2021 г.

Изготвил: 
/Маргарита Христова/



Утвърдил..

Директор И

КОНСПЕКТ ПО ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ НА ДЕТЕТО СПП -12клас

1. Същност на детското развитие
2. Дейности в детската градина
3. Ранно емоционално развитие при децата
4. Фактори които благоприятстват детското развитие
5. Социално поведение при децата
6. Ролята на помощник възпитателя в учебния процес
7. Функции на ПВ в организацията на учебно-възпитателния процес
8. Резултати от взаимодействието дете/учител/ПВ/родител
9. Форми на взаимодействие с родителите
10. Институции в системата на предучилищното и училищното образование
11. Организация на дейностите на детето през ранно детство
12. Стресът в училище и неговото преодоляване
13. Условия за реализиране на педагогическото общуване като предпоставка за развитие на детската личност
14. Модел на работа със семействата и децата в периода на адаптация на децата от семейна среда към ясла
15. Модели за организиране на свободното време на учениците в училище

Препоръчителна литература

1. Галчева Н. и Г.Галчев, Възпитанието на детето, Пазарджик, 1994.
2. Галчева, К. Педагогическото взаимодействие с детето- XXI век, Пазарджик,2015
3. Гюров, Д. Педагогическото взаимодействие, иновационен модел за изграждане на единна социално-педагогическа система “детска градина – начално училище”, Университетска библиотека, № 462, Изд. СУ “Св. Кл. Охридски”, хабилитационен труд 2006-2011 (преиздаден).
4. Петрова, Е. и др. Предучилищна педагогика, В.Търново, 2001.
5. Глушкова, М. Двигателна обучаемост на децата, Бл., 2004.
6. Янакиева, Е. Една нова идея за педагогическата ситуация. Дом, дете, детска градина, 2000, кн. 5.

Изготвил: .....

Янко Янков



СУ НЕОФИТ БОЗВЕЛИ

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

Cambridge Schools
Association

Утвърдил..

Директор Ивелина Петкова

КОНСПЕКТ ПО ОТГЛЕЖДАНЕ НА ДЕТЕТО ИУЧ СПП 12 клас

- 1.Инциденти, болести и травми при децата
- 2.Вирусни и бактериални инфекции при децата
3. Емоционални преживявания и поведенчески прояви на болното дете и взаимодействие с неговите близки
- 4.Заразни болести при децата- морбили, варицела, скарлатина
- 5.Ревматизъм при децата
- 6.Туберкулоза при децата
- 7.Инфекции на горните дихателни пътища
- 8.Правила за поведение при инциденти-чуждо тяло в дихателните пътища
- 9.Отравяния при децата причини
- 10.Изгаряния при децата
- 11.Наранявания с остри предмети- последствия
- 12.Видове рани при децата
- 13.Оказване на долекарска помощ на пострадало дете
- 14.Хранителни разстройства при децата
- 15.Малтретирано дете
- 16.Синдром на малтретираното дете
- 17.Разпознаване на видовете насилие над децата
- 18.Взаимодействие и работа между детското заведение и различните специалисти- лекари, социални работници
- 19.Капризи и непослушание-причини, прояви, последствия
- 20.Справяне с гневните изблици и съперничество между децата

21. Психосоматични реакции при децата в състояние на стрес
22. Детска агресия-причини
23. Източници на тревожност при децата
24. Училищни проблеми
25. Взаимодействие и работа в екип със специалистите и семейството за справяне с проблемните ситуации

Препоръчителна литература

1. Бончева И., Психология на детско развитие, Славена
2. Братанов Б., Станчев З., Михов Хр., Детския лекар ви съветва, Медицина и физкултура
3. Калчев П. Скали за тревожност в детско-юношеската възраст, Изток-Запад
4. Маркам Л., Спокойни родители-щастливи деца, Изток-Запад
5. Мазлиш И., Фабер А., Как да говорим, че детето да слуша и да го слушаме така, че да говори Изток-Запад
6. Стаматов Р., Детска психология, Хермес
7. Фърман Д., Защитете детето си от болести

Изготвил.....

Б.Петрова



Средно училище "Неофит Бозвели" - гр. Варна

кв. "Младост" ул. "Любчо Патронов" №3
Телефон канцелария - 0882 830 571; e-mail:
info-403538@edu.mon.bg

Утвърдил:

Директор: ~~Ивелина Петкова~~

КОНСПЕКТ

по Немски език

за 12 клас (втори чужд език)

GRAMMATIK

1. Sätze mit Fragewort im Perfekt
2. Reflexive Verben, das Reflexivpronomen im Akkusativ, das Objekt im Satz, Fragepronomen, Wechselpräpositionen
3. Plural der Substantive, Personalpronomen im Dativ, Demonstrativpronomen im Nominativ, Akkusativ, Dativ
4. Perfekt, Sätze mit *wenn* und *als*, Sätze mit *weil*
5. Das Pronomen *man*, Sätze mit *weil*
6. Kardinalzahlen 100-1000, das Reflexivpronomen im Dativ, Verben mit Präpositionen, Sätze mit *also*, *deshalb*, Sätze mit *aber*, *oder*, *und*, *denn*

WORTSCHATZ

1. Über die Schule und einen Schüleraustausch sprechen, Informationen sammeln und wiedergeben, Argumente formulieren, eine E-Mail schreiben

2. Beziehungen mit Familie und Freunde, (Un) Zufriedenheit ausdrücken, eine Statistik interpretieren, über sein Zimmer sprechen
3. Kleidung und Aussehen, einkaufen gehen, über Mode sprechen, unterschiedliche Lebensstile beschreiben, eine Bestellung machen
4. Gefühle und Emotionen, Annahmen machen, Ratschläge formulieren, über persönliche Erfahrungen sprechen
5. Technische Geräte benennen und vergleichen, eine Statistik interpretieren, über die Vor- und Nachteile der Kommunikationstechnik sprechen
6. Umwelt und Umweltschutz, seine Meinung äußern, über die Rolle von Pflanzen und Tieren in unserem Leben sprechen

Литература:

Учебник: Magnet Smart A2 Band 2

Издателство: КЛЕТ България ООД

Автор: Джорджо Мотта

Изготвил: Елиф Хасан

Подпис:.....  ...



УТВЪРДИ:

Директор:

Основни грижи за деца с увреждания и хронични заболявания (ИУЧ - РПП) 12 клас

1. Увреждане и хронично заболяване
2. Адаптиране на средата в ДГ за нуждите на децата със зрителни и слухови увреждания
3. Осигуряване на достъпна физическа среда за деца с двигателни увреждания в ДГ. Ресурси за подкрепа на деца с ДЦП
4. Осигуряване на приобщаваща среда за децата с интелектуални нарушения в ДГ
5. Осигуряване на приобщаваща среда за деца с езиково-говорни нарушения в ДГ
6. Осигуряване на приобщаваща среда за деца с аутизъм и ХАДВ /хиперактивност и дефицит на вниманието/ в ДГ
7. Осигуряване на приобщаваща среда за деца със синдром на Даун в ДГ
8. Приобщаващи игри в детската градина
9. Нормативна регламентация за деца с хронични заболявания в ДГ
10. Организиране на подкрепяща среда за дете с хронично заболяване в ДГ

Препоръчителна литература:

1. **Богданова, М., Да разберем детето със специфични потребности. Помагало, 2013г.**
2. **Георгиева, Елена, Играта: Феноменът на предучилищното детство, изд. Диамант, 2017г.**
3. **Д-р Клаус Вахтер, Клаудия Саркади, Всичко за детските болести, изд. Коала Прес, 2011г.**
4. **Макинтайър, К., Депонио, П., Идентифициране и подкрепа на деца със специфични обучителни трудности, изд. Изток-Запад, 2015г.**
5. **Михов, Хр., Болното дете и грижите за него, ИК „Хермес“, 2006г.**
6. **Приобщаващо образование, к-в, изд. Раабе България, 2019г.**
7. **Фулър, А., Трудните деца, изд. Хермес, 2014г.**
8. **Актуална нормативна уредба - Наредба за приобщаващо образование 2017 г.**

Онлайн ресурси:

1. **Сайт на Националната асоциация на ресурсните учители (НАРУ) – www.naru.bg Множество ресурси за работа с деца с увреждания и**

включването им в образователния процес.

2. www.mon.bg Съдържа насоки и законодателни документи за подкрепата на деца със специални образователни потребности и хронични заболявания в образователната система.
3. <https://pedagogika.bg/kak-govornite-i-ezikovite-deficziti-mogat-da-povliyayat-na-akademichniya-uspeh-na-deteto/>
4. <https://prepodavame.bg/kak-da-priobshtim-v-klasa-dete-sas-spetsialni-obrazovatelni-potrebnosti-sop/>
5. https://karindom.org/pdf/inclusive/narachnik_uchiteli.pdf

Изготвил: / Бисерка Маринова/



СУ НЕОФИТ БОЗВЕЛИ

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

СУ НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”, ГР. ВАРНА

Директор:

/Ивелина

КОНСПЕКТ

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – ООП, XII клас, I ЧЕ

Тематични области. Лексика.

1. Costumes and uniforms.
2. Bringing up children.
3. Personality adjectives
4. Common adverbial phrases.
5. Technology.
6. Ways of speaking.
7. Love and relationships.
8. Feelings about future events.
9. Phrasal verbs.
10. Alternatives to if: suppose, provided, as long as, otherwise, unless.

Граматични и понятийни категории

1. Quantifiers. Emphatic structures.
2. Cleft sentences.
3. Adverbs and adverbial phrases
4. Obligation, permission and prohibition.
5. Ability in the past.
6. Comparatives. Linkers of contrast.
7. Future continuous in the past.
8. Future perfect in the past.
9. Conditionals.
10. Shall and will- requests, requests for advice, suggestions

Изготвил:

/Елисавета Илиева/

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ“- гр. ВАРНА

кв.“Младост”, ул.“Любчо Патронов” № 3

тел: 052/ 751 052; e-mail: n_bozveli1981@abv.bg

Утвърдил:

Директор /Ивелина Петкова/

КОНСПЕКТ

Информационни технологии Профилирана подготовка 12 клас

Модул 4: Решаване на проблеми с ИКТ

1. Управление на проекти
 - 1.1. Дефиниране и основни етапи в един софтуерен проект
 - 1.2. Последователни(линейни) модели
 - 1.3. Циклични модели
 - 1.4. Етапи на водопаден модел
 - 1.5. Анализ на риска
 - 1.6. Екипна и групова работа
 - 1.7. Решаване на проблеми
 - 1.8. Софтуерни средства, подпомагащи управлението на проекти
 - 1.9. Приключване на проект
 - 1.10. Работа по проект
2. Управление на компютърни системи и приложен софтуер
 - 2.1. Подбор на компютърни конфигурации
 - 2.2. Приложни програми
 - 2.3. Управление на компютърни системи
 - 2.4. Сигурност. Архивиране на данни
 - 2.5. Интелектуална собственост и правни аспекти
 - 2.6. Софтуерно пиратство

Литература: Учебник по Информационни технологии 12 клас, Модул 4: Решаване на проблеми с ИКТ



Утвърдил:

Директор: [Signature]

КОНСПЕКТ ПО РУСКИ ЕЗИК

12 КЛАС ВТОРИ ЧУЖД ЕЗИК

Изпитни теми:

1. Транспорт. Глаголы движения с приставками пространственного значения.

На каком транспорте они ездят в школу? Винительный падеж с предлогом через. Родительный падеж с предлогом около, не/далеко/ от, у, напротив. Согласование порядковых числительных с существительными в Предложном падеже. Наречия места и направления/далеко, близко, здесь, там, туда.../ Какие удобства представляет наземный и подземный транспорт. Приставки и соответствующие предлоги в глаголах движения прийти-уйти, войти-выйти.

2. Отправляемся в путешествие. Существительные в Дательном падеже мн. ч.

Чем ты предпочитаешь заниматься во время отдыха? Какие услуги предоставляет своим клиентам гостиница? Согласование прилагательных с существительными в Д. п. мн. ч. Куда ездил Михаил? Дательный падеж с предлогом по для выражения направления движения. Путешествие. Выражение неопределенного количества с наречиями много, мало, сколько, несколько. Рекламные объявления. Сложные предложения с союзом если. Управление глаголов бывать, побывать, посещать, посетить.

3. Чудеса природы. Мнения молодых людей из разных стран мира.

Творительный падеж с предлогами над, под, перед, за, рядом с для обозначения места действия. Наречия со значением отрицания. Сочинительные союзы. Что ты узнал/а о редких животных?

4. Планета - наш дом. Употребление инфинитива с фазисными глаголами несовершенного вида.

Планета - за и против . Дательный падеж со словами надо, нужно, можно , нельзя. Предикативные наречия, выражающие физическое и эмоциональное состояния. Опасны или нет электрические приборы, которые нас окружают. Признаки изменения климата. Особые случаи образования мн. числа существительных. Какие меры можно предпринять, чтобы оберегать леса. Союзы потому что, поэтому.

5. Школьная страна. Какой должна быть современная школа?

В какой университет ты хочешь поступить? Управление глаголов. Мнения ребят в чате. Сложноподчинённое предложение с придаточными изъяснительными. Школьные годы... Предложный падеж для выражения времени.



СУ Неофит Рилски

УТВЪРДИЛ: 

ДИРЕКТОР /Ивелина Цветкова/

Конспект по гражданско образование:

1. Права и задължения на гражданите: Основни права и задължения според Конституцията на Република България.
2. Демократични институции: Структура и функции на различните клонове на властта.
3. Правова държава: Принципи на върховенството на закона и разделението на властите.
4. Международни организации: Роля и функции на различни международни организации като ООН, ЕС, НАТО и др.
5. Глобални проблеми: Въпроси като миграция, устойчиво развитие, климатични промени и др.
6. Гражданско общество: Роля на неправителствените организации и медиите в демократичното общество.
7. Участие в политическия процес: Форми на участие като избори, референдуми и други механизми за гражданска активност.
8. Етика и морални ценности: Значение на толерантността, социалната справедливост и други етични принципи.

ЛИТЕРАТУРА: "Гражданско образование за 12 клас" на изд. "Педагог" 6

Изготвил: Пламенна Роголич /учител по Гражданско образование/ 



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

КОНСПЕКТ МАТЕМАТИКА ООП 12 КЛАС

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

/ Ивелина Петкова /

1. Групиране на данни.
2. Хистограма и полигон.
3. Таблица и графично представяне на акумулираните честоти.
4. Средна аритметична стойност.
5. Характеристики на разсейването.
6. Оценяване на неизвестен дял в генерална съвкупност чрез извадки.
7. Модулни уравнения от вида $|ax^2 + bx + c| = m$
8. Основни показателни уравнения.
9. Показателни уравнения, свеждащи се чрез полагане до квадратни уравнения.
10. Основни логаритмични уравнения.
11. Логаритмични уравнения, свеждащи се чрез полагане до квадратни.
12. Решаване на уравнения от вида $\sin x = a$.
13. Решаване на уравнения от вида $\cos x = a$.
14. Решаване на основни тригонометрични уравнения $\operatorname{tg} x = a$ и $\operatorname{cotg} x = a$.
16. Модулни неравенства от вида $|ax^2 + bx + c| < (>)$

Изготвил.....

/ Краса Стефанова /



УТВЪРДИЛ:.....

/ДИРЕКТОР: ИВЕЛИНА ПЕТКОВА/

КОНСПЕКТ

ЗА ИЗПИТ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА ПО ИНФОРМАТИКА В 12. КЛАС

МОДУЛ 3: Релационен модел на база от данни

САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г.

№	Тема
1	Информационни данни
2	Работа с данни
3	Файлов подход
4	Файлов подход и бази данни
5	Модели на данните в бази от данни
6	Множества и релации
7	Релационна база от данни (РБД)
8	Операции с релации
9	Типове данни. Ключове
10	Нормализация
11	Модел обект-взаимодействие (ER-модел)
12	Нива на абстракция. Аномалии
13	Проектиране на БД
14	Програмата MS Access
15	Езикът SQL. Заявки
16	Заявката SELECT
17	Клаузите ORDER BY и GROUP BY
18	Екранни форми. Контрол на данните
19	Търсене на данни
20	Създаване и редактиране на таблици със SQL
21	Отчети
22	Връзки между таблиците. Съединения
23	Влагане на заявки
24	Изграждане на БД
25	Интегриране на БД в MS Access
Библиография	
Учебник: <i>Информатика за 12. клас – профилирана подготовка. Модул 3</i> , издателство Атлас, София.	
SoftUni. <i>Databases Basics – Lecture Notes and Presentations</i> , GitHub, 2023. Достъпно на: https://github.com/SoftUni	

Изготвил:

/Ирена Илиева/



УТВЪРДИЛ:.....

/ДИРЕКТОР: ИВЕЛИНА ПЕТКОВА/

КОНСПЕКТ

ЗА ИЗПИТ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА ПО ИНФОРМАТИКА В 12. КЛАС

МОДУЛ 4: Програмиране на информационни системи

*Самостоятелна форма на обучение
за учебната 2025/2026 г.*

1. Основни понятия за информационна система

- Информационна система – съвкупност от данни, процеси и интерфейс за управление на информация.
- Видове информационни системи – персонални, фирмени, образователни, уеб базирани.
- Основни компоненти: потребителски интерфейс, логика на приложението, съхранение на данни.

2. Обектно-ориентирано програмиране (ООП)

- Клас и обект – модел на реален обект.
- Конструктори, свойства, методи.
- Капсулиране, наследяване, полиморфизъм – базови принципи на ООП.
- Дефиниране и използване на класове за реални обекти (ученик, продукт, клиент и т.н.).

3. Работа с колекции и данни

- Линейни структури: масиви и списъци (**List<T>**).
- Основни операции: добавяне, извеждане, изтриване, търсене.
- Използване на колекции за моделиране на множество обекти (напр. списък с ученици).
- Същност на **ORM** – Обектно релационен модел
- Основи на **Entity Framework**

4. Файлов подход за съхранение на данни

- Четене и запис във файлове (**StreamReader, StreamWriter**).
- Симулация на база данни чрез файлово съхранение.
- Работа с пътища и проверка за съществуване на файл.

5. Програмиране на малки информационни системи

- Създаване на програми с меню за избор на действие.
- Основни операции:
 - Въвеждане на обекти
 - Извеждане на списък
 - Изчисление на статистика (например средна стойност, обща сума)
 - Запис и четене на данните от файл.

Библиография

1. Информатика за 12. клас – профилирана подготовка. Модул 4 (изд. Атласи, София)
2. Информатика за 11. клас – профилирана подготовка. Модул 1 (изд. Атласи, София)
3. SoftUni. *Programming Information Systems – Lecture Notes and Presentations*, GitHub, 2023. Достъпно на: <https://github.com/SoftUni>

Изготвил: ..

/Ирена Илиева/

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ“- гр. ВАРНА

кв. „Младост“, ул. „Любчо Патронов“ № 3

тел: 052/ 751 052; e-mail: n_bozveli1981@abv.bg

Утвърдил:

Директор /Ивелина Петкова/

КОНСПЕКТ

Информатика Профилирана подготовка 12 клас

Избираем модул : Практикум

1. Работа с данни в MS Excel
2. Информационни процеси и системи
3. Модели на данните в база от данни
4. Работа с компютър
5. Практически задачи
6. Проверка и контрол на знания
7. Множества и релации
8. Операции с релации
9. ER-модел
10. Създаване на БД
11. Създаване на БД
12. Проверка на знания и умения
13. Създаване на заявки
14. Екранни форми
15. Отчети
16. Сървър на база от данни
17. Езикът SQL
18. Съхранени процедури
19. Работа с компютър
20. Екипна работа
21. Проверка на знания и умения

22. Езикът С#
23. Свързване с БД
24. Четене на данни от БД
25. Приложение с графичен интерфейс
26. Редактиране на данни
27. Изходен тест
28. Работа по проект
29. Работа по проект
30. Работа по проект
31. Работа по проект

Литература:

Информатика за 12. клас – профилирана подготовка МОДУЛ 3: Релационен модел на БД

Информатика за 12. клас – профилирана подготовка МОДУЛ 4: Програмиране на информационни системи



УТВЪРДИЛ:.....

/ДИРЕКТОР: ИВЕЛИНА ПЕТКОВА/

КОНСПЕКТ

ЗА ИЗПИТ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В 12. КЛАС

МОДУЛ 3: Уеб дизайн

САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г.

Теми

1. Избор на име и регистриране на уеб сайт
2. Основни етапи при проектирането на уеб сайт
3. Проектиране на уеб страница
4. Създаване на графичен модел на уеб страница
5. Софтуер за създаване и избор на цветови схеми
6. Създаване на графичен модел на уеб страница
7. Проектиране и графичен дизайн на уеб сайт
8. Стандарти в уеб дизайна и основни технологии в уеб
9. Специализирани софтуерни средства за създаване на уеб сайтове
10. Основи на HTML. Тагове за текст, хипервръзка, изображение
11. HTML: Тагове за таблица, списъци, аудио, видео
12. HTML: Създаване на форми
13. Визуално оформяне на уеб сайт с използване на CSS
14. Изграждане на уеб страница и уеб сайт на базата на графичен модел
15. Тестване и валидиране на кода на уеб страница
16. Тестване на достъпност на уеб сайт
17. Публикуване на уеб сайт
18. Оценка и оптимизация на уеб сайт
19. Анализ на посещаемостта на уеб сайт
20. Същност, предназначение и архитектура на система за управление на уеб съдържание
21. Общи проблеми със сигурността в уеб
22. Създаване на резервно копие на сайт
23. Сигурност в уеб

Библиография

Информационни технологии за 12. клас – профилирана подготовка.
Модул 3: Уеб дизайн /e-учебник: ebook.domino.bg/
издателство „Домино“, София, 2022.

Ресурси от платформата на издателство „Домино“ – domino.bg

Изготвил:

/Ирена Илиева/



УТВЪРДИЛ:.....

/ДИРЕКТОР: ИВЕЛИНА ЦЕТКОВА/

КОНСПЕКТ

ЗА ИЗПИТ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В 12. КЛАС

МОДУЛ 4: Решаване на проблеми с ИКТ

САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г.

Теми

1. Дефиниране и основни етапи в един софтуерен проект
2. Последователни (линейни) модели
3. Циклични модели
4. Етапи на водопаден модел
5. Анализ на риска
6. Екипна и групова работа
7. Решаване на проблеми
8. Софтуерни средства, подпомагащи управлението на проекти
9. Приключване на проект
10. Работа по проект
11. Подбор на компютърни конфигурации
12. Приложни програми
13. Управление на компютърни системи
14. Сигурност. Архивиране на данни
15. Интелектуална собственост и правни аспекти
16. Софтуерно пиратство

Библиография

Информационни технологии за 12. клас – профилирана подготовка.

Модул 4: Решаване на проблеми с ИКТ /учебник/

издателство „Домино“, София, 2022.

Ресурси от платформата на издателство „Домино“ – <https://domino.bg>

Изготвил:

/Ирена Илиева/

КОНСПЕКТ

ПРОФИЛ НА УЧИТЕЛИТЕ "НЕО" ПРЪВО ПОДГОТОВКА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА 12.КЛАС

УТВЪРДИЛ: [REDACTED]
ДИРЕКТОР: ИВЕЛИНА ПЕТКОВА

ИЗГОТВИЛ: [REDACTED]
С. Ал. Шабан

1.ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МОДУЛИ

МОДУЛ 1 ЕЗИКЪТ И ОБЩЕСТВОТО

Етикет и протокол в публичното общуване
Екстралингвистични и паралингвистични характеристики в устното общуване
Социолингвистични характеристики на участници в общуването

МОДУЛ 2 ЕЗИКОВИ УПОТРЕБИ

Речеви стратегии в устното общуване
Устно общуване
Стратегии при различни форми на устно общуване
Стратегии за писане
Писмена реч
Стратегии за писане на писма – лично, делово, отворено, електронно
Стратегии за писане на репродуктивен текст – резюме
Стратегии за четене
Четене. Грамотност за четене. Функционална грамотност
Стратегии за четене с разбиране

МОДУЛ 3 ДИАЛОГИЧНИ ПРОЧИТИ

Любовта

„През чумавото“ (Й. Йовков) – „Целувката“ (Густав Климт)

Вярата и надеждата

„Веселият монах“ на Елин Пелин и „Антихрист“ на Емилиян Станев.

Трудът и творчеството

Новелата „Привързаният балон“ на Йордан Радичков и пиесата „Опит за летене“ на Йордан Радичков.

Изборът и раздвоението

Романът „Лавина“ на Блага Димитрова и филмът „Лавина“ на Ирина Акташева и Христо Писков по романа на Блага Димитрова.

Исторически и социокултурен контекст на творбите
Творческа индивидуалност на авторите (жанрови особености на творбите)
Проблемът за родното и чуждото, обществото и властта, животът и смъртта, природата и любовта
в контекста на творбите. Създаване на теза и антитеза по зададена тема
Героите на творбите (обща черта и индивидуален портрет)
Художествени средства за реализация на авторския замисъл
Диалог между творби на различни изкуства – литература и изобразително изкуство.
Диалогичен прочит на творбите.
Художествени средства за реализация на авторския замисъл
Създаване на аргументи и контрааргументи по зададена теза

МОДУЛ 4 КРИТИЧЕСКО ЧЕТЕНЕ

Повест

„Преди да се родя“ на Ивайло Петров
„Шинел“ на Н. В. Гогол

Роман

„Майките“ на Теодора Димова
„Хоро“ на Антон Страшимиров

Драма

„Големанов“ на Ст. Л. Костов
Моят критически прочит

Социокултурен и литературен контекст на творбата

Жанрови и композиционни особености.

Анализационен прочит . Тема, мотиви, ключови образи и художествени похвати.

Критически оценки и интерпретации

2. ИЗБИРАЕМ МОДУЛ ЕЗИКОВА КУЛТУРА

Съвременен български книжовен език – същност и функции

Езикова норма – правописна, правоговорна, граматична, пунктуационна

Чести езикови грешки и редактиране на текст

Лексикални норми – пароними, синоними, чуждици, речниково богатство

Комуникативна компетентност и речево поведение

Функционални стилове: а) разговорен; б) научен; в) официално-делови; г) публицистичен;

д) художествен

Езиков етикет и култура на общуването

Аргументативни текстове: а) теза; б) аргументи; в) контратеза; г) извод

Практическа грамотност: а) редактиране; б) пунктуация; в) правопис

ДЗИ тест: а) тестови задачи; б) аргументативен текст; в) работа с текст за редактиране

ЛИТЕРАТУРА:

1. Български език и литература, Помагало за профилирана подготовка : Модул 1. Езикът и

обществото

Модул 3. Диалогични прочити 11. и 12. клас – автори - Илияна Горанова, Румяна Лебедова ,

изд. БГ учебник

2. Български език и литература, Помагало за профилирана подготовка : Модул

2. Езикови употреби

Модул 4. Критическо четене 11. и 12. клас – автори - Илияна Горанова, Румяна Лебедова,

Ваня Майсторска

Изд. БГ учебник

3. Учебник по български език за 11 и 12. клас - издателство „Просвета“