

Средно училище "Неофит Бозвели"

гр. Варна, ул. "Любчо Патронов", № 3, 052/75-10-52, n.bozveli1981@gmail.com

---

## ЗАПОВЕД

№ РД-09-2100/14.09.2020 г.

На основание чл. 259, ал. 1 т.1 от ЗПУО, чл.248,чл.263 от ЗПУО, Наредба №11 от 1 септември 2016г., за оценяване на резултатите от обучението на учениците от I-III клас

### УТВЪРЖДАВАМ:

Система от символи за оценка на учениците в начален етап от I-III клас за учебната 2020/2021, разработена въз основа на за начална степен на образование

Хартиен носител на училищния учебен план да се съхранява в стая №225

Настоящата заповед да се доведе до знанието на педагогическите специалисти и учениците от начален етап .

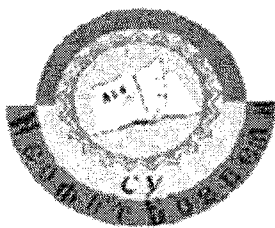
Контрол по изпълнение на заповедта ще осъществявам лично .

Приложения:

1. Система от символи за оценка на учениците в начален етап от I-III клас за учебната 2020/2021 г.

ДИРЕКТОР: .....

/Даниела Николаева Игнатова/




Средно училище "Неофит Бозвели"  
гр. Варна

жк. Младост ул. Любчо Патронов 3  
тел. 052/751052 директор; 052/751083 технически секретар  
e-mail: n\_bozvell1981@abv.bg; www.neofit-bozvell.bg  
Училището е член на Асоциацията Кеймбридж училищата




Система от символи за оценка на учениците в начален етап  
Скала и критерии за оценяване на учениците от I – III клас от СУ „  
Неофит Бозвели“ гр. Варна


За учебната 2020/ 2021 г. ПС № ...../.....

Отличен 


**Отличен:** Знанията и уменията са задълбочени. Ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат.

Много добър 


**Много добър:** Ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. В знанията има незначителни пропуски. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрира придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а рядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност.

Добър 

**Добър:** Ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Демонстрира знания и умения с малки пропуски и успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия.

Задоволителен 

**Задоволителен:** Притежава малка част от компетентностите в съответствие с учебната програма. Усвоени са само някои от новите понятия. Може да ги прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

Незадово-  
лителен 

**Незадоволителен:** Ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложи като прагова дейност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

При преместване на ученик в друго училище копие от заповедта на директора се прилага към документацията

(9) На учениците със СОП, които се обучават по индивидуална учебна програма, се поставят оценки само с качествени показатели, които може да са: "постига изискванията", "справя се" и "среща затруднения".

(10) Когато се установи, че учениците по ал. 8 са постигнали изискванията на учебната програма по учебен предмет от училищния учебен план, се поставя оценка с количествени показатели и по този учебен предмет и обучението по индивидуална учебна програма се преустановява.