

**УТВЪРДИЛА:**  
**Ивелина Петкова**



**ДИРЕКТОР НА СУ "НЕОФИТ БОЗВЕЛИ"**

## **ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

**учебна 2022/2023 година**

Планът за квалификационна дейност е приет с решение на педагогическия съвет –  
Протокол № 7/14.09.2022 г.

## **I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДНИЯ ПЕРИОД**

През изминалата учебна година фокусът на квалификационната дейност в СУ “Неофит Бозвели” беше в следните направления:

1. Нормативни документи, учебни програми и училищна документация;
2. Съвременни дидактически технологии и ефективното им приложение в образователния процес.
3. Интегрирани подходи в обучението;
4. Организация на подкрепата за личностно развитие в процеса на приобщаващото образование;
5. Инструменти за оптимизиране на организационната дейност;

Те бяха определени от държавните изисквания и политики, от приоритетите в стратегията на гимназията и от личните потребности на учителите.

Основна част от квалификационните дейности са осъществени от: МОН, РУО, ДИКПО към ШУ “Епископ Константин Преславски”, Технически университет - Варна, Тракийски университет, РААБЕ България ЕООД и др.

Поставените през изминалата 2021/2022 година цели бяха реализирани в голяма степен.

Реализирана е **външно институционални квалификации** по темите:

- “Научна и методическа интерпретация на учебното съдържание в начален етап на основна образователна степен” – ДИКПО към ШУ „Епископ Константин Преславски“;
- “Методика на иновационното изследване в училище” - ДИКПО към ШУ „Епископ Константин Преславски“;
- “Иновативни дидактически модели в обучението по английски език” - ДИКПО към ШУ „Епископ Константин Преславски“;
- “Четенето на английски език - полезно и забавно за малки и големи”, издателство Klett;
- “Основни дигитални компетентности за реализиране на иновативни подходи в обучението”, Технически университет - Варна;
- “Училище в облака: администриране и управление”, Технически университет - Варна;
- “Иновативни подходи за организиране на STEM обучение”, Технически университет - Варна;
- “Съвременни дидактически технологии и ефективното им приложение в образователния процес” - РААБЕ България ЕООД;
- “Методически насоки за обучение в дигитална среда” - РААБЕ България ЕООД

- Майсторски клас "Иновационни практики в образованието" към Тракийски университет;
- „Педагогическата диагностика – елемент от емпиричните педагогически изследвания“ към Тракийски университет;
- „Първа долекарска помощ – основен курс“ – Център за образователни инициативи, София.

В организационно отношение, създадената единна среда за цялостно отчитане на квалификационни кредити с помощта на софтуера и данните от АДМИН ПРО е успешна. Всички педагогически специалисти са представили информация и копие на документ за преминалите квалификационни курсове. Чрез председателите на МО се извършва проучване на мнението за качеството на проведените обучения и начините за приложение на наученото. Предстои актуализиране на учителското портфолио и поддържане на цялостна и пълна информация за квалификацията на всеки педагогически специалист.

Основен източник за информация за възможности за квалификация са:

- информационни бюлетини и предложения на организации и университети, с които училището си е партнирало успешно до момента по отношение на квалификационната дейност;
- предложения от други обучителни организации по имейл;
- ИРОПК на МОН (<https://rq.mon.bg/home>). В него са посочени сертифицираните курсове и одобрени организации, провеждащи обучения за учители.

**Вътрешноучилищната квалификация се проведе в следните форми:**

Вътрешноквалификационната дейност беше на тема "Организация на подкрепата за личностно развитие в процеса на приобщаващото образование", с лектор Бисерка Маринова и бе насочена приоритетно към подобряване качеството на работа с деца със СОП.

Годишният анализ показва, че трудностите, свързани с осъществяването на плана за квалификация през предходната година са свързани с: голямата натовареност на учителите и трудния синхрон на свободно време за квалификация; необходимите допълнителни средства за командироване в други населени места и обезпечаването на учебния процес със заместващи учители.

В началото на настоящата 2022/2023 учебна година в СУ "Неофит Бозвели" работят 31 учители, от които 3-ма ресурсни учители, 33 старши учители, 2-ма ЗДУД и 1 училищен психолог.

Общият брой на педагогическите специалисти с ПКС е 53, от които с I ПКС - 1, с II ПКС - 4, с III ПКС - 5, с IV ПКС - 20 и с V ПКС - 23.

Новопостъпили служители за настоящата година са 9:

Директор, Заместник-директор по учебно-производствената дейност, 1 учител по БЕЛ, 1 учител по английски език и 1 по немски език, 1 учител по ИТ, 1 ресурсен учител, учител в подготвителна група и логопед.

Голямата динамика в екипа налага необходимостта от въвеждаща квалификация за голям брой колеги. Структура на педагогическия колектив предполага много възможности за ефективна вътрешноинституционална квалификация.

Предизвикателствата през новата учебна година са:

- прилагане на устойчив модел за квалификация,
- приложение и разпространение на опита;
- прилагането на иновативни техники и подходи в обучението на учениците, които да акцентират върху социалната и емоционалната интелигентност;
- осигуряване на финансиране за създаване на ресурси, организиране и публикуване на натрупания опит, намиране на подходящо време за по-мощни обучения с повече педагогически специалисти;
- поддържане на актуално портфолио на учителите.

## **II. ЦЕЛИ**

1. Развиване на системата за продължаваща квалификация, за професионално усъвършенстване и кариерно развитие на педагогическите специалисти
2. Обособяване на педагогическия колектив като екип от високо отговорни професионалисти чрез прилагане на творческо и иновативно мислене в образователния процес.
3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, в съответствие с динамиката на общественото развитие и новите образователни изисквания.

## **III. ЗАДАЧИ**

1. Оптимизиране на квалификационната дейност чрез актуализиране на технологии и обмяна на добри практики.
2. Обвързване на квалификационната дейност с европейски, национални и регионални програми.
3. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява, чрез разгръщане на творчеството и иновациите и обмяна на добри педагогически практики.
4. Развиване на дигиталните умения на педагогическите специалисти и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.

5. Усъвършенстване на екипната работа между педагогическите специалисти.

6. Изграждане на професионални учещи общности (ПУО) като отворена среда на учителите, за да могат те заедно да постигнат подобрене на качеството на учебния процес за учениците.

7. Развитие качеството на преподаване на новите педагогически специалисти.

#### IV. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Приоритетни теми	Целеви групи
Проектно-базирано обучение с интегриране на информационните технологии	за учители от ПДГ до 12-ти клас
Ефективна работа в екип	за учители от ПДГ до 12-ти клас, психолог, педагогически съветник, ресурсен учител, логопед
Развиване на умения за иновации	за учители от ПДГ до 12-ти клас
Изграждане на професионална учеща се общност	за прогимназиални и гимназиални учители
Ефективни подходи и стратегии за превенция, въздействие и преодоляване на агресивното поведение сред учениците	за учители от ПДГ до 12-ти клас, психолог, педагогически съветник,
Техники за работа с деца със специални образователни потребности и противопоставящо се поведение	за учители от ПДГ до 12-ти клас, психолог, педагогически съветник, ресурсен учител, логопед

Приобщаващо образование - нормативна уредба и документи	за учители от ПДГ до 12-ти клас, психолог, педагогически съветник, ресурсен учител, логопед
Сертифициране по програми Google Certified Educator - ниво 1 и ниво 2	
Социално и емоционално развитие и езикова култура на учениците с LEGO Education	за учители от ПДГ и за начални учители
Инструменти за привлекателно образование	учители ПДГ - до 12 клас
Иновативни образователни практики	учители ПДГ - до 12 клас

## V. ФИНАНСИРАНЕ

1. Процедура за участие в квалификация с външна покана
  - Получаване на покана за квалификационна дейност;
  - Завеждане на оферта/писмо (каталожен №), съответстваща на поканата за квалификация във входящия дневник на училището;
  - Мотивирана писмена заявка за участие на служителите;
  - Изготвяне на финансов план;
  - Резолюция за участие, съобразена с бюджета и целесъобразността на квалификацията.
  - Заповед на директора.
2. Организация на вътрешноучилищна квалификация, лекторите и участниците за която са членове на колектива на гимназията
  - Организира се по плана на училището, съгласувано със седмичното разписание, графика за учебно време и отпуските.
  - Включва мултиплициране на опита от извънучилищни квалификации и успешни педагогически практики.

3. Размер на планираните средства: 1,2 % от годишния ФРЗ.

## VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на качеството на учебния процес (измеримо в резултатите от външно оценяване и според критериите за качество на учебния процес в институцията);
2. Повишаване на мотивацията на преподавателите да усъвършенстват своите знания, умения и компетентности в контекста на ученето през целия живот и да работят успешно в екип;
3. Споделяне на успешни педагогически практики в различните предметни области;
4. Постигане на технологична зрялост - учителите целенасочено да търсят технологични ресурси за реализиране на определени идеи.

## VII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

### ВЪТРЕШНО УЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Тема	Форма	Период на провеждане, времетраене	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/организация
1.	Разработване на планове за дейността на МО	Групова – работно съвещание	м.09.2022 г.	По МО	Р-ли на МО	-

2.	Заседание на МО за изготвяне единни критерии за оценяване и формиране компетентност и в учениците.	Групова – работно съвещание	м.10.2022 г.	По МО	Р-ли на МО, Педагогическа колегия	-
3.	Анализ на входните нива на учениците.	Индивидуална	м.10.2022 г.	По МО	Педагогическа колегия	-
4.	Анкетно проучване на учениците от 7-ми и 8-ми клас за продължаване на образованието им и набелязване конкретни форми на работа.	Индивидуална	м.11.2022 г.	7-ми и 8-ми клас	Класни ръководители 7-ми и 8-ми клас	-
5.	Семинари на тема: Анализ на добри практики.	Дискусиона	м.12.2022 г.	От ПДГ до 12-ти клас	Педагогическа колегия	-



6.	Подготовка на ученици за участие в общински, регионални и национални състезания.	Групова форма	Постоянен	От 1-ви до 12-ти клас	ПДУД, Педагогическа колегия	-
7.	Анализ на междинните нива за I-ия учебен срок	Групова форма	м.02.2023 г.	От 1-ви до 12-ти клас	ПДУД, Педагогическа колегия	-
8.	Дни на отворените врати – наблюдение на уроци – родителско присъствие.	Индивидуална	м.03.2023 г.	От 1-ви до 4-ти клас	Учители от 1-ви до 4-ти клас	-
9.	Обсъждане изискванията за провеждане на външно оценяване 4-ти и 7-ми клас.	Групова форма	м.04.2023 г.	4-ти и 7-ми клас	ПДУД, класни ръководители 4-ти и 7-ми клас	-
10.	Анализ на изходните нива на учениците	Групова форма	м.05.2023 г. м.06.2023 г.	От 1-ви до 12-ти клас	ПДУД, Ръководители МО, Педагогическа колегия	-

11.	<p>Методическо консултиране на учителите във връзка с урочната и извънурочната дейност – в рамките на тематични работни срещи</p> <p>В рамките на цялостни тематични проверки във връзка с вътрешно училищните и извънучилищните квалификационни форми</p>	Групова форма – работни срещи	постоянен		Директор,  ПДУД, ръководит ели на МО	
12.	Актуални проблеми на приобщаващото образование	Групова форма		за учител и от ПДГ до 12-ти клас,	ПДУД, ресурсен учител, логопед, психолог	
13.	Снабдяване на училищната библиотека с ръководства, учебно-помощна литература, помагала и др.	-	Постоянен	От ПДГ до 12-ти клас	Библиотекар, ПДУД	-

## ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

1.	Интерактивни методи на преподаване в хибридна среда	Групова форма – обучение	м.10.2022 г.	От 1-ви до 12-ти клас	Директор, ПДУД, Педагогическа колегия	РААБЕ
2.	Ефективни техники за комуникация и работа с родителите. Взаимодействие семейство – образователна институция	Групова форма – семинар	м.11.22 г.	От ПДГ до 12-ти клас	Директор, ПДУД, Педагогическа колегия	РААБЕ
3.	Проектно базирано обучение	Групова форма – тематичен курс	м.03.23 г.	От ПДГ до 12-ти клас	Директор, ПДУД, Педагогическа колегия	ДИКПО гл. ас. д-р Илиян Ризов
4.	Дигитални ресурси за оценяване постиженията на учениците	Групова форма	м.01.2023 г.	от ПДГ до 12-ти клас	ПДУД, ръководители на МО	РААБЕ

5.	Обучение на тема: „Училище в облака“ в три модула:  1.Въведение;  2.Администрация и управление;  3. Общуване и организация	Групова форма	м.11,  м.12.2022 г.  м.02.2023г.		Директор  ПДУД, Педагогическа колегия	Център за творческо обучение
6.	Училище за родители - социално-образователна програма за семейството	Групова форма	м.05.2023 г.	От ПДГ до 12-ти клас	Директор,  ПДУД, Педагогическа колегия	ДИКПО  доц. д-р П. Кожухарова
7.	Осигуряване на информационни бюлетини за участие на учителите в квалификационни форми за повишаване на квалификацията и придобиване на професионални квалификационни степени	Групова форма	Постоянен	Педагогическа колегия	Директор	-

8.	<p>Обучения по темите:</p> <p>1. Социално и емоционално развитие и езикова култура на учениците с LEGO Education</p> <p>2. Инструменти за привлекателно образование</p> <p>3. Медийна грамотност в сферата на образованието</p>		<p>м.11.22 г.</p> <p>м.03.23 год.</p> <p>м.04.23 г.</p>	<p>За учители от ПГ и за начални учители</p> <p>20 прогимназиални и гимназиални учители</p> <p>20 прогимназиални и гимназиални учители</p>	<p>Директор</p> <p>ЗДУД</p> <p>ЗДАСД</p>	<p>Център за творческо обучение</p>
9.	<p>Обучителен курс на тема:</p> <p>“Методика на обучението по БДП”</p>	<p>Индивидуална форма</p>		<p>за всички желаещи учители, които не притежават сертификат за преминалото обучение по темата</p>		<p>ДИКПО-Варна</p>