



**Средно училище " Неофит Бозвели "**  
**гр. Варна**

жк. Младост ул. Любчо Патронов 3  
тел. 052/751052 директор: 052/751083 тел. технически секретар  
e-mail: n\_bozveli1981@abv.bg ; www.neofit-bozveli.bg  
Училището е член на Асоциацията Кеймбридж училищата



**Стратегия за развитие на училището 2016-2020г.**

**План за действие и финансиране**

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ  
НА  
СУ „ НЕОФИТ БОЗВЕЛИ“ гр. Варна**

За периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година

**I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СУ " Неофит Бозвели " гр. ВАРНА**

Кратки исторически данни:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	611	27
2014/2015	580	25
2013/2014	522	22
2012/2013	547	26

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	17	60	26
2014/2015	17	51	26
2013/2014	14	42	29
2012/2013	19	45	26

<b>Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Успешна реализация на план-приема на ученици.</li> <li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици /с леко покачване /в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>- Мотивирани ученици</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на зони за отдих, пълноценно използване на училищния двор, модернизирани класни стаи.</li> <li>- Възможности за разширяване в областта на заниманията със спорт.</li> </ul>

<b>Вътрешни фактори</b> <b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>Външни фактори</b> <b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Добра успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ.</li> <li>- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети.</li> <li>- Силно развито чуждоезиково обучение с учебни системи на Кеймбридж, като училището е част от асоциацията на Кеймбридж училищата в България</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с училищния психолог на ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици гимназиална степен.</li> <li>- Недостатъчно добра ефективността на обучението по математика и природни науки липса на разнообразяване на методите и включване на учениците като партньори в обучението.</li> <li>- Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.</li> <li>- Липса на добри условия за извънкласни дейности.</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на броя на учениците.</li> <li>- Силната конкуренция на околните училища</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>-Понижаването на дисциплината и снижаването на посещаемостта на учебните часове от учениците в гимназиалната образователна степен</li> </ul>

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ „ НЕОФИТ БОЗВЕЛИ“ ДО 2020 ГОДИНА**

### **МИСИЯ**

СУ“Неофит Бозвели” е училище за личности, максимално подготвени за живота - с развит интелект, висока нравственост, физически здрави с добра професионална ориентация, развили своите способности и умения.

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности в партньорство Асоциацията на Кеймбридж училищата в България.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

## **ВИЗИЯ**

Изграждане на модерно, отговарящо на съвременните изисквания училище, устремено към европейските модели на образование.

1. СУ „ НЕОФИТ БОЗВЕЛИ“ училище ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с целодневна организация на предучилищна подготовка (5 – 6 г.) и с два етапа на основна образователна степен и два етапа на средна образователна степен :

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

- гимназиален етап: 8. – 10. клас, съгласно новата образователна структура.

- гимназиален етап: 11. – 12. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременен мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще създадем и утвърдим предприемачески профил в гимназиален етап, в дневна, вечерна и задочна форма на обучение с разширено изучаване на английски език в партньорство Асоциацията на Кеймбридж училищата в България.

5. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО –дневна, вечерна, самостоятелна, индивидуална, задочна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование в духа на обучението през целия живот, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

6. Издигане равнището на подготовката по роден език. Замерване на входа и на изхода във всеки клас и образователна степен на подготовката на учениците с оглед подобряване на резултатите от държавните зрелостни изпити и външното оценяване в четвърти и седми клас.

7. Засилване качеството на чуждоезиковата подготовка.

8. Повишаване на ефективността в обучението по математика и природни науки чрез разнообразяване на методите и включване на учениците като партньори в обучението.

9. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

10. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

11. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

12. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес в начален и прогимназиален етап, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

13. Ще продължим да работим активно по програми и проекти на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

14. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Приложно колоездене“, „Move week“, както и ще се включим в нови такива.

15. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

16. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на гр. Варна и на родината ни, ще продължим да изучаваме факултативно дисциплината „религия“, „хореография“.

### ***ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО***

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на природните науки и информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

### ***ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА***

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Утвърждаване на училището като място за обучение през целия живот чрез издигане качеството в подготовката на учениците във вечерна и самостоятелна и индивидуална форма на обучение.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

### **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

### **IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ)**

#### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>финансиране</b>	<b>срок</b>
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети прогимназиален етап.	Делегиран бюджет и външно финансиране	Юли-септември 2017 г.
3.	Модернизиране на компютърен кабинет.	Делегиран бюджет	септември 2017 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2019 г.
5.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2016 г.
6.	Изграждане на съвременен кабинет по предприемачество	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2018 г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	общинско финансиране	2017 – 2018 г.
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
10.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, и „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен

11.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с Център за подкрепа за личностното развитие	Смесено финансиране	постоянен
12.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
13.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в национални състезания на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
14.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания, участие в международен проект „Move Week“.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
15.	Участие в проект с международно участие „Interfated Education in School“.	Дарения, неправителствени организации	учебна 2016 – 2017 година

<b>СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ</b>	<b>ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на природни науки и информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</li> <li>✦ Формиращо оценяване и самооценяване.</li> <li>✦ Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> <li>✦ Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</li> <li>✦ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</li> <li>- приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.</li> </ul> </li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> <li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li> <li>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</li> <li>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</li> <li>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</li> <li>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове, проекти).</li> <li>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност</li> <li>✚ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</li> <li>✚ Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</li> <li>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</li> <li>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</li> <li>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</li> <li>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> <li>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</li> <li>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</li> <li>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</li> <li>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ефективна управленска дейност.</li> </ul>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</li> <li>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</li> <li>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</li> <li>2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</li> <li>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</li> <li>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	5. Провеждане на тимбилдинги и обучения на колегията
<p>↓ Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>↓ Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Разширяване на сградния фонд</li> <li>4. Естетизация на училищния двор.</li> <li>6. Ремонт на училищната библиотека.</li> <li>7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</li> <li>8. Ремонт на актова зала.</li> <li>9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</li> <li>10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</li> <li>11. Осигуряване на нови компютри.</li> <li>12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</li> </ol>
<p>↓ Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</li> <li>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</li> <li>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</li> </ol>



