



СВЪТ НЕОФИТ БОЗВЕЛИ

e-mail: info-403538@edu.mon.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел: 052751052

Cambridge Schools
Association

Утвърдил.....

Ивелина Петкова

Изготвил.....

Боряна Петрова

КОНСПЕКТ ПО УЧЕБНА ПРАКТИКА БИЗНЕС КОМУНИКАЦИИ 9 клас ИУЧ СПП

1. Същност, роля и значение на бизнескомуникациите. Комуникацията като процес - елементи. Видове комуникация. Принципи в бизнес комуникациите.
2. Умението да говорим пред публика. Организация на речта. Привличане и задържане вниманието на слушателя. Ораторско майсторство.
3. Умението да убеждаваме. Видове манипулация.
4. Умението да общуваме ефективно. Начини на ефективно слушане.
5. Умението да критикуваме и да поемаме критика.
6. Доклад. Докладна записка
7. Телефонните контакти и телефонният етикет.
8. Комуникация с други технически средства - факс, интернет. Етикет при мобилните комуникации.
9. Как се пише отчет.
10. Как се пише протокол.
11. Справка особености
12. Как се пише служебно (делово) писмо.
13. Как се пишат стопански писма, служебна бележка, удостоверение, пълномощно декларация
14. Маниерите /начин на действие/ - култура на поведение, обслужваща деловото общуване. Жестове и жестови снопове. Видове ръкуване.

15.Как се пише автобиография (CV) ,мотивационно писмо

Препоръчителна литература

Емилия Шаренска, Милка Ризова, Бизнес комуникации за всички професионални
направления 9 клас Мартилен



СУ Неофит Бозвели

e-mail: info-403538@edu.mon.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

Cambridge Schools
Association

Утвърдил.....

Ивелина Петкова

Изготвил.....

Боряна Петрова

КОНСПЕКТ ПО БИЗНЕС КОМУНИКАЦИИ 9 клас ИУЧ РПП

1. Комуникацията като процес. Елементи на комуникацията
2. Принципи на комуникацията
3. Видове комуникации
4. Същност и значение на комуникационните умения
5. Самооценка на комуникационните умения
6. Стил на комуникация
7. Същност на ефективната комуникация
8. Бариери и дезинформация в комуникацията
9. Техники за ефективна комуникация
10. Същност, значение, функции на невербална комуникация
11. Паралингвистични символи
12. Езикът на тялото
13. Межкултурна невербална комуникация
14. Говор и реч. Речеви етикет
15. Етапи при съставяне на речеви послания
16. Същност, значение, основни принципи и функции на комуникацията в организацията

17. Видове комуникации в организацията
18. Ролята на комуникацията в дейностите на управлението
19. Вътрешните комуникации-фактор за ефективно управление на човешките ресурси в организацията
20. Комуникационни стратегии
21. Административна етика
22. Основни комуникационни канали
23. Видове делови срещи
24. Телефонен етикет. Правила и норми на телефонна култура
25. Типове конфликти. Причина за конфликти
26. Стратегия и тактика на деловото общуване в процеса на предоговарянето. Резултати от преговорите

Препоръчителна литература

Емилия Шаренска, Милка Ризова, Бизнес комуникации за всички професионални направления 9 клас Мартилен



SV Неофит Бозвели

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР /Ивелина Петкова/

Конспект по философия за 9 клас

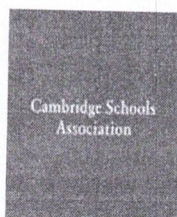
СФО

Теми:

1. Въведение в етиката
 - Основни понятия в етиката (добро, зло, морал, етика)
 - Етични теории (деонтология, утилитаризъм, добродетелна етика)
2. Морални принципи и ценности
 - Абсолютни и относителни морални принципи
 - Лични и обществени ценности
3. Свобода и отговорност
 - Понятие за свобода
 - Отговорност и нейните аспекти
4. Въведение в естетиката
 - Основни понятия в естетиката (красота, изкуство, вкус)
 - Исторически развитие на естетическите идеи
5. Естетически категории
 - Красиво и грозно
 - Сюблимно и комично
6. Изкуството като форма на познание
 - Ролята на изкуството в обществото
 - Връзка между изкуство и реалност

Литература: Учебник по Философия за 9 клас на изд. "Педагог"

Изготвил: Пламенна Рогулич /учител по Философия/



СУ Неофит Бозвели

гр. Варна, ул. Любчо Патронов, №3 ТЕЛ: 052/ 751052, e-mail: n.bozveli1981@gmail.com

Утвърдил Директор: .

/ Ивонка Паскова /

Конспект – изпит 9. Клас, БЕЛ - ООП

Български език

1. Текстът като езиково и смислово единство
2. Научен стил
3. Официално-делови стил
4. Публицистичен стил. Език на медиите
5. Активна и пасивна лексика. Пароними
6. Речево поведение при участие в диалог и дискусия

Литература

1. Просвещението като културна епоха
2. Джонатан Суифт – „Пътешествията на Гъливер.“ Изобличителната сила на сатирата
3. Романтизмът като културно направление
4. Джордж Байрон – „Дон Жуан.“ Романтическият героизъм в осма песен
5. Героите на времето в романа „Евгений Онегин“ от Александър Пушкин
6. Реализмът като метод и направление в литературата
7. Оноре дьо Балзак – „Дядо Горио.“ Реалистичното изображение на времето и нравите
8. Гюстав Флобер – „Мадам Бовари.“ Илюзии и действителност в седма глава
9. Модернизмът като литературно направление
10. Символизъм
11. Шарл Бодлер – „Сплин“
12. Пол Верлен – „Есенна песен“
13. Литература на Българското възраждане
14. Паисий Хилендарски – „История славянобългарска.“ Величественото българско минало – основание за национална гордост
15. Петко Славейков – „Изворът на Белоногата.“ Проблемът свое – чуждо в поемата

16. Христо Ботев – Самотата и страданието на човека в „Майце си“
17. Аспекти на героическата смърт в „Хаджи Димитър“ и в „Обесването на Васил Левски“
18. Ботевият антигерой в стихотворенията „Странник“ и „В механата“
19. Социалната несправедливост и революцията в „Елегия“ и в памфлета „Смешен плач“ на Христо Ботев
20. Борбата като отхвърляне на лъжата в „Моята молитва“ на Христо Ботев

Изготвил:

/ Ваня Янева /



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел: 05275105

Cambridge Schools
Association

Утвърдил....

Директор Ивелина Петкова

КОНСПЕКТ ПО ПРОФЕСИОНАЛНА ЕТИКА 9 клас ИУЧ-ОТПП

- 1.Какво е професионална етика
- 2.Предмет,обект,цел и задачи на професионалната социална етика
- 3.Принципи на професионалната социална етика
- 4.Характеристика на професионалната социална етика
- 5.Етика и социална работа
- 6.Етични стандарти в социалната работа
- 7.Морална отговорност в социалната работа
- 8.Основни стандарти в социалната работа
- 9.Стандарти на социалната работа свързани с агенции и организации
- 10.Стандарти на социалната работа свързани с колегите
- 11.Стандарти свързани с професията
- 12.Морални конфликти и тяхното решаване
- 13.Етичните системи и конфликтът
- 14.Управление на конфликтите
- 15.Избягване на конфликтите
- 16.Обезвреждане на конфликтите
- 17.Насоки за справяне с конфликтите
- 18.Справяне с конфликтите
- 19.Стилове за справяне с конфликтите

Препоръчителна литература

1. Бенкова, К. Етика на социалната работа Контраст, Стара Загора, 2012
2. Дейвис, М. Антология Социална работа. С., 2008.
3. Паризов, П., В. Сотирова, Методи в социалната работа. Благоевград, 2012
4. Шулман, Л. Изкуството да се помага на индивиди, семейства и групи. С., 1995.

Изготвил 

Б.Петрова



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел: 052751052

Cambridge Schools
Association

Утвърдил.....

Директор Иве.

КОНСПЕКТ ПО БИЗНЕС КОМУНИКАЦИИ 9 клас ИУЧ РПП

1. Комуникацията като процес. Елементи на комуникацията
2. Принципи на комуникацията
3. Видове комуникации
4. Същност и значение на комуникационните умения
5. Самооценка на комуникационните умения
6. Стил на комуникация
7. Същност на ефективната комуникация
8. Бариери и дезинформация в комуникацията
9. Техники за ефективна комуникация
10. Същност, значение, функции на невербална комуникация
11. Паралингвистични символи
12. Езикът на тялото
13. Межкултурна невербална комуникация
14. Говор и реч. Речеви етикет
15. Етапи при съставяне на речеви послания
16. Същност, значение, основни принципи и функции на комуникацията в организацията
17. Видове комуникации в организацията
18. Ролята на комуникацията в дейностите на управлението
19. Вътрешните комуникации-фактор за ефективно управление на човешките ресурси в организацията

20. Комуникационни стратегии
21. Административна етика
22. Основни комуникационни канали
23. Видове делови срещи
24. Телефонен етикет. Правила и норми на телефонна култура
25. Типове конфликти. Причина за конфликти
26. Стратегия и тактика на деловото общуване в процеса на предоговарянето.
Резултати от преговорите

Препоръчителна литература

Емилия Шаренска, Милка Ризова, Бизнес комуникации за всички професионални
направления 9 клас Мартилен

Изготвил.....

Б.Петрова



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел: 052751052

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР /Ив



КОНСПЕКТ БИЗНЕС КОМУНИКАЦИИ - УП 9 КЛАС УЧЕНИЦИ СФО ИЗПИТНИ СЕСИИ

1. **Същност на комуникациите.** Елементи на комуникациите. Видове комуникации. Принципи на комуникациите.
2. Организацията и комуникацията в нея. Дейности на управлението, свързани с комуникацията.
3. Комуникационна стратегия. Стил на комуникация.
4. Мотивация. Административна етика.
5. Психология на общуването. Особености на личността в комуникацията.
6. Вербални комуникации. Говор и реч. Речеви етикет.
7. Организация на речта. Ораторско майсторство.
8. Делово общуване по телефона. Делово общуване при мобилните комуникации.
9. Ефективна комуникация.
10. Бариери и деформации в комуникацията. Лъжата като социален феномен.
11. Невербални комуникации. Същност и значение. Паралингвистични символи. Езикът на тялото.
12. Писмени комуникации. Делова кореспонденция.
13. Основни правила от граматиката в Българския език, които трябва да се знаят при писмените комуникации.
14. Стандарти на справочно-информационните документи, общоадминистративните документи и документите за кандидатстване за работа.
15. Международни стандарти в писмената комуникация.
16. Електронни бизнес комуникации. Електронна поща, мигновени съобщения, телеконферендна комуникация.
17. Системи за корпоративно управление на съдържанието. Нетикет.

18. Бизнес отношения с клиенти и доставчици. Същност на преговорите. Комуникативни стратегии. Тактики за водене на преговорите.
19. Спорът в бизнеса. Конфликтите и тяхното решаване. Лице в лице с опонента.
20. Комуникации с обществеността. Говорителската институция.
21. Представителни форми на общуване- събрания, конференции, симпозиуми, дискусии. Разработване на план- график и разпределение на времето. Публична комуникация.
22. Приеми и коктейли. Етикет при хранене. Подготовка на залата, местата за хранене, менюто.
23. Облеклото на деловия човек. Съвременният гардероб на деловата жена. Съвременният гардероб на деловия мъж. Правила за поведение в обществото. Етикет.
24. Бизнес комуникация с чуждестранни партньори. Различните култури. Етика и протокол. Ключови различия в деловите обноси. Етнически и религиозни различия.

Изготвил:

Учител по Бизнес комуникации / Пламенна Рогулич/

*Конспектът е съставен въз основа на темите в учебника по Бизнес комуникации с авторски колеж "Мартилен"

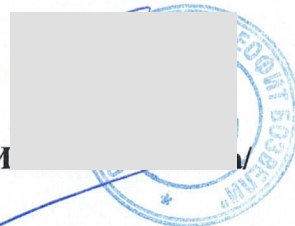
аренска и Милка Ризова на издателство



СҮ Неофит Бозвели

Утвърдил Директор:

/И



Конспект по Детска психология 9 клас ИУЧ РПП

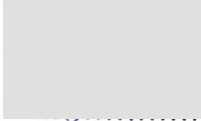
1. Приложение на детската психология.
2. Основни понятия в детската психология.
3. Периодизация. Основни концепции за развитието на детето.
4. Психоаналитична концепция за развитието на детето - основни моменти от етапите на развитие.
5. Теория за психосоциалното развитие на Е. Ериксон - етапи на психосоциалното развитие.
6. А. Адлер и значението на поредността на раждане на децата в семейството в изграждането на тяхната личност.
7. Какво представляват "подкрепленията", използвани в поведенческите подходи. Видове подкрепление.
8. Какво е самоефективност и как се постига?
9. Символична игра и рисуване в теорията на Жан Пиаже.
10. Периодизация на детското развитие според Л. С. Виготски
11. Вътреутробен период на развитие.
12. Двигателна активност и нейното значение за развитието на бебето, развитие на акта на хващане.
13. Криза на първата година.
14. Развитие на личността в яслена възраст.
15. Симптоми на кризата в социалните отношения в края на ранното детство.
16. Предучилищна възраст - влияние на играта върху развитието на децата.
17. Дейности, които оказват влияние върху развитието на детето в предучилищна възраст.
18. Ролята на родител/възрастен за успешната адаптация в училищна среда.
19. Учебна задача, учебни действия, действия за контрол, оценъчно действие.
20. Когнитивно развитие в начална училищна възраст.
21. Средна училищна възраст - физическо и психосексуално развитие.
22. Средна училищна възраст - трудности във взаимоотношенията с родителите.
23. Взаимоотношения между момчетата и момичетата.
24. Егоцентризъм, феномен на въображаемата публика и личен мит.
25. Средна училищна възраст - самооценка, морална регулация, самоконтрол.
26. Основни задачи на развитието в юношеството.
27. Формиране на автономност в юношеството.
28. Любовта в юношеска възраст.
29. Ролята на възрастните при проява на агресивно поведение от страна на детето.



СУ Неофит Бозвели

Литература за самоподготовка:

1. Психология на развитието (възрастова психология), Павлина Лазарова, Университетско издателство "Епископ Константин Преславски", 2022
2. Детска Психология, Румен Стаматов, ИК Хермес, 2000
3. Психология на детското развитие - учебник за специалисти по здравни грижи, Издателство Славена, Варна 2013

Изготвил: 
/Пламена Бошнакова/



Средно училище "Неофит Бозвели" - гр. Варна

кв. "Младост" ул. "Любчо Патронов" №3
Телефон канцелария - 0882 830 571; e-mail:
info-403538@edu.mon.bg

Утвърдил:.....
Директор: Ивелина Петкова



КОНСПЕКТ

по Немски език

за 9 клас (втори чужд език)

GRAMMATIK

1. Kardinalzahlen von 0 bis 100, Nomen (Substantive), bestimmter und unbestimmter Artikel im Nominativ
2. Die Personalpronomen im Nominativ, regelmäßige Verben im Präsens, das Verb *sein*, der Aussagesatz, der Fragesatz, die Lokalpräpositionen *in*, *aus*
3. Unregelmäßige Verben in Präsens, das Verb *haben*, Possessivpronomen im Nominativ Singular
4. Nominativ und Akkusativ, die Negation mit *kein*, die Form *möcht-*, der Plural der Substantive
5. Das Fragewort *Wohin?* und die Präposition *in* mit Akkusativ, die Adjektive, das Fragewort *Wo?* und die Präposition *in* mit Dativ, Konjugation der Verben, der Komparativ von *gern*, die Präposition *vor* mit Dativ
6. Zusammengesetzte Substantive, die Verben *finden* und *unterrichten*, die Negation *nicht*, Demonstrativpronomen *der*, *die*, *das*

7. Die Verben *essen* und *trinken*, das Modalverb *mögen*, Steigerung der Adjektive

WORTSCHATZ

1. Jemanden begrüßen und sich verabschieden, das Wetter, die Farben, das deutsche Alphabet
2. Alter, Wohnort und Herkunft angeben, Länder- und Städtenamen verwenden, Gebäude in der Stadt nennen
3. Die Freizeit, Hobbys, ein Angebot über ein Jugendzentrum verstehen
4. Die Familie, Tiere und Pflanzen
5. Seine Freunde beschreiben, die Orte in der Stadt, einen Treffpunkt vereinbaren
6. Die Schule, Schulsachen und Schulfächer, über den Stundenplan und die Woche sprechen, die Wochentage
7. Das Frühstück, Texte über die DACH-Länder verstehen, Wünsche ausdrücken

Литература:

Учебник: Magnet Smart A1 Band 1

Издателство: КЛЕТ България ООД

Автор: Джорджо Мотта

Изготвил: Елиф Хасан

Подпис:.....



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3 тел: 052751052

Утвърдил:.....

Директор: / Ивелина Петкова /

Конспект по математика ИУЧ , IX клас

ТЕМА 1. КЛАСИЧЕСКА ВЕРОЯТНОСТ

1. Класическа вероятност
2. Вероятност на сбор на несъвместими събития
3. Вероятност на противоположно събитие
4. Вероятност на обединение, сечение и разлика на събития
5. Вероятност на сбор на съвместими събития.

ТЕМА 2. ФУНКЦИИ

6. Графика на линейната функция. Свойства
7. Квадратна функция. Графика на функцията $y = ax^2$, $a \neq 0$
8. Графика на квадратната функция $y = ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$
9. Графично представяне на решенията на уравнение

ТЕМА 3. СИСТЕМИ ЛИНЕЙНИ УРАВНЕНИЯ С ДВЕ НЕИЗВЕСТНИ

10. Системи линейни уравнения с две неизвестни. Решаване чрез заместване
11. Взаимно разположение на графики на линейни функции. Изследване броя на решенията на система линейни уравнения
12. Решаване на системи линейни уравнения чрез събиране
13. Графично представяне на решенията на системи линейни уравнения с две неизвестни
14. Моделиране със системи линейни уравнения

ТЕМА 4. СИСТЕМИ УРАВНЕНИЯ ОТ ВТОРА СТЕПЕН С ДВЕ НЕИЗВЕСТНИ

- 15. Системи уравнения с две неизвестни, на които двете уравнения са от втора степен
- 16. Моделиране със системи уравнения от втора степен с две неизвестни

ТЕМА 5. ПОДОБНИ ТРИЪГЪЛНИЦИ

- 17. Теорема на Талес. Обратна теорема на Талес
- 18. Свойство на ъглополовящите в триъгълник
- 19. Първи признак за подобност на триъгълници
- 20. Втори и трети признак за подобност на триъгълници
- 21. Отношение на лицата на подобните триъгълници

ТЕМА 6. РАЦИОНАЛНИ НЕРАВЕНСТВА

- 22. Неравенство от вида $|ax + b| > c, a \neq 0$
- 23. Системи линейни неравенства с едно неизвестно
- 24. Двойно неравенство. Неравенство от вида $|ax + b| < c, a \neq 0$
- 25. Неравенства от вида $(ax + b)(cx + d) > 0, \frac{ax + b}{cx + d} > 0$
- 26. Квадратни неравенства
- 27. Приложение на метода на интервалите при решаване на неравенства от по-висока степен
- 28. Дробни неравенства

ТЕМА 7. МЕТРИЧНИ ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ОТСЕЧКИ

- 29. Метрични зависимости между отсечки в правоъгълен триъгълник
- 30. Теорема на Питагор

31. Решаване на правоъгълен триъгълник
32. Решаване на равнобедрен триъгълник
33. Решаване на равнобедрен и правоъгълен трапец
34. Решаване на успоредник
35. Метрични зависимости между отсечки в окръжност

ТЕМА 8. ТРИГОНОМЕТРИЧНИ ФУНКЦИИ НА ОСТЪР ЪГЪЛ

36. Тригонометрични функции на остър ъгъл
37. Стойности на тригонометрични функции на ъгли с мерки 30° , 45° , 60°
38. Основни зависимости между тригонометричните функции на един и същ ъгъл
39. Тригонометрични функции на остри ъгли, които се допълват до 90°
40. Намиране на основните елементи на правоъгълен триъгълник
41. Намиране елементи на равнобедрен триъгълник
42. Намиране елементи на равнобедрен и правоъгълен трапец
43. Приложение на тригонометричните функции на остър ъгъл. Практически задачи.

Литература:

1. Математика – 9 клас, изд. „Архимед“, Г. Паскалев, М. Алашка, Р. Алашка
2. Книга за ученика 9 клас, изд. Архимед

Изготвил:...

/М.Христова/

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ“- гр. ВАРНА
кв. „Младост“, ул. „Любчо Патронов“ № 3
тел: 052/ 751 052; e-mail: n_bozveli1981@abv.bg

Утвърдил: ...

Директор /Ивелина Петкова/



КОНСПЕКТ

История и цивилизации 9. Клас

I. СВЕТЪТ ОТ ПЪРВАТА СВЕТОВНА ВОЙНА ДО 1945 г.

1. Блоково обособяване в навечерието на Първата световна война
2. Първа световна война
3. Участие на България в Първата световна война
4. Версайско-Вашингтонска система
5. Международните отношения след Първата световна война
6. Франция между двете световни войни
7. Великобритания между двете световни войни
8. Съединените американски щати между двете световни войни
9. От Русия към СССР
10. Фашизмът в Италия
11. Националсоциализмът в Германия
12. България между двете световни войни
13. Авторитарни режими на Балканите
14. Гражданската война в Испания
15. Международните отношения в навечерието на Втората световна война
16. Началото на Втората световна война (1939 - 1941 г.)
17. Решителен етап на Втората световна война (1942-1945 г.)
18. Участието на България във Втората световна война
19. Икономическо развитие на държавите с демократично управление
20. Икономическо развитие на държавите с тоталитарно и авторитарно управление
21. Световната икономическа криза (1929-1933 г.)
22. Промени в обществото в периода между двете световни войни
23. Култура и пропаганда между двете световни войни
24. Масовата култура

II. СВЕТОТ СЛЕД 1945 г.

25. Студената война
26. Международни организации
27. Деколонизация
28. Държави с демократично управление
29. Източният блок
30. Краят на тоталитарните режими в Източна Европа
31. Изграждане на обединена Европа
32. Икономически модели в Европа
33. Икономическо развитие на Съединените американски щати
34. Икономическо развитие на Китай
35. Преход към демокрация и пазарна икономика в Източна Европа
36. Икономическо развитие на Япония
37. Животът на хората в съвременното общество
38. Ролята на технологиите в живота на хората
39. Съвременното изкуство и култура съвременната епоха

Изготвил:

Учител /Тодор Симеонов/



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любо Патронов, №3, тел:052751052

Cambridge Schools
Association

Директор: [REDACTED]
/Ивелина П [REDACTED]

КОНСПЕКТ

ЕЗИК – IX клас, I ЧЕ

Тематични области. Лексика.

1. School subjects. Verbs about thinking.
2. Types of films. Types of TV programmes. Expressions with get.
3. The environment. Verbs to talk about every.
4. IT terms. Science. Expressions with in.
5. Time linkers. Illnesses collocations
6. Future times expressions. Arranging a party. Phrases with about.
7. Jobs.
8. The media. Expressions with make.
9. Discipline. Talking about consequences and reasons.

Граматични и понятийни категории.

1. Present perfect with for and since. A/an, the or no article.
2. Comparison of equality. Making a comparison stronger or weaker.
3. Conditionals (type 0,1,2 and 3).
4. Adverbs- comparative and superlative.
5. Verbs- infinitive and gerund.
6. Indefinite pronouns.
7. Reflexive pronouns.
8. Past perfect simple. Sequence of tenses.
9. Future tenses. Future in the past.
10. Question tags. No/neither/so
11. The passive
12. Reported statements, questions and commands.
13. Be allowed to/let.
14. Adverb clauses of place and manner.

Изготвил: [REDACTED]

/Златина Илинденнова/



СУ Неофит Бозвели

Утвърдил Директор:
/Ивелина Петкова/



Конспект по Детска психология 9 клас ИУЧ УП

1. Чувства, емоции, емоционална интелигентност.
2. Развитие на умение за диференциране на чувства и емоции.
3. Чувства, емоции, емоционална интелигентност - упражнения за развитие на самоконтрол.
4. Техники за емоционално ограмотяване и познаване на емоциите
5. Техники за емоционално ограмотяване и познаване на емоциите- приказки.
6. Техники за емоционално ограмотяване и познаване на емоциите- игри.
7. Емпатия - развитие на уменията на децата за проява и изразяване на емпатия.
8. Социални умения - какво представляват?
9. Техники за развитие на социални умения.
10. Асертивно поведение - значение и техники за развитие.
11. Работа в екип - защо е нужно да работим в екип, какви личностни качества са необходими и как да ги развиваме?
12. Детската рисунка и значението ѝ за развитието на детето.
13. Интерпретация на детските рисунки.
14. Рисувателни диагностични методики.
15. Арт-терапията при деца.
16. Методи за диагностика на психичното развитие на децата.
17. Когнитивни процеси - значение и методи за развитие.

Изготвил:
/Пламена Бошнакова/



Утвърдил:

Директор : Ивелина Петкова

КОНСПЕКТ ПО РУСКИ ЕЗИК

9 КЛАС ВТОРИ ЧУЖД ЕЗИК

Изпитни теми:

Знакомство в класе

Давайте познакомимся! Я рад с тобой познакомиться!

Какой это цвет? Цифры до 12 Кто это? Что это?

Познакомьтесь - это моя семья

Семья. Я люблю животных Какие это профессии?

Где мои очки?

Интернациональный класс

Сколько тебе лет? Где на каком языке говорят?

Страны, национальности, языки. Предложный падеж места

Учебная неделя

Школьное расписание Я люблю математику. Мне нравится математика

Чей это учебник? Что ты делаешь утром? Цифры до 100 Который час?

Свободное время

Ребята в блоге. Я люблю... Мне нравится...

Кто чем занимается? Место встречи Глаголы "идти" и "ходить"

Где ты живёшь? Куда ты идёшь?

Мы празднуем

Погода. Какое сегодня число? Когда у тебя день рождения? Знаки зодиака

Поздравления. Мой лучший день рождения

Тексты и диалоги

Формат на изпита: писмен и устен

Критерии за оценяване:

Ученикът извлича и възприема информация от ограничени по обем устни и писмени текстове. Развива : езикови, социокултурни и ключови компетентности; прилага на практика изучавания език: да чете и разбира текст, да разбира устна реч, да общува, да се изразява в писмена и устна форма;

Учебници и учебни помагала: „Класно!“ първа част А1, изд.Клет България ООД, Я знаю на отлично русский язык, 9 класс

Изготвил:

/ С.Ал.Шабан/



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патранов, №3, тел:052751052

Утвърдил:.....
Директор:  Ивелина Петкова/

КОНСПЕКТ ПО МАТЕМАТИКА – ООП, IX клас

1. Класическа вероятност.
2. Линейна функция. Графика на линейна функция.
3. Квадратна функция. Графика на квадратна функция.
4. Графично представяне на решенията на уравнение.
5. Система линейни уравнения с две неизвестни.
6. Системи уравнения от втора степен с две неизвестни.
7. Пропорционални отсечки.
8. Теорема на Талес.
9. Свойство на ъглополовящите в триъгълник.
10. Подобни триъгълници. Признаци за подобност на триъгълници.
11. Рационални неравенства.
12. Метрични зависимости между отсечки в правоъгълен триъгълник.
13. Теорема на Питагор.
14. Тригонометрични функции на остър ъгъл.
15. Основни зависимости между тригонометричните функции на един и същ ъгъл.
16. Намиране на основните елементи на правоъгълен триъгълник.
17. Намиране елементи на равнобедрен и правоъгълен трапец.

Литература:

1. Математика – 9 клас, изд. "Архимед", Г. Паскалев, М. Алашка, Р. Алашка

Изготвил:


/Маргарита Христова/



СҮ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

Утвърждавам:....

Директор Ивелина Петкова



КОНСПЕКТ

Информационни технологии – ООП - 9 клас

1. КОМПЮТЪРНИ СИСТЕМИ
 - 1.1 Суперкомпютри.
 - 1.2 Гид и облачни технологии
 - 1.2 Системи за глобално позициониране
 - 1.3 Системи за глобално позициониране
2. КОМПЮТЪРНИ МРЕЖИ И УСЛУГИ
 - 2.2 Локални и глобални мрежи
 - 2.3. Свързване и конфигуриране на малка мрежа
 - 2.4. Споделяне на ресурси в локална мрежа
 - 2.5. Защита на информацията в мрежова среда
 - 2.6. Електронна търговия
3. ПРИЛОЖНИ ПРОГРАМИ
 - 3.1. Шаблони и теми в текстов документ
 - 3.2. Сортиране в ЕТ по няколко признака
 - 3.3. Филтриране на данни в.ЕТ.
 - 3.4. Циркулярни писма и формуляри.
 - 3.5. Изготвяне на справки

Изпита включва и практическа задача.

Литература: Учебник по Информационни технологии за 9 клас, всички издателства, 2023г.

Изготвил:.....

/ М.Христова/

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ“- гр. ВАРНА
кв. “Младост“, ул. “Любчо Патронов“ № 3
тел: 052/ 751 052; e-mail: n_bozveli1981@abv.bg

Утвърдил:

Директор /Ивелина Петкова/



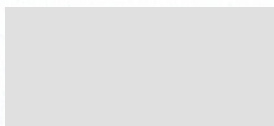
КОНСПЕКТ

География и икономика 9. Клас

1. ГЕОГРАФИЯ НА ОБЩЕСТВОТО Политическа организация на обществото.
Политическа карта на света
2. Брой, разпределение и движение на населението в света
3. Структура на населението в света Географска характеристика
4. Селища и урбанизация
5. Световна икономика
6. Първичен сектор. Земеделие - обща характеристика
7. Вторичен сектор
8. Енергетика
9. Металургия, машиностроене и химическа промишленост
10. Лека и хранително-вкусова промишленост
11. Третичен сектор. Транспорт
12. Външноикономически връзки. Търговия и туризъм
13. ГЕОГРАФИЯ НА КОНТИНЕНТИТЕ И СТРАНИТЕ Световни региони
14. Регион Европа
15. Регион Азия
16. Региони Северна и Южна Америка. Северна Америка
17. Региони Северна и Южна Америка. Южна Америка
18. Региони Африка и Австралия и Океания. Регион Африка
19. Региони Африка и Австралия и Океания. Регион Австралия и Океания

Изготвил:

Учител /Годор Симеонов/





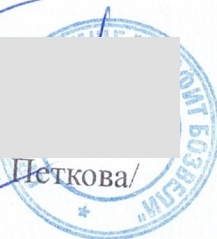
СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел: 052751052

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР/ Ивелина Песткова/



КОНСПЕКТ ПО ФИЛОСОФИЯ ООП - 9 КЛАС
УЧЕНИЦИ СФО
ИЗПИТНИ СЕСИИ

1. Ценности и блага Значимостта на ценностите и благата
2. Норми и традиции. Смисълът на нормите и традициите
3. Свобода и воля. Свобода и избор. Отговорността на избора
4. Етиката- наука за нравствеността и морала. Личният етичен избор.
5. Добрият живот и справедливостта. Справедливост, достойнство, уважение
6. Добро и зло. Добродетелите.
7. Смисъл на живота и дълга.
8. Щастие и смисъл на живота. Целите и смисъла на живота
9. Ценности, норми и човешки цели
10. От етика към естетика. Естетически и етически ценности
11. Естетически измерения на света. Естетическо светоусещане
12. Философия и изкуство.
13. Човекът и изкуството. Силата на изкуството
14. Красотата и изкуството във философията

Изготвил:

Учител по Философия/ Пламенна Рогулич/

*Конспектът е съставен на базата на урочните единици от учебник по Философия за 9 клас на Издателство "Педагог 6"



СУ Неофит Бозвели

УТВЪРДИЛ: [REDACTED]

ИВЕЛИНА ПЕТКОВА

Директор на СУ „Неофит Бозвели“

Конспект по Биология и здравно образование за 9 клас

1. Химичен състав на клетката
2. Неорганични съединения
3. Органични съединения – липиди, въглехидрати и нуклеинови киселини
4. Белтъци. Ензими
5. Вируси и болести
6. Прокариотна клетка
7. Еукариотна клетка
8. Клетъчни органели
9. Метаболитни процеси
10. Видове обмяна на веществата
11. Катаболитни процеси
12. Анаболитни процеси
13. Репликация
14. Транскрипция
15. Транслация
16. Делене на клетката. Митоза
17. Мейоза
18. Жизнен цикъл на клетката

Изготвил: [REDACTED]

Светла Филчева, ст.учител по Биология и здравно образование



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел: 052751052

Cambridge Schools
Association

КОНСПЕКТ

ПО ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ ЗА 9 КЛАС

Изготвил:

/ Светлана Русева-учител/

Утвърдил:

/Ивелина Петкова-Директор/

1. Електрично съпротивление
2. Съвързване на консуматори.
3. Работа и мощност на електричния ток.
4. Източници на напрежение.
5. Ток в метали и полупроводници.
6. Полупроводникови устройства.
7. Хармонично трептене. Сили и енергия при хармоничното трептене.
8. Прости трептящи системи.
9. Незатихващи и затихващи трептения.
10. Принудени трептения. Резонанс.
11. Механични вълни. Видове механични вълни.
12. Звук.
13. Ултразвук и инфразвук.



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

Cambridge Schools
Association

Изготвил: Илияна Колева

Утвърдил:..

Конспект по Химия и ООС за 9 клас

ВЪГЛЕРОД И НЕГОВИ НЕОРГАНИЧНИ СЪЕДИНЕНИЯ

1. Въглерод
2. Въглеродни оксиди
3. Кръговрат на въглерода в природата
- ВЕЛИЧИНИ И ЗАВИСИМОСТИ**
4. Количество вещество и молна маса
5. Количество вещество и молен обем
6. Молна концентрация
7. Молни отношения

ВЪГЛЕВОДОРОДИ

8. Състав и строеж на органични съединения
9. Метан
10. Алкани
11. Етен(етилен)
12. Алкени
13. Алкини
14. Бензен. Ароматни въглеводороди
15. Природни източници на въглеводороди
16. Въглеводороди и опазване на околната среда

ПРОИЗВОДНИ НА ВЪГЛЕВОДОРОДИТЕ

17. Етилов алкохол. Алканоли
18. Физиологично действие на етанол и метанол
19. Многовалентни алкохоли
20. Фенол
21. Алдехиди и кетони
22. Алканови киселини. Оцетна киселина
23. Карбоксилни киселини
24. Амини. Аминокиселини

ОРГАНИЧНИ ВЕЩЕСТВА В ПРИРОДАТА И ПРАКТИКАТА

25. Мазнини
26. Сапуни и синтетични миещи вещества
27. Глюкоза. Монозахариди
28. Захароза. Дизахариди
29. Полизахариди. Нишесте и целулоза
30. Белтъци



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел: 052751052

Cambridge Schools
Association

КОНСПЕКТ

по Музика за 9 клас

Теоретичен изпит

1. Западноевропейската музика през втората половина на XIX и началото на XX век
2. Импресионизъм, експресионизъм, неокласицизъм
3. Българската музикална култура през първата половина на XX век
4. Музиката през първата половина на XX век
5. Българската музикална култура през втората половина на XX век
6. Популярна музика
7. Популярната музика и рок-музиката
8. Музиката - локална и глобална
9. Българско изпълнителско изкуство на световната сцена
10. Съвременна българска музика

Устен изпит

1. "Лека нощ" - Йоханес Брамс
2. "Светът е за двама" - из. Орлин Горанов
3. "Бягство" - дует Авеню
4. Лунна светлина - Клод Дебюси
5. Гергана - Маестро Георги Атанасов
6. Българска рапсодия "Вардар" - Панчо Владигеров
7. Токата за пиано - Димитър Ненов
8. Нестинарско хоро - Марин Големинов
9. Дилмано Дилберо - Красимир Кюркчийски
10. Хубава си моя горо - популярна песен

Литература: Учебник по музика за 9 клас на издателство Булвест - 2000

ИЗГОТВИЛ:

/Марина Рашева/

УТВЪРДИЛ:

/Ивелина Петкова/



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патранов, №3, тел: 052751052

Cambridge Schools
Association

УТВЪРДИЛ:
ИВЕЛИНА ПЕТКОВ.
ДИРЕКТОР НА СУ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ”
ГР. ВАРНА

КОНСПЕКТ

ИНФОРМАТИКА (ИУЧ) – IX клас

1. Въведение в информатиката.
2. Числата и техните представяния.
3. Информация. Съхраняване, използване и обработване на информация.
4. Информация. Представяне на информация, Информационни дейности и процеси
5. Алгоритми. Понятия и основни характеристики
6. Представяне на алгоритми
7. Въведение в програмирането
8. Основни езици за програмиране
9. Формални езици
10. Етапи при решаване на задачи с компютър
11. Среди за програмиране: програма, машинен език, асемблерни езици, алгоритмични езици
12. Среди за програмиране: транслатори, среди за програмиране
13. Езикът C++: общи сведения, азбука на езика, думи на езика
14. Езикът C++: величини, синтаксис и семантика, коментари, структура на програмата, примерна програма
15. Основи на програмирането. Онлайн компилатор за програмиране
16. Основи на програмирането: тип данни, константи, променливи, изрази
17. Основи на програмирането- оператор за присвояване, оператор за вход, оператор за изход, блок от оператори
18. Скаларни типове данни- обща класификация, целочислен тип
19. Оператори за сравнение. Вградени функции
20. Скаларни типове данни: реален тип, логически тип, символен тип, специфични операции за числени величини
21. Скаларни типове данни: връзка между типовете в C++. Преобразуване на типове, манипулатори за форматиране на изхода
22. Разклонени алгоритми. Условен оператор- въведение, кратка и пълна форма на условния оператор
23. Вложени условни оператори
24. Оператор за многовариантен избор- оператор switch, оператор break
25. Оператори за цикли- въведение, оператор за броячен цикъл for
26. Оператори за цикли- цикъл с предусловие, цикъл със следусловие
27. Оператори за цикли- основни алгоритми, реализиращи се в циклични оператори
28. Оператор за цикли- оператор break, вложени цикли

Изготвил :.....

(Велислава Чолакова)

**КОНСПЕКТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – 9 КЛАС, САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА
ОБУЧЕНИЕ, специалност Застрахователно и осигурително дело**

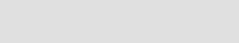
1. Present Simple and present continuous
2. Narrative tenses
3. Past Simple and Present perfect, Present Perfect Continuous
4. Expressing the future-Future perfect, Future Continuous
5. First and Second Conditionals, Modals of obligation, prohibition and permission
6. The passive, have/get something done
7. Reported speech-reported questions and commands
8. Grammar-Third conditional, I wish and If only
9. Defining relative clauses, non- defining relative clauses
10. Participle clauses

Теми за устен изпит

1. Describing appearance, clothes and fashion
2. Travelling
3. Healthy lifestyle, physical activity
4. Rights, obligations and responsibilities
5. Apologizing and accepting apologies
6. Talking about photos, characters and appearance
7. Complaining and asking people to do things
8. Decisions and responsibilities
9. Technologies – advantages and disadvantages
10. Creativity, famous festivals

Учебник Insight B1.1

Изготвил: 

Карина Цач 

Одобрил.....

Ивелина Петкова 





СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел: 052751052

Cambridge Schools
Association

Утвърдил.....

Директор Ивел

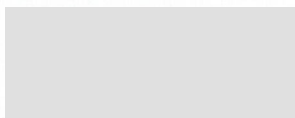


КОНСПЕКТ ПО ЗДРАВΟΣЛОВНИ И БЗОПАСНИ УСЛОВИЯ НА ТРУД-9клас

1. Нормативни документи - видове
2. Взаимоотношения работодател- работници. Права, задължения, отговорности
3. Условия при сключване на трудов договор. Видове труд, работно време, отпуски.
4. Задължения на работодателя към някои категории трудещи се.
5. Начини и средства за защита и ограничаване на вредните фактори.
6. Видове инструктаж
7. Задължения на личния състав в детската градина
9. Изисквания към сметопочистването и зелените площи в детската градина
10. Как да разпознаваме насилието.
11. Взаимодействие и координация между институции и общности.
12. Защитни приспособления за различните видове дейности.
13. Начини и средства, уреди и системи за гасене на пожари.
14. Видове травми- рани, навяхвания ,изкълчвания ,счупвания.
15. Оказване на долекарска помощ при различните видове травми.

Препоръчителна литература

1. Теодора Дичева, Евгени Евгениев



Изготвил.....

Янко Янков



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел: 052751053

Cambridge Schools
Association

Утвърдил.....

Директор Ивели



КОНСПЕКТ ПО ПРОФЕСИОНАЛНА ЕТИКА 9 клас ИУЧ РПП

- 1.Професионална етика-проблеми в професионалната общност
- 2.Професията като услуга на нуждаещите се
- 3.Етични аспекти на професионализма
- 4.Етичен кодекс на служителите, осъществяващи дейности по предоставяне на социални услуги
- 5.Етичен кодекс на работещите с деца
- 6.Морални отговорности на социалните работници
- 7.Норми на поведение в социалната работа
- 8.Специфични принципи и етични стандарти в социалната работа
- 9.Етика и социална работа

Препоръчителна литература

- 1.Бенкова, К. Етика на социалната работа Контраст, Стара Загора, 2012
- 2.Дейвис, М. Антология Социална работа. С., 2008.
- 3.Паризов, П., В. Сотирова, Методи в социалната работа. Благоевград, 2012
- 4.Шулман, Л. Изкуството да се помага на индивиди, семейства и групи. С., 1995.

Изготвил.....

Б.Петрова



СҮ Неофит Бозвели

Утвърдил Директор: ..

/Ивелина Петкова/

Конспект по Детска психология 9 клас ИУЧ УП

1. Чувства, емоции, емоционална интелигентност.
2. Развитие на умение за диференциране на чувства и емоции.
3. Чувства, емоции, емоционална интелигентност - упражнения за развитие на самоконтрол.
4. Техники за емоционално ограмотяване и познаване на емоциите
5. Техники за емоционално ограмотяване и познаване на емоциите- приказки.
6. Техники за емоционално ограмотяване и познаване на емоциите- игри.
7. Емпатия - развитие на уменията на децата за проява и изразяване на емпатия.
8. Социални умения - какво представляват?
9. Техники за развитие на социални умения.
10. Асертивно поведение - значение и техники за развитие.
11. Работа в екип - защо е нужно да работим в екип, какви личностни качества са необходими и как да ги развиваме?
12. Детската рисунка и значението ѝ за развитието на детето.
13. Интерпретация на детските рисунки.
14. Рисувателни диагностични методики.
15. Арт-терапията при деца.
16. Методи за диагностика на психичното развитие на децата.
17. Когнитивни процеси - значение и методи за развитие.

Изготвил:

/Пламена Бошнакова/



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

Cambridge Schools
Association

УТВЪРДИЛ ДИРЕКТОР: .

/Ив. Петкова/

КОНСПЕКТ

ЗА ИЗПИТ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО – IX КЛАС

1. Архитектура и религия
2. Религиозни образи в живописа и скултурата
3. Религиозни символи в живописа, скултурата и декоративните изкуства
4. Художникът и неговите професии
5. Изобразителното изкуство и сценичните изкуства
6. Особенности на карикатурата и нейната социална функция
7. Шарж
8. Художествен текстил
9. Художествена керамика
10. Изкуството и глобалната мрежа
11. Националната художествена галерия – културна съкровищница на страната
12. Богатството на регионалните художествени музеи в България

изготвил: Св. Петрова – учител по ИИ



СВ Неофит Бозвели

Утвърдил Директор: .

/Ивелина Петкова/

Конспект по Детска психология - 9 клас ИУЧ СПП

1. Предмет и обект на детската психология.
2. Задачи на детската психология.
3. Стратегии за изучаване на развитието. Методи на детската психология.
4. Психоаналитична концепция за развитието на детето - структура на личността.
5. Психоаналитична концепция за развитието на детето - основни моменти от етапите на развитие.
6. Теория за психосоциалното развитие на Е. Ериксон.
7. А. Адлер - основни идеи за развитието на детската личност.
8. Поведенчески подход към развитието - основни представители и възгледи.
9. Теория за социалното научаване на Бандура.
10. Какво е социално моделиране и как се регулира.
11. Теория за детското развитие на Жан Пиаже.
12. Стадии на развитие на интелекта според Жан Пиаже.
13. Културно-историческа теория за психичното развитие на Л. С. Виготски.
14. Жизнен цикъл.
15. Периодизация на психичното развитие.
16. Период на новороденото. Кризата на новороденото.
17. Какво е рефлекс. Вродени рефлексии.
18. Развитие на мозъка на бебето.
19. Усещанията на бебето.
20. Младенческа/кърмаческа възраст - форми на общуване.
21. Развитие на възприятията в младенческа възраст.
22. Развитие на речта в младенческа възраст.
23. Ранно детство/яслена възраст - специфика на социалната ситуация.
24. Характеристика на възприятието в яслена възраст.
25. Развитие на личността в ранното детство.
26. Предучилищна възраст - особености на взаимодействието с връстници.
27. Предучилищна възраст - психологична структура на играта.
28. Предучилищна възраст - развитие на паметта.
29. Предучилищна възраст и детския егоцентризъм.
30. Признаци на поява на кризата на седмата година.
31. Начална училищна възраст - психосоциално развитие.
32. Особенности на адаптацията в училищна среда.



СУ Неофит Бозвели

33. Емпатия, рефлексивни способности, игра.
34. Учебна дейност - учебно-познавателни мотиви.
35. Когнитивно развитие в начална училищна възраст.
36. Личностно развитие в училищна възраст.
37. Емоционално развитие в училищна възраст.
38. Личностна рефлексия, самопознание, самооценка.
39. Средна училищна възраст - криза на пубертета.
40. Средна училищна възраст - психосоциално развитие
41. Средна училищна възраст - трудности във взаимоотношенията с родителите.
42. Средна училищна възраст - общуването с връстниците.
43. Средна училищна възраст - учебна дейност.
44. Средна училищна възраст - когнитивно развитие.
45. Средна училищна възраст - личностно развитие
46. Горна училищна възраст (юношеска възраст) - кризата на младостта.
47. Горна училищна възраст - психосоциално развитие.
48. Семейни взаимоотношения в юношеството и взаимоотношения с връстници.
49. Когнитивно и личностно развитие в юношеска възраст.
50. Формиране на мироглед и модели на самоопределение.
51. Криза на идентичността.
52. Агресия и агресивно поведение.
53. Фактори за прояви на агресивно поведение при децата.

Литература за самоподготовка:

1. Психология на развитието (възрастова психология), Павлина Лазарова, Университетско издателство "Епископ Константин Преславски", 2022
2. Детска Психология, Румен Стаматов, ИК Хермес, 2000
3. Психология на детското развитие - учебник за специалисти по здравни грижи, Издателство Славена, Варна 2013

Изготвил:

/Пламена Бошнакова/



СГ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел: 052751052

Утвърдил.....

Директор Ивелина Петкова

Учебна практика - Хигиена на хранене (ИУЧ - СПП)

Модул 1: Основи на здравословното хранене в детска възраст

- Особености на детската възраст и хранене
- Пълното дете - дискусия
- Как да съставим меню на детето
- Режим на хранене
- За добрия апетит на детето

Модул 2: Хранителни вещества и балансирано хранене

- Основни хранителни групи
- Калории и енергийна стойност на храните
- Витамини, минерали и тяхното значение
- Хранителни добавки и биологично активни вещества

Модул 3: Планиране и приготвяне на здравословни ястия

- Съставяне на седмично меню
- Изчисление на калории
- Варианти на закуски, обяди и вечери
- Обсъждане на рецепти и дегустации
- Изисквания към съдовете и сервирането
- Начини на сервиране

Модул 4: Специални теми

- Хранителни алергии и непоносимости
- Влияние на маркетинга върху детските хранителни предпочитания
- Сезонни продукти и здравословно хранене

- Устойчиво хранене

Модул 5: Практика

- Посещение на детска градина или училище
- Съставяне на меню за детска градина
- Организиране на кулинарна работилница за деца

Изготви

С. Русева



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел: 052751052

Утвърдил.....

Директор Ивелина Петкова

Хигиена на храненето (ИУЧ - СПП)

Модул 1: Основи на здравословното хранене

1. Значението на храненето за растежа и развитието на децата.
2. Често срещани грешки в детското хранене и техните последици.
3. Основни принципи на здравословното хранене в детска възраст.
4. Хранителните вещества: източници и роля в организма.
 - 4.1. Белтъци
 - 4.2. Въглехидрати
 - 4.3. Мазнини
 - 4.4. Витамини
 - 4.5. Минерали
 - 4.6. Вода
5. Хранителни групи и тяхното значение за балансирано хранене.
6. Качество на храните: критерии и фактори, влияещи върху хранителната стойност.
7. Калориен прием и енергиен баланс в детска възраст.
8. Съставяне на балансирано дневно меню за дете.

Модул 2: Хигиена и безопасност на храните

9. Хигиена на храненето: лична хигиена, хигиена на хранителните продукти и на кухненската среда.
10. Безопасност на храните: предотвратяване на хранителни отравяния и инфекции.
11. Система НАССР: основни принципи и приложение в практиката.
12. Съхранение на храните: условия и методи за запазване на свежестта и хранителната стойност.

Модул 3: Практически умения и навици

13. Възпитаване на здравословни хранителни навици у децата.

14. Подготовка на здравословни и вкусни ястия за деца.
15. Планиране на менюта за детски заведения.
16. Анализ на хранителни етикети.
17. Създаване на образователни материали по темата за здравословното хранене.

Модул 4: Специални теми

18. Хранителни разстройства при децата: причини, симптоми и профилактика.
19. Алергии и непоносимости към храни: диагностика и управление.
20. Влиянието на маркетинга върху детските хранителни предпочитания.
21. Сезонни храни и тяхното значение за здравето.

Изготвил.....

С. Русева



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел: 052751052

Утвърдил.....

Директор Ивельна Петрова

Анатомия и физиология на детето (ИУЧ - СПП)

- **Клетка. Тъкани.** Строеж и функции на клетката. Видове тъкани и тяхната роля в организма.
- **Опорно-двигателна система.** Скелет, стави, мускули. Движение и поддържане на поза.
- **Кръвоносна система.** Кръв, сърце, кръвоносни съдове. Кръвообращение и транспорт на вещества.
- **Дихателна система.** Органи на дишането, дихателен процес.
- **Храносмилателна система.** Храносмилателен тракт, храносмилане, усвояване на хранителни вещества.
- **Отделителна система.** Бъбреци, урина, отделителна функция.
- **Нервна система.** Мозък, гръбначен мозък, нерви. Управление на организма.
- **Ендокринна система.** Жлези с вътрешна секреция, хормони.
- **Растеж и развитие на детето.** Фази на растежа, фактори, влияещи върху развитието.
- **Имунната система и здраве.** Защита на организма, имунизация, болести.

Изготви

С. Русева



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел: 052751052

Утвърдил.....

Директор Ивели

Анатомия и физиология на детето (ИУЧ - СПП)

Модул 1: Въведение в детската анатомия и физиология

- История на развитието на детската физиология.
- Специфика на детския организъм в сравнение с възрастния.
- Фактори, влияещи върху растежа и развитието на детето: генетични, средови, социални.

Модул 2: Клетъчно ниво и тъкани

- Клетката като основна структурна и функционална единица.
- Специфика на детската клетка.
- Основни видове тъкани и техните функции в детския организъм.

Модул 3: Системи на човешкото тяло

- **Скелетна система:**
 - Особенности на детския скелет.
 - Роля на костите за растежа и развитието.
 - Чести заболявания и деформации на детския скелет.
- **Мускулна система:**
 - Развитие на мускулатурата в детска възраст.
 - Видове мускули и тяхната функция.
 - Значение на физическата активност за развитието на мускулатурата.
- **Нервна система:**
 - Развитие на централната и периферната нервна система.
 - Сензорни и моторни функции.
 - Значение на ранната стимулация за развитието на нервната система.
- **Сърдечно-съдова система:**
 - Строеж и функция на сърцето и кръвоносните съдове.

- Кръвообращението при деца.
- Чести сърдечни заболявания в детска възраст.
- **Дихателна система:**
 - Строеж и функция на дихателните пътища и бели дробове.
 - Дишането при деца.
 - Чести дихателни проблеми в детска възраст.
- **Храносмилателна система:**
 - Строеж и функция на храносмилателния тракт.
 - Храносмилането при деца.
 - Чести храносмилателни проблеми в детска възраст.
- **Отделителна система:**
 - Строеж и функция на отделителната система.
 - Отделянето при деца.
 - Чести проблеми с отделителната система в детска възраст.
- **Ендокринна система:**
 - Ендокринни жлези и хормони.
 - Роля на хормоните за растежа и развитието.
 - Чести ендокринни нарушения в детска възраст.

Модул 4: Растеж и развитие на детето

- Фази на физически растеж и развитие.
- Показатели за растеж и развитие.
- Влияние на храненето върху растежа и развитието.
- Значението на съня за детското развитие.
- Психическо и социално развитие на детето.

Модул 5: Здравословни проблеми в детска възраст

- Чести заболявания в детска възраст.
- Превенция и профилактика на детските заболявания.
- Ролята на медицинските сестри в грижите за болни деца.

Изготвил.....

С. Русева



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел: 052751052

Cambridge Schools
Association

Утвърдил.....

Директор Ивелина Петкова

Конспект по Основи на възпитанието ИУЧ РПП 9клас

1. Социално възпитание. Методи, принципи, цел.
2. Биологични и социални фактори на възпитание.
3. Възпитание и неговите компоненти-етапи, особености, управление на възпитателния процес.
4. Закономерности на възпитанието.
5. Семейството и средата като фактори за възпитание.
6. Самовъзпитание.
7. Форми за възпитание.
8. Средства за възпитание.
9. Принципи на възпитание

Препоръчителна литература

1. Цеков Г., Ангелов Т. Основи на възпитанието
2. Димитров Л. проф., Теория на възпитанието
3. Белова м. проф., Бояджиева Н. доц., Димитрова Г. проф., Сапунджиева К. доц., Теоретични основи на възпитанието
4. Чернев С., Белова М., Кочетов А. Педагогически основи на самовъзпитанието
5. Станоев П. Методи на възпитанието

Изготвил.....

Боряна Петрова