



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любо Патронов, №3, тел: 052751052

Утвърдил:.....

Директ

КОНСПЕКТ ПО МАТЕМАТИКА – ООП, XI клас

1. Корен трети. Свойства
2. Корен N-ти. Свойства
3. Преобразуване на ирационални изрази
4. Функции и графики. Графика на функцията $y = \sqrt{x}$
5. Графики на функциите $y = \sqrt[3]{x}$ и $y = x^3$
6. Степен с рационален степенен показател. Свойства
7. Преобразуване на изрази, съдържащи степен с рационален степенен показател
8. Показателна функция. Графика
9. Логаритъм. Основни свойства
10. Сравняване на логаритми
11. Логаритмична функция. Графика
12. Логаритмуване на произведение, частно, степен и корен
13. Решаване на успоредник
14. Решаване на трапец и равнобедрен трапец
15. Решаване на четириъгълник
16. Решаване на правилен многоъгълник
17. Обобщен ъгъл. Радиан
18. Тригонометрични функции на обобщен ъгъл
19. Основни тригонометрични тъждества
20. Ос на тангенсите и ос на котангенсите
21. Четност, нечетност и периодичност на тригонометрични функции
22. Графика на функцията $y = \sin x$

23. Графика на функцията $y = \cos x$
24. Графика на функцията $y = \operatorname{tg} x$
25. Графика на функцията $y = \operatorname{cotg} x$
26. Формули за синус и косинус от сбор и разлика на два ъгъла
27. Формули за тангенс и котангенс от сбор и разлика на два ъгъла
28. Формули за тригонометрични функции от удвоен ъгъл
29. Формули за тригонометрични функции от половинка ъгли
30. Формули за сбор и разлика на тригонометрични функции
31. Формули за произведение на тригонометрични функции
32. Преобразуване на тригонометрични изрази
33. Условна вероятност. Теорема за умножение на вероятностите
34. Независимост. Теорема за умножение на вероятностите на независими събития.
35. Действия с вероятности
36. Модели на многократни експерименти с два възможни изхода
37. Разпределение на вероятностите със сума 1
38. Геометрична вероятност върху правата като отношение на дължини на интервали
39. Геометрична вероятност в равнината като отношение на лица на фигури

Литература:

1. Математика – 11 клас, изд. „Архимед“, Р. Алашка, М. Алашка, Пл. Паскалев

Изготвил:

/Маргарита Христова/



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

Утвърдил:



Cambridge Schools
Association

КОНСПЕКТ

ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ЗА XI „Б“ КЛАС – ЧЕП

Учебна тетрадка Insight B1.1

1. Challenges
GRammar - Present perfect tenses
2. Real education
GRammar - Future tenses
3. Hoarders
GRammar - Articles
4. Perfect people
Grammar - Habitual behaviour
5. A word is born
GRammar - advice and obligation
6. Who controls the news
GRammar - speculation about the future and present
7. Before I die....
GRammar - conditionals, mixed conditionals
8. A right to eat
Grammar - the passive
9. What's new?
GRammar - reported speech
10. Utopia
GRammar - defining and non-defining relative clause

Speaking tasks (in the speaking part of the exam you may be asked to talk about):

1. Applying for a job

2. CV writing
3. Meeting children's needs
4. Improving communication with parents
5. Coping with coworkers
6. Working in the kitchen
7. Congestioners/bakers
8. Catering
9. Signing a contract
10. Communicating with young children

**Преподавател,
изготвил програмата:**

**Елисавета Илиева,
Старши учител по английски език**





СУ Неофит Бозве

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

Cambridge Schools
Association

Утвърдил...

Директор Ивелина Петкова

КОНСПЕКТ ПО УЧЕБНА ПРАКТИКА ПО ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЙНОСТИТЕ НА ДЕТЕТО- 11клас

- 1.Механизъм на осъществяване на социализацията на децата
- 2.Какво знаят и могат децата от 0 до 7 години
- 3.Какво знаят и могат децата от 7 до 11 години
- 4.Правила за общуване с децата
5. Модел на работа със семействата и децата в периода на адаптация на децата от семейна среда към ясла и детска градина, роля и място на помощник-възпитателя
- 6.Техники на изграждане на доверие с детето
7. Ролята на ПВ при организация дейността и живота на детето в детската ясла и детската градина
8. Изготвяне на списък с игри и занимания, подходящи за децата в детската ясла и детската градина , роля и място на помощник-възпитателя в играта на детето
9. Запознаване със структурата и организацията на дейността на децата в детската ясла и детската градина, роля и място на помощник-възпитателя
10. Роля на ПВ за подпомагане в процеса на адаптация на детето в ДГ
11. Ролята на ПВ за организиране на дейността на децата по различните образователни направления в ДГ
12. Видове игри в детската градина и ролята и мястото на ПВ
13. Избор на играчки, конструктори, средства за моделиране и рисуване, подходящи за предучилищната възраст и условия за безопасна употреба от децата
14. Техники за оказване на помощ и подкрепа на децата от предучилищна възраст в различните занимания и игри и в самостоятелната дейност извън занятията
15. Специфика на разновъзрастовите детски групи и умения за работа с тях

Препоръчителна литература

1. Галчева Н. и Г.Галчев, Възпитанието на детето, Пазарджик, 1994.
2. Галчева, К. Педагогическото взаимодействие с детето- XXI век, Пазарджик, 2015
3. Гюров, Д. Педагогическото взаимодействие, иновационен модел за изграждане на единна социално-педагогическа система “детска градина – начално училище”, Университетска библиотека, № 462, Изд. СУ “Св. Кл. Охридски”, хабилитационен труд 2006-2011 (преиздаден).
4. Петрова, Е. и др. Предучилищна педагогика, В.Търново, 2001.
5. Глушкова, М. Двигателна обучаемост на децата, Бл., 2004.
6. Янакиева, Е. Една нова идея за педагогическата ситуация. Дом, дете, детска градина, 2000, кн. 5.

Изготвил.....

Янко Янков



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел: 052751053

Cambridge Schools
Association

Утвърдил:

Директор Ивелина Петкова

КОНСПЕКТ ПО УЧЕБНА ПРАКТИКА ПО ОТГЛЕЖДАНЕ НА ДЕТЕТО ИУЧ СПП 11 клас

1. Детето на 21 век
2. Потребности и права на детето
3. Роля на сензитивните периоди в детското развитие
4. Нормално развитие на детето
5. Анормално развитие на детето
6. Формиране на емоционална интелигентност на детето
7. Какво е детско развитие
8. Механизъм за осъществяване на социализация на децата
9. Отглеждане на детето в семейна среда
10. Фактори оказващи влияние върху отглеждането на детето
11. Езиково-говорни умения при детето
12. Обезопасяване на средата в яслата и ДГ и ролята на ПВ
13. Роля и място на помощник-възпитателя в дневния режим на децата
14. Техники за справяне с детския гняв, роля и място на помощник-възпитателя
15. Подготовка на детето за училище

Препоръчителна литература

1. Галчева Н. и Г. Галчев, Възпитанието на детето, Пазарджик, 1994.
 2. Галчева, К. Педагогическото взаимодействие с детето- XXI век, Пазарджик, 2015
 3. Гюров, Д. Педагогическото взаимодействие, иновационен модел за изграждане на единна социално-педагогическа система "детска градина – начално училище", Университетска библиотека, № 462, Изд. СУ "Св. Кл. Охридски", хабилитационен труд 2006-2011 (преиздаден).
 4. Петрова, Е. и др. Предучилищна педагогика, В. Търново, 2001.
 5. Глушкова, М. Двигателна обучаемост на децата, Бл., 2004.
 6. Янакиева, Е. Една нова идея за педагогическата ситуация. Дом, дете, детска градина, 2000, кн. 5.
- Изготвил...

Б. Петрова



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел: 052751052

Cambridge Schools
Association

Утвърдил..

Директор Ивелина Петкова

КОНСПЕКТ ПО ОСНОВИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО 11 клас ИУЧ СПП

1. Общуване и възпитание
2. Общуването в живота и формирането на личността
3. Особенности на педагогическото общуване
4. Правила за общуване с детето през различните възрастови периоди
5. Родителски стилове на възпитание
6. Грешки в семейното възпитание
7. Позитивно семейно възпитание
8. Общуване в семейството и конфликти
9. Ролята на интернет във възпитанието на децата
10. Ролята на медиите във възпитанието на децата
11. Ролята на учителя и „педагогическото майсторство“
12. Методи на възпитание използвани в училище
13. Контролът и дисциплината
14. Видове възпитание-нравствено, интелектуално, естетическо, трудово, религиозно, гражданско, полово, трудово, особености
15. Конфликти в процеса на възпитание и тяхното решение
16. Девиантност и деликвеност-причини и последствия
17. Превантивна възпитателна дейност
18. Възпитание в мултикултурна и мултиетническа среда
19. Роля и място на помощник възпитателя в процеса на възпитание
20. Място на играта при децата като средство за възпитание
21. Толерантност- същност, значение

Препоръчителна литература

1. Цеков Г., Ангелов Т. Основи на възпитанието
2. Димитров Л. проф., Теория на възпитанието
3. Белова м. проф., Бояджиева Н. доц., Димитрова Г. проф., Сапунджиева К. доц., Теоретични основи на възпитанието
4. Чернев С., Белова М., Кочетов А. Педагогически основи на самовъзпитанието
5. Станоев Л., Методи на възпитанието

Изготвил.....

Б.Петрова



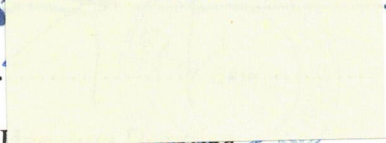
СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел: 052751052

Cambridge Schools
Association

Утвърдил:

Директор  Ивонка Петкова

КОНСПЕКТ ПО СПЕЦИАЛИЗИРАН СОФТУЕР-11клас

- 1.Какво е софтуер
- 2.Какво е специализиран софтуер
- 3.Специализиран софтуер видове
- 4.Видове интернет търсачки
- 5.Образователен софтуер
- 6.Образователен софтуер в детската градина
- 7.Информационни технологии и интерактивно обучение
- 8.Интерактивна бяла дъска
- 9.Интерактивни панели
- 10.Забавните пчелички Bee Bot
- 11.Какво представляват облачните услуги
12. STEM, STEAM, STREAM обучение
13. Основни форми на STEM обучението
14. Подходи в STEM обучението.
15. Умения в STEM обучението
16. Защо да изберем STEM базирано обучение

Препоръчителна литература

Интернет източници

Изготвил... 

Янко Янков



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел: 052751052

Cambridge Schools
Association

Утвърдил....

Директор Ивелина Печкова

КОНСПЕКТ ПО МЕТОДИ НА СОЦИАЛНАТА РАБОТА -11клас

1. Същност на социалната работа
2. Методи на социалната работа
3. Елементи на социалната работа
4. Субект и обект на социалната работа
5. Същност и особености на социалния работник
6. Същност и особености на социалния клиент
7. Взаимодействие и взаимоотношение в диадата "социален работник - клиент"
8. Предразсъдъци в социалната работа - дискриминация и дезинтеграция
9. История и развитие на социалната работа
10. Школи по социална работа - възникване и развитие
11. Методи на социална работа с дете в риск
12. Техники на социалната работа
13. Модели на социалната работа
14. Непосредствена социална закрила чрез подпомагане
15. Превантивна социална закрила

Препоръчителна литература

1. Методи на социална работа- Василева, В. Сотирова , Благоевград 2000
2. Интервюиране в социалната работа- Г. Механджийска
3. Организация и управление на социалните дейности- П. Паризиен, Благоевград 2000.
4. Социална работа -проблеми и перспективи - В. Сотирова , Благоевград 2000.
5. Основи на социалната работа- Ц . Стойков
5. Социално подпомагане - Ц . Стойков .

Изготвил....

Янко Янков



SV Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел: 052751052

Cambridge Schools
Association

Утвърдил...

Директор Ивелина Петкова

КОНСПЕКТ ПО ОТГЛЕЖДАНЕ НА ДЕТЕТО ИУЧ СПП 11 клас

1. Периоди на детската възраст
2. Видове детско развитие
3. Психосоциално развитие на детето
4. Етапи и стадии на психосоциално развитие на детето
5. Кризи на развитието на детето
6. Важни етапи в развитието на детето
7. Показатели за развитието на детето
8. Езиково развитие
9. Физическо развитие на детето
10. Емоционално развитие и емоционална интелигентност на детето
11. Отглеждане на детето от 1 до 6 години
12. Особености на режима на децата от 1 до 6 години
13. Роля и място на помощник-възпитателя за осигуряване на безопасна среда в детската градина
14. Роля и място на ПВ в подпомагане на взаимодействието между децата
15. Преходът от семейство към ДГ
16. Детската група като фактор за социализацията на децата
17. Роля на ПВ в педагогическото общуване с децата от 3 до 7 год.
18. Показатели за развитието на детето в начална училищна възраст
19. Отглеждане на детето в начален етап на образование
20. Подготовка за училище
21. Учителят като основен фактор за образованието и възпитаването на децата в училище

Препоръчителна литература

1. Галчева Н. и Г.Галчев, Възпитанието на детето, Пазарджик, 1994.
2. Галчева, К. Педагогическото взаимодействие с детето- XXI век, Пазарджик, 2015
3. Гюров, Д. Педагогическото взаимодействие, иновационен модел за изграждане на единна социално-педагогическа система “детска градина – начално училище”, Университетска библиотека, № 462, Изд. СУ “Св. Кл. Охридски”, хабилитационен труд 2006-2011 (преиздаден).
4. Петрова, Е. и др. Предучилищна педагогика, В.Търново, 2001.
5. Глушкова, М. Двигателна обучаемост на децата, Бл., 2004.
6. Янакиева, Е. Една нова идея за педагогическата ситуация. Дом, дете, детска градина, 2000, кн. 5.

Изготвил.....

Б.Петрова



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

Cambridge Schools
Association

Утвърдил...

Директор Ивелина Петкова

КОНСПЕКТ ПО ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ НА ДЕТЕТО РПП-11клас

1. Социално-Емоционално развитие при детето
2. Характеристика на емоциите при децата
3. Емоции при децата
4. Периоди на детското развитие според теориите на Фройд, Пиаже, Ерисон
5. Когнитивно умение при децата
6. Емоционално развитие на децата отглеждани в семейство и в социални заведения
7. Развитие на детето във възраста от 0 до 3
8. Социално-емоционално развитие на детето в предучилищна възраст Детето в предучилищна възраст първи приятели
9. Възприемане и възпроизвеждане на социален опит от децата
10. Взаимодействие между семейство и детска градина
11. Роля на помощник-възпитателя в образователния процес и взаимодействието му учител-дете
12. Правила за общуване с децата
13. Организация на дейностите на детето през ранно детство.Особености
14. Нормативна рамка на съдържанието и формата на възпитателно-образователното взаимодействие
15. Етичен кодекс на служителите в ДГ

Препоръчителна литература

1. Галчева Н. и Г.Галчев, Възпитанието на детето, Пазарджик, 1994.
2. Галчева, К. Педагогическото взаимодействие с детето- XXI век, Пазарджик,2015
3. Гюров, Д. Педагогическото взаимодействие, иновационен модел за изграждане на единна социално-педагогическа система “детска градина – начално училище”, Университетска библиотека, № 462, Изд. СУ “Св. Кл. Охридски”, хабилитационен труд 2006-2011 (преиздаден).
4. Петрова, Е. и др. Предучилищна педагогика, В.Търново, 2001.
5. Глушкова, М. Двигателна обучаемост на децата, Бл., 2004.
6. Янакиева, Е. Една нова идея за педагогическата ситуация. Дом, дете, детска градина, 2000, кн. 5.

Изготвил.....

Янко Янков



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел: 052751051

Cambridge Schools
Association

Утвърдил..

Директор Ивелина Петкова

КОНСПЕКТ ПО ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ НА ДЕТЕТО ИУЧ СПП

11 клас

1. Основа на детското развитие
2. Емоции при децата
3. Ранно емоционално развитие при децата
4. Фактори които благоприятстват детското развитие
5. Социално поведение при децата
6. Роля на ПВ в организацията на учебно-възпитателния процес
7. Функции на ПВ в организацията на учебно-възпитателния процес
8. Резултати от взаимодействието дете/учител/ПВ/родител
9. Форми на взаимодействие с родителите
10. Институции в системата на предучилищното и училищното образование
11. Организация на дейностите на детето през ранно детство
12. Права и задължения на участниците в предучилищното възпитание
13. Условия за реализиране на педагогическото общуване като предпоставка за развитие на детската личност
14. Модел на работа със семействата и децата в периода на адаптация на децата от семейна среда към ясла
15. Модел на работа със семействата и децата в периода на адаптация на децата от семейна среда към детската градина

Препоръчителна литература

1. Галчева Н. и Г.Галчев, Възпитанието на детето, Пазарджик, 1994.
2. Галчева, К. Педагогическото взаимодействие с детето- XXI век, Пазарджик, 2015
3. Гюров, Д. Педагогическото взаимодействие, иновационен модел за изграждане на единна социално-педагогическа система "детска градина – начално училище", Университетска библиотека, № 462, Изд. СУ "Св. Кл. Охридски", хабилитационен труд 2006-2011 (преиздаден).
4. Петрова, Е. и др. Предучилищна педагогика, В.Търново, 2001.
5. Глушкова, М. Двигателна обучаемост на децата, Бл., 2004.
6. Янакиева, Е. Една нова идея за педагогическата ситуация. Дом, дете, детска градина, 2000, кн. 5.

Изготвил.....

Б. Петрова

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ“- гр. ВАРНА
кв. “Младост“, ул. “Любчо Патронов“ № 3
тел: 052/ 751 052; e-mail: n_bozveli1981@abv.bg

Утвърдил:

Директор /**Ивелина Петкова**/

КОНСПЕКТ

География и икономика 11. Клас Модул 1

1. Основни методи на географското изследване
2. Географско изследване
3. Процеси и закономерности в литосферата
4. Релефът като фактор за стопанско развитие
5. Процеси и закономерности в атмосферата
6. Последици от промените на температурите на глобално и регионално равнище
7. Процеси и закономерности в хидросферата
8. Геосферите и формиране на природногеографските комплекси на Земята
9. Природни ресурси и природноресурсен потенциал
10. Видове природни ресурси
11. Ресурси на Световния океан
12. Алтернативни енергийни ресурси
13. Природноресурсен потенциал и глобални проблеми на Земята
14. Регионални аспекти на глобалните проблеми
15. Съвременни аспекти на взаимовръзките в системата „природа-общество-стопанство“
16. Възникване и утвърждаване на концепцията за устойчиво развитие на планетата
17. Антропогенни изменения на природната среда и тенденции на устойчивото развитие
18. Политики на ЕС за устойчиво развитие

Изготвил:

Учител /**Тодор Симеонов**/



СУ НЕОФИТ БОЗВЕЛИ

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

ИТ БОЗВЕЛИ", ГР. ВАРНА

Директ

/Ивели

КОНСПЕКТ

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – ПП, XI клас, I ЧЕ

MODULE 1 ORAL

COMMUNICATION

Тематични области. Лексика

1. State and institutions: common law; types of judges; people in court; types of lawyers.
2. Election systems, political parties
3. Civil society, civil society organisations, phrasal verbs
4. Bank/public holidays, prepositions
5. The House of Parliament, the House of Commons.
6. Social issues.
7. Public representatives
8. Local government, local council services.
9. Social commitment and volunteering
10. University clubs, societies.
11. Town features.
12. Helping people with special needs, dealing with homelessness.

13. The environment

14. Safety issues, safety measures, first aid

Граматични и понятийни категории

1. Present tenses (simple, continuous, perfect).
2. Present perfect continuous
3. Past tenses (simple, continuous)
4. Compound adjectives, adjectives used as nouns, order attribute adjectives.
5. Adverbs. Comparative adjectives and adverbs.
6. Types of comparisons
7. Pronouns- one/ones.
8. It- there.
9. The to- infinitive/ infinitive without to, forms of the inf
10. The gerund, forms of the gerund.
11. Modals, past modals.

MODULE 2 WRITTEN COMMUNICATION

Тематични области. Лексика.

1. Civil society.
2. Collocations- public speaking, health and safety.
3. Character adjectives.
4. Job skills and qualities, prepositions.
5. Visiting a famous building.
6. Faulty products.
7. Stylistic figures.
8. Antonyms.
9. Collocations- a youth centre, facilities and equipment.
10. Verbs, idioms and expressions related to volunteering. Volunteering programmes.
11. Caring for others, phrasal verbs.
12. Charity activities.
13. Statistics.

Граматични и понятийни категории.

1. Present tenses (simple, continuous, perfect). Have gone/ have been.
2. Present perfect continuous.
3. Past tenses (simple, continuous).
4. Adjective formation.
5. Adverb placement.
6. Verbs with negative prefixes.
7. Superlatives- adjectives and adverbs. Types of comparisons.
8. Reciprocal/impersonal pronouns.
9. Double genitive.
10. Degrees of certainty.
11. Use of infinitive- syntactic patterns. The reduced infinitive.
12. Subject of the infinitive. The gerund.
12. Modals- degrees of probability.

MODULE 3 LANGUAGE THROUGH LITERATURE

I Man and the others- family

1. Jane Austin. Pride and Prejudice.
2. Jane Austin. Sense and Sensibility.

3. William Shakespeare. Hamlet.

II Man and the others- childhood

1. Mark Twain. The Adventures of Huckleberry Finn.
2. Mark Twain. Tom Sawyer.
3. Charles Dickens. Oliver Twist.
4. Charles Dickens. Hard Times.
5. Charles Dickens. Great Expectations

III Man and the others- friendship

1. JRR Tolkien. The Hobbit.
2. JRR Tolkien. The Lord of the Rings.
3. John Steinbeck. Of Mice and Men.

IV Man and the others- love

1. William Shakespeare. Sonnet 130.
2. Jeanette Winterson. The Passion.
3. Nathaniel Hawthorn. The Scarlet Letter.
4. William Shakespeare. Midsummer Night's dream.
5. Emily Bronte. Wutherin Heights.
6. William Shakespeare. Romeo and Juliet.
7. Charlotte Bronte. Jane Eyre.

MODULE 4 CULTURE AND INTERCULTURAL COMMUNICATION

I Political organisation, institution and power

1. The UK Parliament. The US Congress.
2. The British Monarch.
3. Big Ben.
4. The Role of the Ombudsman.
5. The local Government in the USA.
6. The UK Election System. The US Election System. Political parties.
7. Coming of age.

II Legal system and customs

1. The US Constitution. The unwritten constitution of the UK.
2. Court institutions. Common law.

III Cultural practices of identity

1. Tea time in the UK.
2. Time off: birdwatching, clubs
3. The Royal Ascot, The Open at St Andrews, Wimbledon and the all England Club.
4. Volunteers UK: Flash day centre, The engage project, The Tottenham Unemployed Centre.
5. Let's go to the Mall- teen's time off.
6. The rise and fall of the "Soccer Mom".
7. Fashion and identity in the UK today

Изготвил:

/Елисавета Илиева/



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел: 052751052

Cambridge Schools
Association

Утвърдил..

Директор Ивелина Петкова

КОНСПЕКТ ПО ЗАКОНОДАТЕЛСТВО И СОЦИАЛНА ПРАКТИКА-11 клас

1. Същност и принципи
2. Закон за Закрила на детето
3. Принципи на закрила
4. Мерки на закрила
5. Мерки за закрила на детето в семейна среда
6. Закон за социални услуги
7. Роля на местните власти в социалните услуги
8. Резултати от взаимодействието дете/учител/ПВ/родител
9. Форми на взаимодействие с родителите
10. Институции в системата на предучилищното и училищното образование
11. Семейен кодекс
12. Закон за предучилищно и училищно образование
13. Извеждане на дете извън семейството
14. Настаняване в специализирани институции
15. Закон за приобщаващо образование

Препоръчителна литература

1. Закон за закрила на детето
2. Закон за социалните услуги

Изготвил..

Янко Янков



ЕУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел: 052751052

Cambridge Schools
Association

Утвърдил...

Директор И...

КОНСПЕКТ ПО МЕТОДИ НА СОЦИАЛНАТА РАБОТА учебна практика-11 клас

- 1.Що е социалната работа
- 2.Запознаване със социалната работа
- 3.Елементи на социалната работа
- 4.Субект и обект на социалната работа
- 5.Същност и особености на социалния работник
- 6.Същност и особености на социалния клиент
7. Взаимодействие и взаимоотношение в диадата "социален работник - клиент"
- 8.Предразсъдъци в социалната работа - дискриминация и дезинтеграция
- 9.История и развитие на социалната работа
- 10.Школи по социална работа - възникване и развитие
11. Методи на социална работа с дете в риск
- 12.Техники на социалната работа
- 13.Модели на социалната работа
- 14.Непосредствена социална закрила чрез подпомагане
- 15.Превантивна социална закрила
- 16.Превантивна социална работа

Препоръчителна литература

- 1.Методи на социална работа- Василева, В.Сотирова , Благоевград 2000
- 2.Интервюиране в социалната работа- Г. Механджийска
- 3.Организация и управление на социалните дейности- П. Паризиен, Благоевград 2000.
- 4.Социална работа -проблеми и перспективи - В.Сотирова , Благоевград 2000.
- 5.Основи на социалната работа- Ц .Стойков
- 5.Социално подпомагане - Ц . Стойков .

Изготвил...

Янко Янков



Средно училище "Неофит Бозвели" - гр. Варна

кв. "Младост" ул. "Любчо Патронов" №3

Телефон канцелария - 0882 830 571; e-mail:

info-403538@edu.mon.bg

Утвърдил:

Директор: Ивелина Петкова

КОНСПЕКТ

по Немски език

за 11 клас (втори чужд език)

GRAMMATIK

1. Die Modalverben *können* und *wollen*, Komposita, die Konstruktion *zum* + Substantiv, Perfekt mit *haben*
2. Perfekt mit *sein*, Präteritum
3. Possessivpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ, der Artikel im Dativ, Lokalpräpositionen *in, durch, neben, an, auf, hinter, vor, über, unter, zwischen*, Ordinalzahlen
4. Jahreszahlen, Sätze mit *dass*, Genitiv der Städte- und Ländernamen, Steigerung der Adjektive
5. Sätze mit *weil*, das Verb *wissen*, *Wo?* und *Wohin?*, Fragepronomen
6. Das Verb *werden*, Relativpronomen, Sätze mit *wenn*

WORTSCHATZ

1. Sportarten und Sportgeräte bezeichnen, über seine Fähigkeiten informieren, Lebensmittel benennen

2. Über einen Unfall sprechen, über Alltägliches berichten, eine E-Mail schreiben
3. Einen Stadtplan verstehen, Transportmittel benennen, nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben, im Restaurant Essen bestellen
4. Vergleiche machen, über berühmte Persönlichkeiten sprechen, Charaktereigenschaften nennen
5. Geografische Objekte benennen, nach den Urlaubsplänen fragen, Urlaubsorte und Aktivitäten, das Wetter, Informationen erfragen
6. Berufe benennen und beschreiben, seine Wahl begründen, über Ausbildung und Karrierewünsche sprechen

Литература:

Учебник: Magnet Smart A2 Band 1

Издателство: КЛЕТ България ООД

Автор: Джорджо Мотта

Изготвил:

Подпис:...

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ“- гр. ВАРНА
кв. “Младост“, ул. “Любчо Патронов“ № 3
тел: 052/ 751 052; e-mail: n_bozveli1981@abv.bg

Утвърдил:
Директор /...../

КОНСПЕКТ

География и икономика 11. Клас Модул избираем

1. Географско положение и граници на България

1.1. Географско положение, граници и големина

2. Тема: Природна среда на България. Природни компоненти

- 2.1. Релеф
- 2.2. Полезни изкопаеми
- 2.3. Климат
- 2.4. Води
- 2.5. Почви, растителност и животински свят

3. Природна среда на България

- 3.1. Дунавска равнина
- 3.2. Старопланинска област

3.3. - 3.5. Краищенско-Средногорска област

- 3.3. Задбалкански котловини
- 3.4. Краище
- 3.5. Средногорие
- 3.6. Тракийско-Странджанска област

3.7.-3.10. Рило-Родопска област

- 3.7.Осогово-Беласишка планинска редица
- 3.8.Рила
- 3.9.Пирин и долината на р. Места
- 3.10.Родопи

3.11. Българско черноморско крайбрежие.

3.12.Черно море

4. Природата на България и нейният природноресурсен потенциал

Изготвил:

Учител /Годер Симеонов/

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ“- гр. ВАРНА
кв. “Младост“, ул. “Любчо Патронов“ № 3
тел: 052/ 751 052; e-mail: n_bozveli1981@abv.bg

Утвърдил
Директор



КОНСПЕКТ

География и икономика 11. Клас Модул 3

СЪВРЕМЕННИ ПРОЦЕСИ И ИКОНОМИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

1. Глобализацията и регионализацията като основни процеси на съвременното икономическо развитие
2. Макрорегионализация на света
3. Интеграцията – основна форма на организирано сътрудничество

МОДЕЛИ НА СЪВРЕМЕНОТО СТОПАНСТВО

4. Организация на стопанската дейност в различните модели – урок за нови знания
5. Пазарното стопанство – развитие и бъдеще – урок за нови знания

МЕЖДУНАРОДНА ИКОНОМИЧЕСКА ИНТЕГРАЦИЯ

6. Международните икономически организации – фактор за преодоляване на стопанските различия – урок за нови знания

ВЪНШНОИКОНОМИЧЕСКИ ВРЪЗКИ

7. Структура на външноикономическите връзки
8. Нововъзникващите пазари – основен двигател на бъдещото икономическо развитие
9. Подготовката на кадри – съвременна форма на външноикономически връзки

ДИНАМИЧНО РАЗВИТИЕ НА МЕЖДУНАРОДНИЯ ТУРИЗЪМ

10. Международният туризъм – съвременна форма на стопанско развитие

СЪВРЕМЕНО СЪСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ НА ЕНЕРГЕТИКАТА

11. Световна енергийна система – електропроизводство и топлоенергетика
12. Атомната енергетика – фактор в световната геополитика

ГОЛЕМИ ЕНЕРГИЙНИ ПРОЕКТИ В СВЕТА

13. Електропроизводство от възобновяеми източници и перспективи за развитие на енергийните проекти

ВИСОКИТЕ ТЕХНОЛОГИИ И СВЕТОВНОТО СТОПАНСТВО

14. Съвременни приложения на високите технологии в развитие на стопанството
15. Териториално разпределение на производството на високи технологии в света

16. Перспективи за развитие на високите технологии като основен фактор за съвременно стопанско развитие

ТРАНСНАЦИОНАЛНИ КОРПОРАЦИИ

17. Транснационалните корпорации – продукт на процеса глобализация
18. Проблеми и бъдеще на ТНК

Изготвил.

Учител /Тодор Симеонов/

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ“- гр. ВАРНА
кв. “Младост“, ул. “Любчо Патронов“ № 3
тел: 052/ 751 052; e-mail: n_bozveli1981@abv.bg

Утвърдил:
Директор /



КОНСПЕКТ

География и икономика 11. Клас Модул 4

ГЕОГРАФИЯ НА РЕГИОНИТЕ И СТРАНИТЕ

1. Географска идентификация на Евроазиатския регион

ТЕРИТОРИАЛНА ДИФЕРЕНЦИАЦИЯ НА ЕВРОАЗИАТСКИЯ РЕГИОН

2. Териториална диференциация на Евроазиатския регион. Северна Европа
3. Териториална диференциация на Евроазиатския регион. Западна Европа
4. Териториална диференциация на Евроазиатския регион. Южна Европа
5. Териториална диференциация на Евроазиатския регион. Централна Европа
6. Териториална диференциация на Евроазиатския регион. Източна Европа
7. Териториална диференциация на Евроазиатския регион. Централна Азия
8. Териториална диференциация на Евроазиатския регион. Далечен изток
9. Териториална диференциация на Евроазиатския регион. Среден изток
10. Териториална диференциация на Евроазиатския регион. Близък изток

ВЪТРЕШНОРЕГИОНАЛНА ИКОНОМИЧЕСКА ИНТЕГРАЦИЯ

11. Вътрешнорегионална икономическа интеграция

ИНТЕГРАЦИОННИ ПРОЦЕСИ НА БАЛКАНИТЕ

12. Интеграционни процеси на Балканите

БЪЛГАРИЯ В РЕГИОНАЛНАТА ИНТЕГРАЦИЯ

13. България в регионалната интеграция

БЪДЕЩЕТО НА ЕВРОАЗИАТСКИЯ РЕГИОН

14. Будещето на Евроазиатския регион

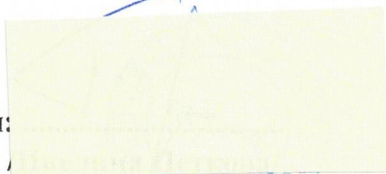
Изготвил:

Учител /Тодор Симеонов/



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ“- гр. ВАРНА
кв. “Младост“, ул. “Любчо Патронов“ № 3
тел: 052/ 751 052; e-mail: n_bozveli1981@abv.bg

Утвърдил:
Директор



КОНСПЕКТ

География и икономика 11. Клас Модул 2

I. ГЕОГРАФИЯ НА ОБЩЕСТВОТО

ПОЛИТИЧЕСКА ГЕОГРАФИЯ И ГЕОПОЛИТИКА

1. Същност и развитие на политическата география и геополитиката

ГЕОПОЛИТИЧЕСКИ И ИКОНОМИЧЕСКИ КОНЦЕПЦИИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБЩЕСТВОТО

2. Геополитически концепции и модели за развитие на обществото
3. Икономически концепции и модели за развитие на света

ГЕОПОЛИТИКА И ИКОНОМИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

4. Глобализация на политическите процеси
5. Глобализация на икономическите процеси

ЕЛЕКТОРАЛНА ГЕОГРАФИЯ

6. Електорална география и електорално поведение

ДЕМОГРАФСКИ ПРОЦЕСИ

7. Езикови семейства и езикови групи в света
8. Географско разпространение на основните религии в света
9. Социално-демографски процеси

ДЕМОГРАФСКИ ПРОБЛЕМИ И ДЕМОГРАФСКА ПОЛИТИКА

10. Демографски преход. Глобални и регионални тенденции в демографското развитие на света
11. Демографски проблем
12. Демографска политика

СЕЛИЩА

13. Съвременните селища

УРБАНИЗАЦИЯ И УРБАНИЗАЦИОННИ ПРОЦЕСИ

14. Развитие на урбанизацията в света
15. Урбанизационни процеси и градско развитие

II. ГЕОГРАФИЯ НА РЕГИОНИТЕ И СТРАНИТЕ

СЪВРЕМЕННА ПОЛИТИЧЕСКА И ИКОНОМИЧЕСКА ОРГАНИЗАЦИЯ НА РЕГИОНИТЕ В СВЕТА

16. Политическа и икономическа организация на регионите в света

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА КЛАСИФИКАЦИЯ НА СТРАНИТЕ

17. Класификация на страните – критерии и показатели

ТИПОЛОГИЯ НА СТРАНИТЕ

18. Типология на страните в света

МЕЖДУНАРОДНИ ПРОБЛЕМИ И РЕГИОНАЛНИ КОНФЛИКТИ

19. Международни и регионални конфликти на етнорелигиозна основа
20. Регионални конфликти
21. Регионални аспекти на глобалните проблеми

Изготвил:

Учител /Тодор Симеонов/



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел: 052751052

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР

**КОНСПЕКТ ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ ООП - 11 КЛАС
УЧЕНИЦИ СФО
ИЗПИТНИ СЕСИИ**

1. Свобода и власт. Типове власт и легитимност
2. Демокрация. Принципи на демокрацията. Типове демокрация
3. Политика и гражданска култура. Гражданско общество и гражданско участие.
4. Гражданите, политиката и демокрацията.
5. Идеята за справедливост- права и отговорности на гражданите.
6. Реализиране на правата на човека на глобално, европейско и национално ниво.
7. Гражданска позиция. Роля на личната отговорност и активното участие на гражданите в обществения живот.
8. Форми на граждански контрол.
9. Идентичност и социални групи Групите, към които принадлежим.
10. Мнозинство и малцинства.
11. Дискриминация. Разпознаване на дискриминация. Защита от дискриминация.
12. Държавата и малцинствата. Политики за малцинствата.
13. Разрешаване на конфликти и конструктивно общуване.
14. Идентичност и различия в обществото.

Изготвил:

Учител по Философия/ Пламенна Рогулич/

*Конспектът е съставен на базата на урочните единици от учебник по ГО за 11 клас на Издателство "Педагог 6"

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ“ - гр. ВАРНА

кв. "Младост", ул. "Любчо Патронов" № 3
тел: 052/ 751 052; e-mail: n_bozveli1981@abv.bg

Утвърдил:

Директор /Ивелина Петкова/

КОНСПЕКТ

Информационни технологии Профилирана подготовка 11 клас

Модул 2: Мултимедия

1. Цифровизиране на аудио- визуална информация
 - 1.1. Цифрово заснемане
 - 1.2. Фотозаснемане
 - 1.3. Видеозаснемане
 - 1.4. Цифров звуков запис
2. Обработка на растерни изображения
 - 2.1. Техники при обработка на информация
 - 2.2. Колаж
 - 2.3. Графична визия
3. Създаване и обработка на векторни изображения
 - 3.1. Основни видове обекти във векторната графика
 - 3.2. Импортиране експортиране на векторно изображение
4. Цифрова обработка на звук
 - 4.1. Основи на цифровизацията на звука
 - 4.2. Обработка на цифров звук
5. Създаване на видеоклип
 - 5.1. Създаване на цифрови видеопродукции
 - 5.2. Цифров монтаж на видеоклип
 - 5.3. Разпространение на цифрово видео
6. Мултимедия
 - 6.1. Проектиране на функционалността на мултимедиен продукт
 - 6.2. Проектиране и графично представяне на мултимедиен продукт
 - 6.3. Пакетиране на мултимедиен продукт
 - 6.4. Представяне на мултимедиен продукт

Литература: Учебник по Информационни технологии 11 клас, Модул 2: Мултимедия

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ“ - гр. ВАРНА

кв. "Младост", ул. "Любчо Патронов" № 3
тел: 052/ 751 052; e-mail: n_bozveli1981@abv.bg

Утвърдил:

Директор/Ивелина Петкова/

КОНСПЕКТ

Информатика Профилирана подготовка 11 клас

Модул 2: Структури от данни и алгоритми

1. Въведение
 - 1.1. Алгоритми
 - 1.2. UML- диаграми
 - 1.3. Сложност на алгоритмите
 - 1.4. Обектно-ориентирано програмиране
 - 1.5. Реализация на алгоритми чрез методи
 - 1.6. Рекурсия и итерация
 - 1.7. Сложност на програми
2. Структури от данни
 - 2.1. Едномерен масив
 - 2.2. Сортиране на масиви
 - 2.3. Работа със сортирани масиви
 - 2.4. Низове
 - 2.5. Масиви от знаци
 - 2.6. Многомерни масиви
3. Абстрактни типове
 - 3.1. Основни понятия
 - 3.2. Вградени АТ в C#
 - 3.3. Списъци
 - 3.4. Опашка
 - 3.5. Стек
4. Комбинаторни структури
 - 4.1. Множества
 - 4.2. Комбинаторни структури. Вектори
 - 4.3. Вариации и пермутации
 - 4.4. Комбинации без повтаряне
 - 4.5. Регулярни изрази(шаблони)
5. Нелинейни и други АТ
 - 5.1. Графи
 - 5.2. Дървета

- 5.3. Обхождане на графи
- 5.4. Най-къс път в граф
- 5.5. Хеш-таблица

Литература: Учебно помагало- "Структури от данни и алгоритми със C#", Кр. Манев и др., изд. "Изкуства", 2020

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ“- гр. ВАРНА

кв. "Младост", ул. "Любчо Патронов" № 3
тел: 052/ 751 052; e-mail: n_bozveli1981@abv.bg

Утвърдил:

Директор /Ивелина Петкова/

КОНСПЕКТ

Информатика Профилирана подготовка 11 клас

Избираем модул: Символни низове в C#

1. Какво е символен низ?
2. Класът String
3. Стрингове и масиви от символи
4. Символни низове-прост пример
5. Escaping при символните низове
6. Деклариране на символен низ
7. Създаване и инициализиране на символен низ. Задаване на литерал за символен низ.
8. Присвояване стойността на друг символен низ
9. Предаване стойността на операция, връщаща символен низ
10. Четене на символни низове
11. Отпечатване на символни низове
12. Операции върху низове. Сравнение за еднаквост.
13. Сравнение на низове по азбучен ред
14. Оператори за сравнение на символни низове
15. Оптимизация на паметта при символните низове
16. Операции за манипулация на символни низове. Конкатенация(долепване на низове)
17. Преминване към главни и малки букви
18. Търсене на низ в друг низ. Търсене с IndexOf(...)
19. Срещания на даден подниз(дума) в друг низ
20. Извличане на част от низ
21. Разцепване на низ по разделител
22. Разделяне на низ по множество разделители

23. Премахване на празни елементи
24. Замяна на подниз с друг
25. Регулярни изрази
26. Премахване на ненужни символи в началото и в края на низ
27. Построяване на символни низове
28. Построяване и промяна на низове със StringBuilder
29. По-важни методи на StringBuilder
30. Обръщане на низ на обратно. Извличане на главни букви от текст
31. Форматиране на низове

Литература: "Въведение в програмирането със C#", Светлин Наков, Веселин Колев и колектив

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ“- гр. ВАРНА

кв. "Младост", ул. "Любчо Патронов" № 3

тел: 052/ 751 052; e-mail: n_bozveli1981@abv.bg

Утвърдил:

Директор /Ивелина Петкова/

КОНСПЕКТ

Информатика Профилирана подготовка 11 клас

Модул 1: Обектно- ориентирано проектиране и програмиране

1. Въведение
 - 1.1. Компютърът
 - 1.2. Езици за програмиране
 - 1.3. Инструменти и среди за програмиране
 - 1.4. Интегрирана среда за програмиране Visual Studio
2. Програмиране на C#
 - 2.1. Елементи на програмата
 - 2.2. Основни типове операции и оператори
 - 2.3. Изчислителни процеси. Линейни процеси
 - 2.4. Сравнения и логически операции
 - 2.5. Разклонения и изчислителни процеси
 - 2.6. Циклични изчислителни процеси
 - 2.7. Оператори за цикъл с условие
3. Обектно- ориентиран подход
 - 3.1. Обекти и класове от обекти
 - 3.2. Класове
 - 3.3. Клас с контролиращи атрибути
 - 3.4. Функции и методи
 - 3.5. Конструктори
 - 3.6. Предаване на аргументи
4. Графичен интерфейс
 - 4.1. Елементи на графичния интерфейс
 - 4.2. Графични компоненти
 - 4.3. Агрегатни типове
 - 4.4. Файлове
 - 4.5. Четене на обекти от файл
5. Още за обектно-ориентирания подход

- 5.1. Документиране на клас. Сериализация.
- 5.2. Капсулиране. Статични атрибути и методи
- 5.3. Йерархии от класове
- 5.4. Полиморфизъм
- 5.5. Абстрактни класове. Интерфейси.
- 5.6. Изключения

Литература: Учебно помагало по Информатика за 11 клас- профилирана подготовка
Модул 1: Обектно- ориентирано проектиране и програмиране, изд. „Изкуства“



СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел:052751052

Директор:

/Ивелина И

СУ НЕОФИТ БОЗВЕЛИ", ГР. ВАРНА

КОНСПЕКТ

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – ООП, XI клас, I ЧЕ

Тематични области. Лексика.

Граматични и понятийни категории.

1. Crime.
2. Reporting verbs.
3. Mysteries.
4. Money and value.
5. Jobs and work.
infinitive.
6. Danger and safety.
7. Adjectives with negative prefixes.
8. Phrasal verbs.
9. Nervousness and fear.
10. Verbs of movement.
11. Groups of people.

1. . Reported speech, questions and imperatives.
2. Modals of deduction.
3. Future continuous.
4. Future perfect.
5. Verbs of perception followed by gerund or
6. . Relative clauses.
7. "Which" to refer to a whole clause.
8. Phrasal verbs.

Изготвил:

/Елисавета Илиева/



СУ Неофит Бозвели

гр. Варна, ул. Любчо Патронов, №3 ТЕЛ: 052/ 751052, e-mail: n.bozveli1981@gmail.com

Cambridge Schools
Association

Утвърдил:

Директор: / Ивелина Петкова /

КОНСПЕКТ – ИЗПИТ ПО БЕЛ – 11. КЛАС

Компонент български език:

1. Правоговорна норма
2. Правописна норма
3. Граматична норма
4. Пунктуационна норма
5. Публично изказване по научен проблем

Компонент литература:

1. Димитър Талев – „Железният светилник“
2. Своето и чуждото в „Бай Ганьо журналист“
3. Станислав Стратиев – „Балкански синдром“
4. Миналото и паметта в „Епопея на забравените на Иван Вазов“
5. Иван Вазов – одата „Паисий“
6. Иван Вазов – „Новото гробище на Сливница“
7. Иван Вазов – „При Рилския манастир“
8. Пенчо Славейков – „Сън за щастие“
9. Пейо Яворов – „Градушка“

10. Никола Вапцаров – „История“
11. Йордан Радичков – „Ноев ковчег“
12. Христо Ботев – „Борба“
13. Христо Ботев – „До моето първо либе“
14. Елин Пелин – „Андрешко“
15. Христо Смирненски – „Приказка за стълбата“
16. Емилиян Станев – „Крадецът на праскови“

(препоръчителна литература: български език - учебник на издателство „Просвета 1945“ или на издателство „Бг учебник“; литература – учебник на „Просвета 1945“, автори Албена Хранова и Любов Шишкова

Изготвил: 
/ Стефанка Петрова /



Утвердил:

Директор

КОНСПЕКТ ПО РУСКИ ЕЗИК

11 КЛАС ВТОРИ ЧУЖД ЕЗИК

Изпитни теми:

1. Все мы такие разные

Описываем внешность человека. Как они выглядят? Родительный падеж при сравнительной степени прилагательных. Знаки зодиака. Согласование прилагательных и притяжательных местоимений с существительными

2. Приятного аппетита. Говорим о блюдах и напитках

Простое будущее время. Что заказывают ребята? Спряжение глаголов выпить и съесть
Какой проект должны сделать ребята? Разноспрягаемы глагол есть- съесть
Что заказывают ребята в кафе/ в ресторане? Родительный падеж без предлога для выражения меры и количества Творительный падеж для выражения совместного действия с предлогом с. Чередование согласных в корне слова
Число имён существительных. Существительные единственного числа

3. Праздники и традиции. Называем точную дату. Выражение даты с Родительным падежом.

Традиции и обычаи. Что символизирует самовар? Существительные в Родительном падеже множественного числа . Будущее простое и будущее сложное время.
Прилагательные притяжательные местоимения, порядковые.. Какие традиции есть у праздника? Неопределённо-личные предложения Родительный падеж для обозначения времени с предлогами до, во время, после

4. Спорт и здоровье. Называем виды спорта и спортивный инвентарь.

Какие это виды спорта? Глаголы заниматься, кататься . Спортивные увлечения.
Сложная превосходная степень имён прилагательных. Глаголы играть, выиграть, проиграть, сыграть. Сколько видов спорта включали летние игры? Сочетание количественных числительных с сущ. в Р. п. Конструкции с инфинитивом. Посещение врача

5. По одежке встречают. Называем виды одежды

Мнения ребят о моде в школьном форуме. Употребление глаголов ходить/носить
Краткие формы прилагательных. Глаголы одевать, одеть, надевать
В отделе обуви. Порядковые числительные. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными /с союзным словом который/. Где будут участвовать ребята? Согласование прилагательных и притяжательных местоимений с существительными в Винительном падеже множественного числа

6. В мире прекрасного. Ты знаешь эти виды искусства?

Номинативные предложения. Порядковые числительные Винительный падеж без предлога дляТы сегодня занята? Винительный падеж в значении времени с предлогом через

Тексты и диалоги

Формат на изпита: писмен и устен

Критерии за оценяване:

Ученикът извлича и възприема информация от ограничени по обем устни и писмени текстове. Развива : езикови, социокултурни и ключови компетентности; прилага на практика изучавания език: да чете и разбира текст, да разбира устна реч, да общува, да се изразява в писмена и устна форма;

Учебници и учебни помагала: „Класно!“ първа част А2, изд.Клет България ООД, Я знаю на отлично русский язык, 11 класс

Изготвил:

/ С.Ал.Шабан/

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ“- гр. ВАРНА

кв. „Младост“, ул. „Любчо Патронов“ № 3
тел: 052/ 751 052; e-mail: n_bozveli1981@abv.bg

Утвърдил: ..

Директор /Ивелина Петкова/

КОНСПЕКТ

Информационни технологии Профилирана подготовка 11 клас

Модул 1: Обработка и анализ на данни

1. Приложение на електронни таблици за обработка на големи обеми от данни
 - 1.1. Електронни таблици(ЕТ)- основни функционални характеристики
 - 1.2. ЕТ- изготвяне на справки
 - 1.3. Използване на логически функции в ЕТ
 - 1.4. Условно форматиране в ЕТ
 - 1.5. Имена на области и приложения
 - 1.6. Функции за търсене и препратки
 - 1.7. Защита на данни в ЕТ
 - 1.8. Обобщаващи таблици
 - 1.9. Вградени функции за обработка на статистически и финансови данни
 - 1.10. Сценарии
 - 1.11. Четене на данни от външни източници
 - 1.12. Вградени функции за работа с големи обеми от данни
 - 1.13. Използване на големи обеми от данни за решаване на сложни и комплекси проблеми
2. Въведение в информационните системи
 - 2.1. Основни етапи в разработването и използването на информационните системи
 - 2.2. Основни понятия
 - 2.3. Специализирани бази от данни
 - 2.4. Сигурност и защита на данните
3. Проектиране и създаване на бази от данни на информационни системи
 - 3.1. Анализ на изискванията
 - 3.2. Работа в СУБД MS Access

- 3.3. Проектиране на БД
- 3.4. Създаване на таблици и връзки
- 3.5. Създаване и оформление на формуляр
- 3.6. Създаване на заявки в БД
- 3.7. Създаване на начална форма
- 3.8. Внедряване на информационна система

Литература: Учебник по Информационни технологии 11 клас, Модул 1: Обработка и анализ на данни

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ БОЗВЕЛИ“- гр. ВАРНА

кв. "Младост", ул. "Любчо Патронов" № 3
тел: 052/ 751 052; e-mail: n_bozveli1981@abv.bg

Утвърдил:

Директор /Ивелина Петкова/

КОНСПЕКТ

Информационни технологии Профилирана подготовка 11 клас

Избираем модул : Създаване на макроси

1. Приложения на макросите в практиката
2. Автоматично генериране на макрос
3. Редактор на VBA
4. Основни прозорци в редактора
5. Добавяне на променлива във VBA
6. Оператори във VBA
7. Конструкции за условно и циклично изпълнение
8. Обектен модел на VBA
9. Функции и процедури във VBA
10. Функции и процедури във VBA. Примери
11. Дебъгер
12. Автоматизиране на задачи с програмата за запис на макроси
13. Макроси. Практическа задача
14. VBA Max
15. VBA колекция
16. VBA сортиране
17. Автоматично попълване на VBA- първа част
18. Автоматично попълване на VBA- втора част
19. VBA REF
20. Създаване на макрос с помощта на бутон за запис
21. VBA графики
22. VBA шрифт на текста
23. VBA Array List
24. Visual Basic 1004 Error
25. Вмъкване на хиперлинкове в Ексел
26. Вграждане на обекти
27. VBA колони

- 28. VBA условно форматиране
- 29. VBA константи
- 30. VBA брояч



УЧ. НЕОФИТ БОЗВЕЛИ

Утвърдил Директор:...

Изготвил:.....

/Зл. Илинденова/

КОНСПЕКТ
АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – ИУЧ- ПП
Модул 5 “Езикови практики”
XI клас
Самостоятелна форма на обучение

Тематични области. Лексика

1. Daily routines
2. Relationships
3. Education
4. Money
5. Work
6. Food and cooking
7. Hotels and accommodation
8. Transport
9. Houses
10. Free time activities
11. Sport
12. The body: parts and actions
13. News and media
14. Animals and their bodies and sounds
15. Types of movies and TV shows
16. Phone talk
17. Age and life stages

Граматични и понятийни категории

1. Present tenses

Present simple or present continuous

Past simple or present perfect?

Present perfect simple and present perfect continuous

2. Past tenses

Past simple, past continuous, past perfect

3. Future

Future forms: Will, be going to, present continuous

3. Modals, the imperative, phrasal verbs

Have to, must, should: Obligation, prohibition, necessity, advice

Can, could, be able to: Ability and possibility

Modal verbs of deduction: Must, might, could, can't

Usually, used to, be used to, get used to

Had better... it's time

4. Conditionals, if, wish

First conditional, future time clauses

Second conditional: Unreal situations

First and second conditionals

Third conditional: Past unreal situations

4. Passive

Passive verb forms

Active and passive voice

5. Reported speech

6. Gerund or infinitive: Do, to do, doing

7. Articles, nouns, pronouns, and determiners.

A(n), the, no article

Reflexive pronouns: Myself, yourself

Much, many, a lot, little, few, some, any, no: Quantifiers

All, both: Quantifiers

Both, either, neither: Quantifiers

Any, no, none: Quantifiers

Another, other, others, the other, the others

8. Relative clauses, relative pronouns and adverbs

Defining and non-defining relative clauses

9. Auxiliary verbs

Question tags: Aren't you? don't you?

10. Adjectives and adverbs

Comparative and superlative adjectives and adverbs

-Ed/-ing adjectives: Adjectives from verbs

So, such, such a, so much, so many

Compound adjectives with numbers: 'A two-day trip'

11. Conjunctions and clauses

Clauses of contrast, purpose and reason

12. Prepositions

Verb + preposition

Adjective + preposition

During, for, while

For, since, from: What's the difference?

Устен изпит

1. Personal information

2. Daily life

3. Free time

4. School life

5. Future goals

6. Travel

7. Cultural differences

8. Technology

9. Social media

10. Environment

11. Health and lifestyle

12. Success and happiness

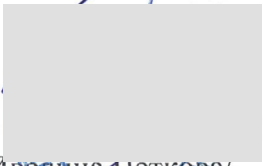


СУ Неофит Бозвели

e-mail: school@neofit-bozveli.bg / web: www.neofit-bozveli.bg

гр. Варна, ж.к. Младост, ул. Любчо Патронов, №3, тел: 052751052

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР/  **Ивельна Петкова/**

КОНСПЕКТ
ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ ООП - 11 КЛАС
СФО
за определяне на годишна оценка

1. Свобода и власт. Типове власт и легитимност
2. Демокрация. Принципи на демокрацията. Типове демокрация
3. Политика и гражданска култура. Гражданско общество и гражданско участие.
4. Гражданите, политиката и демокрацията.
5. Идеята за справедливост- права и отговорности на гражданите.
6. Реализиране на правата на човека на глобално, европейско и национално ниво.
7. Гражданска позиция. Роля на личната отговорност и активното участие на гражданите в обществения живот.
8. Форми на граждански контрол.
9. Идентичност и социални групи Групите, към които принадлежим.
10. Мнозинство и малцинства.
11. Дискриминация. Разпознаване на дискриминация. Защита от дискриминация.
12. Държавата и малцинствата. Политики за малцинствата.
13. Разрешаване на конфликти и конструктивно общуване.
14. Идентичност и различия в обществото.

Изготвил:

Учител по Философия/  **Пламенна Рогулич/**

*Конспектът е съставен на базата на урочните единици от учебник по ГО за 11 клас на Издателство "Педагог 6"

Утвърдил:

/Ивелина Петкова/

КОНСПЕКТ

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА 11.КЛАС

1.ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МОДУЛИ

МОДУЛ 1 ЕЗИКЪТ И ОБЩЕСТВОТО

Общуване. Език и реч

Език и реч – наблюдения върху текстове

Аспекти в общуването -лингвистичен, психолингвистичен, социален

Естествени и изкуствени езици

Приносите на академик Владимир Георгиев – български езиковед със световна известност

Форми на съществуване на езика. Книжовен език и диалекти

Книжовен език и диалекти - наблюдения върху текстове

Неструктурни форми на съществуване на езика

Приносите на проф. Любомир Андрейчин и проф. Стойко Стойков - известни български езиковеди

Езикова ситуация .Езиковата ситуация в България

Основни процеси развоя на българския книжовен език

Старобългарски език. Глаголица и кирилица

Съвременен български книжовен език

Тенденции в развоя на съвременния български книжовен език

Българският език в мултикултурна среда

Българският език - един от официалните езици на Европейския съюз

БЕ в контекста на европейската езикова политика

МОДУЛ 2 ЕЗИКОВИ УПОТРЕБИ

I. Комуникативна ситуация. Фактори и елементи на комуникативната ситуация

Елементи на комуникативната ситуация

II. Функции на езика. Основни функции на езика

Функции на езика. Допълнителни функции на езика

Основни и допълнителни функции на езика

III.Речева стратегия. Елементи на речевата стратегия. Езикова култура

Речеви стратегии за установяване и преустановяване на контакти

IV.Речеви стратегии в различни комуникативни ситуации. Речева стратегия и социална роля

Език на агресията. Език на толерантността

Наблюдения върху художествени текстове

Словесни (речеви) дейности в комуникацията

Речеви стратегии в рекламата. Видове реклама

Структура на рекламния текст

Езикови употреби в различни комуникативни ситуации

МОДУЛ 3 ДИАЛОГИЧНИ ПРОЧИТИ

1. Родното и чуждото - "Криворазбраната цивилизация" (Добри Войников) и „Бай Ганьо. Невероятни разкази за един съвременен българин“ (Алеко Константинов)-
2. Обществото и властта „Осъдени души“ (Д. Димов) – „Осъдени души“ (реж. В. Радев
3. Животът и смъртта „Задущница“ (Ел. Пелин) – „Сватба“ (В. Попов)-
4. Природата-„Тихият пролетен дъжд“ (Н. Лилиев) – „Дъжд“ (Н. Фурнаджиев)
5. Любовта „През чумавото“ (Й. Йовков) – „Целувката“ (Густав Климт)Общи

Исторически и социокултурен контекст на творбите

Творческа индивидуалност на авторите (жанрови особености на творбите)

Проблемът за родното и чуждото,обществото и властта, животът и смъртта, природата и любовта в контекста на творбите. Създаване на теза и антитеза по зададена тема

Героите на творбите (обща черта и индивидуален портрет)

Художествени средства за реализация на авторовия замисъл

Диалог между творби на различни изкуства – литература и изобразително изкуство.

Диалогичен прочит на творбите.

Художествени средства за реализация на авторовия замисъл

Създаване на аргументи и контрааргументи по зададена теза

МОДУЛ 4 КРИТИЧЕСКО ЧЕТЕНЕ

Лирическо стихотворение. „Степ“ на Асен Разцветников

Абстрактно-философско лирическо стихотворение. „Нирвана“ на Пейо Яворов

Епическа поема. „Ралица“ на П. П. Славейков

Лирическа поема. „Легенда за разблудната царкиня“ на Димчо Дебелянов

Разказ. „Човека, който се смее“ на Дж. Д. Селинджър

Разказ. „Обувки“ на Здравка Евтимова

Моят критически прочит – есе или ЛИС

Социокултурен и литературен контекст на творбата

Жанрови и композиционни особености.

Анализационен прочит . Тема, мотиви, ключови образи и художествени похвати.

Критически оценки и интерпретации

2. ИЗБИРАЕМ МОДУЛ ЕЗИКОВА КУЛТУРА

Езикова норма. Книжовна езикова норма. Видове езикови норми

Граматична норма. Граматични правила. Граматични грешки

Бройна форма за мн. ч. на съществителни имена за нелица от мъжки род

Членуване

Местоимения

Форми на глаголите за първо лице множествено число сегашно време

Деепричастие

Учтива форма в българския книжовен език

Съгласуване на сказуемо и подлог

Съгласувани определения

Правописна норма. Правописни правила.Правописни грешки

Пунктуационна норма

Лексикална норма

ЛИТЕРАТУРА:

1.Български език и литература, Помагало за профилирана подготовка : Модул 1.Езикът и обществото

Модул 3. Диалогични прочити 11. И 12. клас– автори- Илияна Горанова, Румяна Лебедова , изд. БГ учебник
2.Български език и литература, Помагало за профилирана подготовка : Модул 2.Езикови употреби
Модул 4. Критическо четене 11. И 12. клас– автори- Илияна Горанова, Румяна Лебедова, Ваня Майсторска
Изд. БГ учебник
3.Учебник по български език за 11. Клас- издателство „Просвета“

Изготвил: ...
/Себиле Шабан/